

**Сведения об объектах для проведения практических занятий,  
приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ в  
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»**

Наименование объекта для проведения практических занятий	Оснащенность объекта для проведения практических занятий
Групповая ячейка № 2 для детей с ТНР	<p><b><i>В центре речевого развития представлены:</i></b> наборы и комплекты предметных картинок на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях; игрушки и тренажеры для развития дыхания; предметные и сюжетные картинки по лексическим темам; настольно-печатные дидактические игры, лото, домино; картотека артикуляционных упражнений в картинках и сказках; картотека словесных игр. Детская литература: сказки и сказки, произведения русских классиков и современных писателей, детские энциклопедии.</p> <p><b><i>Центр патриотического воспитания:</i></b> плакаты, флаги, буклеты, образцы народного творчества, фотографии значимых и памятных мест родного города, края; настольно-печатные игры, пазлы; папки с творческими заданиями, макеты достопримечательностей города, иллюстрационный материал, образцы народного декоративно-прикладного искусства.</p> <p><b><i>Физическое развитие:</i></b> массажные дорожки, ортопедический коврик, мячи разных размеров, картотека подвижных игр, дыхательной гимнастики, физкультминутки, альбомы «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», кольцеброс, кегли, «Попади в мишень», нетрадиционный спортивный инвентарь.</p> <p><b><i>Социально-коммуникативное развитие:</i></b> кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф, атрибуты для ряженья (шляпы, очки и т.д.), предметы-заместители, атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Повар», «Парикмахерская», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др., комплекты одежды и принадлежностей для кукол, алгоритм ухода за комнатными растениями, алгоритм дежурства по столовой, схема сервировки стола.</p> <p><b><i>Центр безопасности:</i></b> раскладное полотно с изображением дорог; мелкий транспорт; макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор; небольшие игрушки, дидактические, настольно-печатные игры,</p> <p><b><i>Центр театра:</i></b> настольный, плоскостной, пальчиковый, теневой, «би-ба-бо». Атрибуты для театрализованных постановок. реквизит.</p> <p><b><i>Центр музыки:</i></b> музыкальные инструменты, магнитофон, музыкальные игры.</p> <p><b><i>Познавательное развитие:</i></b> игры с цифрами и числами, игры на ориентировку в пространстве, игры с геометрическими фигурами, игры на логическое мышление, настольно-печатные, развивающие.</p>

	<p><b>Материалы для конструирования:</b> пластмассовые конструкторы; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; мягкие модули; коробки большие и маленькие; ящички; бросовый материал, цилиндры, кубики, брусочки с просверленными отверстиями; игрушечные персонажи (котята, собачки и др.), машинки; схемы построек и алгоритмы их выполнения.</p> <p><b>Материалы для ручного труда:</b> бумага разных видов, поролон, вата, текстильные и природные материалы, ножницы с тупыми концами; кисти; клей.</p> <p>В центре опытно-экспериментальной деятельности имеются: коллекция тканей различного вида и качества, образцы металла, дерева, пластмассы, цветного песка, лупы, микроскопы, компасы, мензурки, мерные стаканчики, лейки, часы, баночки с разными запахами и т. д.</p> <p><b>Центр природы:</b> инструменты по уходу за растениями; дидактические игры экологической направленности, серии картин, коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых.</p> <p><b>Художественно-эстетическое развитие:</b> бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и обводки, штриховки, схемы оригами. Подобраны рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы – алгоритмы последовательности работы при изготовлении разных поделок.</p>
--	--