

**Сведения об объектах для проведения практических занятий в МАДОУ  
МО г. Краснодар «Детский сад № 97»**

Наименование объекта для проведения практических занятий	Оснащенность объекта для проведения практических занятий
Групповая ячейка № 1 для детей раннего возраста	<p>Группа оснащена оборудованием, материалами и игрушками для всестороннего развития детей раннего возраста.</p> <p><b>Материалы и оборудование для физического развития детей:</b> игрушки-каталки; модульные сооружения различных форм; веревки; дорожки для ходьбы; массажные дорожки и коврики с разным покрытием; мешочки для метания, обручи, скакалки, кегли, мячи разных размеров.</p> <p><b>Игрушки и материалы, развивающие мелкую и крупную моторику:</b> игрушки, которые можно катать, толкать; разноцветные предметы для нанизывания; доски с пазами, крючочками, стержнями и молоточками; приспособления - стенды, тренажеры (застежки-молнии, пуговицы и петли, крючки, шнуровки и др.); коробки с разными крышками и прорезями, копилки.</p> <p><b>Материалы и игрушки для социально-личностного развития детей:</b> наглядные пособия (книги, иллюстрации); картинки и фотографии (веселый, грустный, смеющийся, плачущий, сердитый, удивленный, испуганный и др.), наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы)</p> <p><b>Материалы и игрушки для сюжетных игр:</b> игрушки-персонажи: куклы разных размеров, куклы-голыши, животные из разных материалов; кукольная мебель; настольные наборы «кухня»; игрушки для разыгрывания различных сюжетов: кормления; укладывания спать; купания; лечения; прогулок; уборки; игр в «парикмахерскую», в «магазин», в «цирк», в «солдатики», машины разных размеров, цветов и назначения, детские телефоны; предметы-заместители в коробках; крупные модули;</p> <p><b>Материалы и игрушки для познавательного и речевого развития</b> детей выполнены из разнообразного материала, имеют разные размеры, цвет, фактуру: пирамидки, матрешки; наборы кубиков и объемных тел, игрушки-орудия труда, наборы разнообразных объемных вкладышей; мозаики, рамки-вкладыши с различными геометрическими формами, паззлы; конструкторы; игрушки-забавы; заводные игрушки.</p> <p><b>Материалы и игрушки для развития познавательной активности, экспериментирования:</b> лупы, бинокли, калейдоскопы, зеркала, магнитные игрушки; игрушки из разных материалов и разной плотности (из тканей, резиновые, деревянные, пластиковые и др.), материалы для пересыпания и переливания, трубочки для продувания, игрушки с секретами и сюрпризами, «волшебный мешочек», книги, открытки, альбомы.</p> <p><b>Материалы для развития речи:</b> книжки с картинками, предметные и сюжетные картинки, наборы картинок для группировки, разрезные картинки, наборы парных картинок; серии картинок для установления последовательности действий и</p>

	<p>событий, лото, домино; аудиокассеты с записями детских песен, сказок.</p> <p><b>Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития детей:</b> книги, альбомы с произведениями декоративно-прикладного искусства; альбомы с рисунками или фотографиями музыкальных инструментов; музыкальные инструменты, стенд для демонстрации детских рисунков и поделок; емкости для хранения материалов для изобразительной деятельности.</p> <p><b>Материалы для изобразительной деятельности:</b> цветные карандаши, разноцветных мелков, гуашь, кисти для рисования, для клея, емкости для воды, красок, клея; салфетки для вытирания рук и красок; бумага разных форматов, цветов и фактуры, картон для рисования и аппликаций; пластилин, печатки, губки, ватные тампоны для нанесения узоров; трафареты;</p> <p><b>Материалы для музыкального развития детей:</b> игрушечные музыкальные инструменты, магнитофон.</p> <p><b>Материалы для театрализованной деятельности:</b> наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр., костюмы, маски, различные виды театров, ширмы.</p>
<p>Групповая ячейка № 2 для детей с ТНР</p>	<p><b>В центре речевого развития представлены:</b> наборы и комплекты предметных картинок на автоматизацию и дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях; игрушки и тренажеры для развития дыхания; предметные и сюжетные картинки по лексическим темам; настольно-печатные дидактические игры, лото, домино; картотека артикуляционных упражнений в картинках и сказках; картотека словесных игр. Детская литература: сказки и сказки, произведения русских классиков и современных писателей, детские энциклопедии.</p> <p><b>Центр патриотического воспитания:</b> плакаты, флаги, буклеты, образцы народного творчества, фотографии значимых и памятных мест родного города, края; настольно-печатные игры, пазлы; папки с творческими заданиями, макеты достопримечательностей города, иллюстрационный материал, образцы народного декоративно-прикладного искусства.</p> <p><b>Физическое развитие:</b> массажные дорожки, ортопедический коврик, мячи разных размеров, картотека подвижных игр, дыхательной гимнастики, физкультминутки, альбомы «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта», кольцеброс, кегли, «Попади в мишень», нетрадиционный спортивный инвентарь.</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b> кукольная мебель: стол, стулья, диванчик, шкаф, атрибуты для ряженья (шляпы, очки и т.д.), предметы-заместители, атрибуты для игр «Дочки-матери», «Детский сад», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Повар», «Парикмахерская», «Летчики», «Строители», «Зоопарк» и др., комплекты одежды и принадлежностей для кукол, алгоритм ухода за комнатными растениями, алгоритм дежурства по столовой, схема сервировки стола.</p> <p><b>Центр безопасности:</b> раскладное полотно с изображением дорог; мелкий транспорт; макеты домов, деревьев, набор дорожных знаков, светофор; небольшие игрушки, дидактические, настольно-</p>

	<p>печатные игры,  <b>Центр театра:</b> настольный, плоскостной, пальчиковый, теневой, «би-ба-бо». Атрибуты для театрализованных постановок. реквизит.  <b>Центр музыки:</b> музыкальные инструменты, магнитофон, музыкальные игры.  <b>Познавательное развитие:</b> игры с цифрами и числами, игры на ориентировку в пространстве, игры с геометрическими фигурами, игры на логическое мышление, настольно–печатные, развивающие.  <b>Материалы для конструирования:</b> пластмассовые конструкторы; строительные наборы с деталями разных форм и размеров; мягкие модули; коробки большие и маленькие; ящички; бросовый материал, цилиндры, кубики, брусочки с просверленными отверстиями; игрушечные персонажи (котята, собачки и др.), машинки; схемы построек и алгоритмы их выполнения.  <b>Материалы для ручного труда:</b> бумага разных видов, поролон, вата, текстильные и природные материалы, ножницы с тупыми концами; кисти; клей.  В центре опытно-экспериментальной деятельности имеются: коллекция тканей различного вида и качества, образцы металла, дерева, пластмассы, цветного песка, лупы, микроскопы, компасы, мензурки, мерные стаканчики, лейки, часы, баночки с разными запахами и т. д.  <b>Центр природы:</b> инструменты по уходу за растениями: дидактические игры экологической направленности, серии картин, коллекции природного материала, муляжей овощей и фруктов, насекомых.  <b>Художественно-эстетическое развитие:</b> бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин, дидактические игры и обводки, штриховки, схемы оригами. Подобраны рисунки с изображением поделок, варианты оформления изделий, схемы – алгоритмы последовательности работы при изготовлении разных поделок.</p>
<p>Групповые ячейки  № 3-6  общеразвивающей  направленности</p>	<p><b>Физическое развитие.</b> Оборудование для ходьбы, бега, равновесия: коврик массажный, дорожки; для прыжков: мяч-попрыгунчик, обруч плоский, палка гимнастическая, скакалка короткая; для катания, бросания, ловли: кегли, колецброс, мешочки с грузом, обручи, мячи разных размеров; для ползания и лазанья: дуги, веревки; для общеразвивающих упражнений: флажки, ленты, шнуры, мячи, мешочки, гантели.  Книги: художественная и познавательная литература, пособия, альбомы, схемы, иллюстрации, картотеки.  Дидактические игры, ширмы, ростомер.  <b>Социально-коммуникативное развитие.</b>  Иллюстрированные альбомы: «Мужские и женские профессии» «Мужская и женская одежда» и т.п., костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям, игровые модули, фартуки, колпаки, карточки с картинками, куклы разных размеров, набор наручных кукол би-ба-бо: семья, фигурки-человечки, объемные, мелкие, костюмы-накидки для ролевых игр по профессиям, наборы столовой и чайной посуды, кухонных, парикмахерских и медицинских принадлежностей,</p>

мастерская для мальчиков, ширмы разных размеров, настольно-печатные игры,

**Познавательное развитие:** уголок природы, календарь природы, Природный и бросовый материал: муляжи овощей и фруктов; сосуды разной формы; разные виды бумаги: обычная, картон, наждачная, копировальная и т.д.; наборы картинок с изображением диких, домашних животных, птиц; иллюстрации по временам года; наборы игрушек: дикие и домашние животные, овощи, фрукты, ягоды, продукты; настольно-печатные игры; наборы сказочных персонажей; наборы для улицы; грузовые, легковые автомобили, спец. транспорт, транспорт водный, наземный, воздушный, рули; сумки; корзинки; строительные наборы; конструкторы; предметы-заместители; настольные спортивные игры; наборы мелкого строительного материала; наборы геометрических объемных и плоскостных фигур; рамки-вкладыши; лабиринты; наборы предметных картинок для группировки по разным признакам; иллюстрированные книги, альбомы, плакаты познавательного характера; магнитная доска настенная.

**Речевое развитие.**

Наборы и комплекты предметных картинок на дифференциацию звуков в слогах, словах, предложениях; игрушки и тренажеры для развития дыхания; предметные и сюжетные картинки; настольно-печатные дидактические игры, лото, домино; картотека артикуляционных упражнений в картинках и сказках; картотека словесных игр. Детская литература: сказки, произведения русских классиков и современных писателей, детские энциклопедии.

**Художественно-эстетическое развитие.**

Пособия по музыкальному воспитанию, а также дополнительно к этому: металлофон; -шумовые инструменты; -книжки-малютки «Мы поем» (в них яркие иллюстрации к знакомым песенкам); магнитная доска; -музыкально - дидактические игры; атрибуты к подвижным и музыкальным играм; музыкальные лесенки; ленточки, цветные платочки, султанчики; атрибуты к танцевальным импровизациям по сезону; ширма настольная; музыкальные игрушки; магнитофон и набор программных аудиозаписей; дидактические, настольно - печатные игры, игры на экспериментирование со звуками, звукоувеличениями, элементарными опытами совместного музицирования; на обогащение слухового сенсорного опыта.

Детские иллюстрированные энциклопедии, рабочие тетради, художественные фотографии, альбомы с подборкой художественных произведений и изображений архитектурных, скульптурных, живописных и графических; предметы народных промыслов, произведения декоративно-прикладного искусства; репродукции картин разных жанров; скульптуры малых форм; наборы из разных сортов бумаги, картон разного качества, наборы для детского творчества; цветные карандаши, краски, мелки, фломастеры, пластилин; бросовый материал для нетрадиционных техник рисования; дидактические и развивающие игры.

## Сведения об объектах спорта

<p>Спортивно-музыкальный зал S = 66,7 м<sup>2</sup> Кол-во мест – 35 чел.</p>	<p>Музыкально спортивный зал находится на втором этаже, удовлетворяет санитарно-гигиеническим и психологическим требованиям. Предназначен для проведения музыкальных и физкультурных занятий с дошкольниками, праздничных утренников, вечеров развлечений, совместных мероприятий с родителями и воспитателями, а также для консультирования, диагностической и индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Электронное пианино; стулья; лавки, столик для методического или другого материала; шкаф со стеллажами для игрушек, атрибутов, музыкальных инструментов, спортивный инвентарь для занятий физкультурой: мячи, обручи, скакалки разных размеров, кегли, конусы, гимнастические палки, гантели, самокаты, батут, элементы спортивных игр, лестницы, арки, дуги, баскетбольные кольца, мягкие модули, канат, бум с меняющимся направлением, тактильные дорожки, массажные коврики, . реквизит; домашний кинотеатр; колонки, мультимедийное оборудование (экран, проектор, компьютер). Игры, на развитие: тембрового слуха, динамического слуха, чувства ритма, звуковысотного слуха. Театрализованные игрушки: куклы - театральные персонажи, куклы бибабо; наборы сюжетных фигурок.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------