



МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ:

«Растим гражданина: формирование основ гражданской идентичности дошкольников посредством организации межкультурного пространства в среде ДОО»

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»

Проблема

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ

**СОЦИАЛЬНАЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЬ**

**ПАТРИОТИЧЕСКОЕ
ВОСПИТАНИЕ**

**ГРАЖДАНСКАЯ
ИДЕНТИЧНОСТЬ**

**НАЦИОНАЛЬНАЯ
ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ**

**ОТСУТСТВИЕ
ИНТЕГРАТИВНОГО
ПОДХОДА**

Трудовое
воспитание

Гражданское и
патриотическое
воспитание

Духовно-
нравственное
развитие

Обновление воспитательного
процесса с учетом современных
достижений науки на основе
отечественных традиций

Экологическое
воспитание


Приобщение детей к
культурному
наследию

Физическое
развитие и культура
здоровья



Цель проекта:

теоретически обосновать и практически подтвердить эффективность формирования гражданской идентичности дошкольника в условиях межкультурного пространства ДОО



Объект: процесс воспитательной работы в дошкольной образовательной организации

Субъект: педагоги групп детей старшего дошкольного возраста, дети 5-7 лет и их родители

Предмет: формирование основ гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста в МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 97»

Задачи проекта:

1. Осуществить теоретический анализ проблемы и выявить методологические основы работы ДОО по формированию основ гражданской идентичности детей старшего дошкольного возраста посредством организации межкультурного пространства в среде ДОО.
2. Усовершенствовать содержание, реализовать просвещение и обеспечить условия для формирования основ гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста.
3. Разработать и провести мониторинг эффективности реализации инновационного проекта.
4. Организовать комплекс мероприятий по диссеминации результатов инновационной деятельности МБДОУ МО город Краснодар «Детский сад №97».

Востребованность

- ❑ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- ❑ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. N 1155
- ❑ «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва

Методы контроля результатов Средства контроля результатов

МОНИТОРИНГ

целевых ориентиров детей дошкольного возраста: сформированность когнитивного, эмоционально-ценностного, деятельностного компонентов

компетенций педагогических работников по качественному преобразованию системы мероприятий по формированию основ гражданской идентичности детей дошкольного возраста

включенности родителей детей дошкольного возраста в процесс формирования основ гражданской идентичности

Методика отбора содержания социализации» (ОСС) (метод экспертных оценок) (С.Г. Молчанов). Контент-анализ ответов ребенка на незаконченные предложения: «Добрый человек – это человек ...» и т.д.

Методика «Закончи историю» (Р.Р. Калинина). Опросник для выявления чувствительности к наказанию и вознаграждению у детей (Colder C. R., R. M. O'Connor, адаптация В. Б. Кузнецовой, Е. Р. Слоботской)

Методика оценивания социализованности детей (ОСД) (С.Г. Молчанов). Методика «Соберем вместе» (Р.Р. Калинина). Методика изучения правдивого–неправдивого поведения дошкольников «Пуговица Карлсона» (О.В. Конькова)

Предварительные расчеты финансирования инновационного проекта

№	Расчёты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению деятельности инновационной площадки	Руб.	Источник финансирования
Наименование оборудования			
1	Образцы народных промыслов	30 000	бюджет
2	Народные костюмы		благотворительные пожертвования
3	Куклы в национальных костюмах	20 000	бюджет
4	Народные музыкальные инструменты	10 000	бюджет
5	Детская художественная литература и сказки народов России		благотворительные пожертвования
Кадровое обеспечение			
6	Курсовая подготовка (семинары, мастер-классы, конференции)	50 000	бюджет
7	Стимулирующие выплаты	150 000	бюджет
Методическое оснащение			
8	Публикации	10 000	бюджет
9	Выпуск методической продукции	30 000	бюджет
10	Канцелярские товары и расходные материалы	20 000	бюджет

Календарный план реализации инновационного проекта

6 Календарный план реализации предлагаемого проекта с указанием сроков реализации по этапам и перечня конечной продукции (результатов) на 2021-2022 учебный год



Этап 1- Подготовительный (август-декабрь 2021 год – январь 2022 год)

	Содержание и методы деятельности	Сроки	Прогнозируемые результаты и формы их представления	Ответственный
1	Анализ теоретико-методологических основ методического обеспечения работы по теме проекта	август 2021 года	Теоретическое и методологическое обоснование проекта <i>п. 5.1 Проекта «Исходные теоретические положения»</i>	Е.Н. Азлещая
2	Выявление нормативно-правовых и организационно-методических условий разработки методического обеспечения работы по теме проекта	сентябрь 2021 года	Перечень научных и учебно-методических разработок, обеспечивающих программу работы по предлагаемому проекту <i>5.5 Проекта «Перечень научных и учебно-методических разработок, обеспечивающих программу работы по предлагаемому проекту»</i> <i>Инновационный проект</i> <i>Заявка на участие в конкурсе инновационных проектов</i>	О.А. Хибаба Е.Н. Азлещая
3	Разработка нормативной базы по реализации проекта.	октябрь	Механизм управления проектом. <i>Локальные акты о реализации инновационной деятельности</i>	А.Э. Налбандян
4	Создание страницы «Инновации» на сайте http://ds97.centerstart.ru/	ноябрь	Информированность коллектива и родителей ДОО о ходе реализации проекта <i>Скриншот страницы</i>	О.А. Хибаба
5	Разработка и планирование мероприятий по просвещению и непрерывному образованию педагогических кадров по теме проекта	октябрь 2021 года	<i>План мероприятий</i>	О.А. Хибаба Е.Н. Азлещая
6	Семинар «Основы гражданского воспитания дошкольников» для педагогических работников	ноябрь-2021 года	Развитие педагогических компетенций реализации трудовых функций <i>Материалы семинара на странице «Инновации» на сайте</i>	А.Э. Налбандян
7	Семинар-практикум «Педагогическая компетентность в области патриотического воспитания дошкольников» для педагогических работников	декабрь 2021 года	Развитие педагогических компетенций реализации трудовых функций <i>Материалы семинара-практикума на странице «Инновации» на сайте</i>	О.А. Хибаба
8	Круглый стол «Как воспитать гражданина?» для педагогических работников	январь 2022 года	Развитие педагогических компетенций реализации трудовых функций	С.Ю. Гневуш

			<i>Материалы круглого стола на странице «Инновации» на сайте</i>	
9	Первичный мониторинг готовности педагогического коллектива, качественному преобразованию воспитательных мероприятий	октябрь 2021 года январь 2022 года	<i>Аналитическая справка</i>	О.А. Хибаба Е.Н. Азлещая
Этап 2. Основной (февраль – август 2022 года)				
10	Обновить (разработать) содержание работы по формированию гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста	февраль 2022 года	Развитие воспитательного потенциала дополнительного образования в рамках реализации ФГОС ДО <i>Проект содержательной главы парциальной программы «Растим гражданина»</i>	О.А. Хибаба
11	Создание сети методического взаимодействия	март 2022 года	Развитие педагогических компетенций <i>Договора о сотрудничестве</i>	О.А. Хибаба
12	Планирование мероприятий по формированию гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста	март 2022 года	План мероприятий	И.М. Шулько
13	Начать создание развивающей предметно-пространственной среды, способствующую формированию основ гражданской идентичности детей дошкольного возраста	февраль – июнь 2022 года	Обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО <i>Фототчет и на странице «Инновации» на сайте и в соцсетях</i>	Ю.А. Барочкина
14	Начать разработку содержания разнообразных видов деятельности в различных образовательных областях, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности	февраль – июнь 2022 года	<i>Первичный вариант методических разработок: конспекты развивающих занятий, образовательных событий, праздников, недель культуры, фестивалей и т.д.</i>	Е.А. Петракова
15	Анализ реализации 1 года проекта	август-сентябрь 2022 года	Контроль реализации плана инновационной деятельности <i>Отчет</i>	А.Э. Налбандян Е.Н. Азлещая

Планируемые результаты

№ п/п	Риски и угрозы	Пути решения
1.	Низкий уровень мотивационной готовности педагогов к реализации проекта	Стимулирование педагогов – участников инновационной деятельности
2.	Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов	Прохождение курсов повышения квалификации, участие в конференциях, семинарах, конкурсах, вебинарах
3.	Отсутствие социальных партнеров	Разработка плана взаимодействия, налаживание контактов с социальными партнерами
4.	Низкий уровень активности родителей	Просветительская деятельность в рамках проекта, организация совместных мероприятий, отчеты в СМИ
5.	Недостаточная оснащенность ДОО методической литературой и наглядным материалом	Приобретение необходимых материалов, разработка методических пособий педагогами ДОО



Спасибо за внимание