

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»

Беседа с детьми старшего
возраста о транспорте:
«ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ...?»

Воспитатель:
Даманова Н.А

- Цель: систематизировать представления детей о транспорте
- Задачи: Уточнять знания детей о видах наземного транспорта. Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в многообразии транспортных средств. Воспитывать любознательность, интерес к окружающему.

Что такое транспорт? В очень давние времена люди передвигались пешком, путешествовали верхом на лошадях или других домашних животных, на лодках или плотах. Но с появлением колеса, жизнь человека изменилась. Людям стало легче перевозить вещи в повозке, чем нести на себе. Много веков подряд человек пользовался повозками, превращавшимися в боевую колесницу или роскошную карету.

Знаете ли вы? Что сначала колёсами служили отпиленные куски брёвен, а потом у колеса появилась ось и спицы.



Легковой автомобиль появился около ста лет назад в Германии.

Это была трехколёсная коляска, которую заводили вращая рукоятку. Греческое слово «авто» означает «само», а латинское «мобиле-движущийся».

Знаете ли вы? Что на автозаводах выпускают больше деталей, чем собирают автомобилей? Все детали автомобилей одной марки выпускают одинаковыми, если что-то сломалось, то поломку можно отремонтировать с помощью запчастей. Сердце автомобиля-двигатель, работающий на топливе. Машиной управляет водитель с помощью руля и тормоза. В багажнике можно перевозить вещи.



Бывают машины «внедорожники», которые проезжают даже там, где нет асфальта: по лесу, неровной дороге и даже пересечь неглубокие реки. Двигатель такого автомобиля вращает не два, а все четыре колеса.



Грузовой автомобиль намного больше легкового. У него есть кузов, прицеп или фургон, чтобы перевозить грузы. Грузовики очень мощные машины, они настоящие помощники: могут тянуть на себе большой груз, перевозить землю, песок, уголь, железо, бетонные блоки, крупных животных и многое другое.

Знаете ли вы? Что в громадном грузовике-тягаче, водители сидят на высоте четырёх метров над дорогой, и движутся «гуськом»



Автобусы придумали, когда больше трёхсот лет карета, запряженная лошадьми за отдельную плату, перевозила всех покататься. Сейчас, могут перевозить много пассажиров не только по городу, но и в другие местности.

Знаете ли вы? Что международные автобусы обычно двухэтажные. Они ездят в другие страны на удобных креслах, а в салоне находится буфет и телевизор.



Троллейбус, в переводе с английского означает «троллей»-контактный провод. Этот вид общественного транспорта можно увидеть на улицах многих городов. Благодаря электрическому проводу, по которому идёт ток, у троллейбуса электрический двигатель и есть колёса как у автомобиля. Ток для троллейбусов идёт по уличным проводам. От них через «рожки», принимающие ток, он и поступает к двигателю троллейбуса

Знаете ли вы? Что троллейбус как и трамвай, не выбрасывает в воздух наших городов вредные выхлопные газы? Они работают на электричестве и не наносят вред планете, как автомобили.



Трамвай похож на маленький поезд-тоже ездит по рельсам. «Трэм»-вагон, «Уэй»-путь. Электрический ток, идущий через подвесной провод над трамваем, заставляет его ехать. Вторым «проводом» служат рельсы, по которым движутся трамваи. Трамвай состоит из одного или двух вагонов.

Знаете ли вы? Что в Петербурге, в 1913 году, решили пустить двухэтажный трамвай. Первый трамвай проехал один поворот, а на втором сошёл с рельсов и как конь заскакал по мостовой. Зато в наше время, двухэтажные трамваи перевозят пассажиров в китайском городе Гонконге.



Машины-помощники. На улицах эти машины «главнее» других, ведь они нужны людям тогда, когда кому-то очень нужна помощь. «Скорая помощь» перевозит больных, в машине есть медицинские приборы, носилки, лекарства. «Пожарная» спешит на пожар, она везёт всё нужное для тушения: баки с пеной, шланги с водой, раздвижные лестницы. «Полиция» на вызов.

Знаете ли вы? Что все эти машины-помощники используют световые или звуковые сигналы, потому что им нужно быстро приехать на место происшествия. А другие машины должны уступать им дорогу.



Дидактическая игра: «Как появился транспорт»

Игра предназначена для детей 5-7 лет и даёт первое представление о техническом прогрессе, эволюции транспорта.

Цель игры:

знакомство с историей развития транспорта, его видами (наземного, водного, воздушного)

Развитие логического мышления, зрительной памяти, произвольного внимания

В состав игры входят карточки с изображением разных транспортных средств.

В игре могут принимать участие 2-6 человек как самостоятельно, так и с ведущим.

Варианты игры:

" Как это называется?"

Карточки выложены на столе изображением вверх в любом порядке. Ведущий называет то, что изображено, а тот, кто первым найдёт картинку, забирает её себе.

Победитель тот, кто соберёт больше карточек.

"Какой вид транспорта?"

Карточки раскладываются на столе, ведущий раздаёт игрокам по одной, затем по команде дети должны выбрать из всех карточек те, которые относятся к тому же типу транспортных средств. Побеждает тот, кто сделает это правильно и быстро.

"Эволюция транспорта "

Дети должны разложить по порядку: от самых древних до самых современных.

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**