

Консультация для родителей

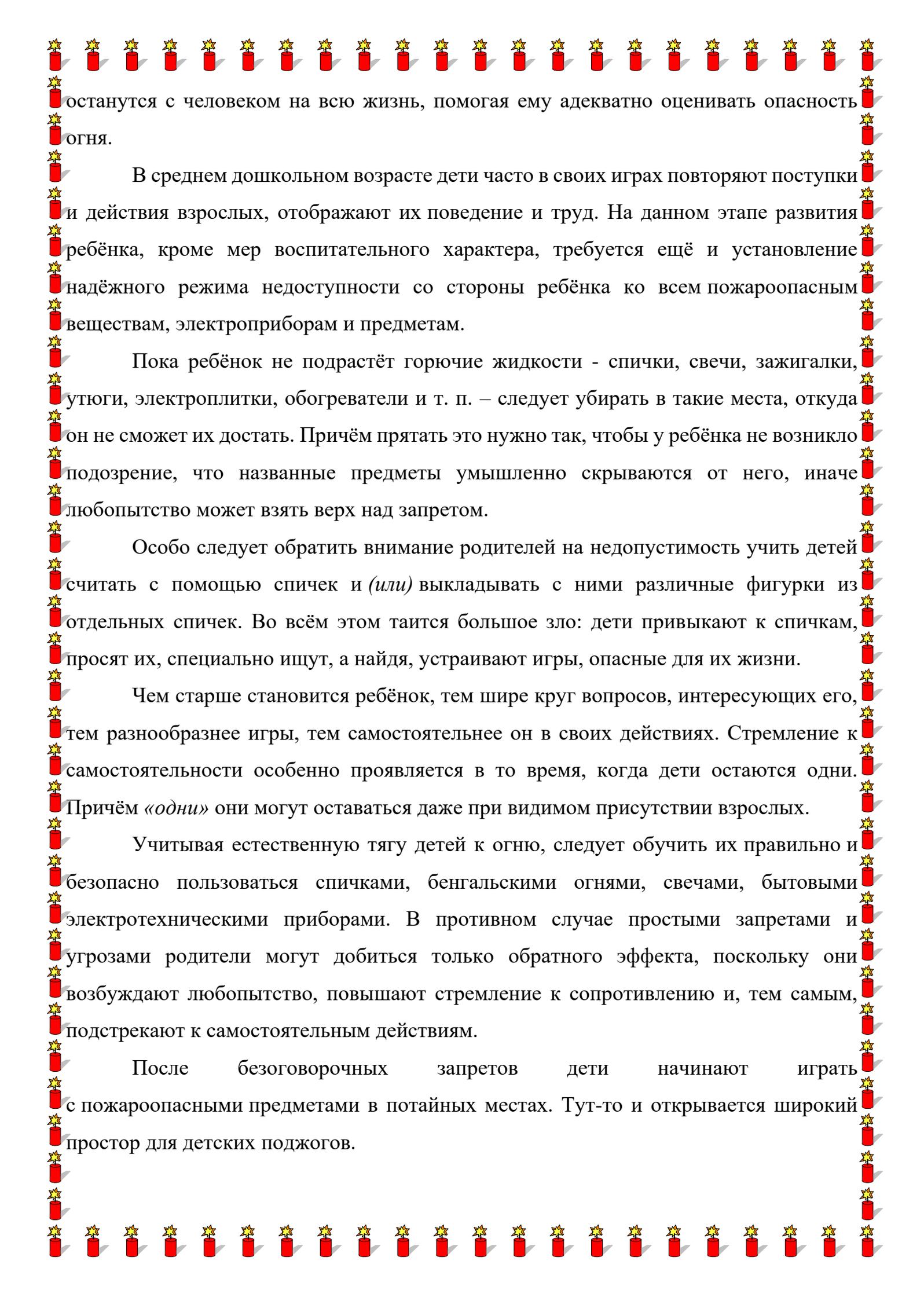
«Детям о правилах пожарной безопасности»



Дети среднего дошкольного возраста очень любознательны. Они хотят всё узнать и сами всё испытать. И, конечно, в первую очередь ребёнка интересуют яркие и надолго запоминающиеся явления и предметы. А что может быть интереснее огня, с которым ребёнок встречается на каждом шагу? Мама чиркнула спичкой – огонь; папа щёлкнул зажигалкой – опять огонь; первая осознанная встреча Нового года – и всё небо полыхает огнями петард; даже настенные электровыключатели и розетки вокруг ребёнка зажигают свет – огонь.

Поэтому родителям следует самостоятельно научить своих детей действовать в сложной ситуации.

На первом же этапе детского любопытства немедленно возникает необходимость пресечь любые шалости и игры с огнём. И здесь, к сожалению, одних словесных разъяснений оказывается всегда недостаточно. После того, как ребёнок проявил первый интерес к огню, становится уже жизненно-необходимым провести профилактическое ознакомление его с грозящей опасностью. Детские впечатления



останутся с человеком на всю жизнь, помогая ему адекватно оценивать опасность огня.

В среднем дошкольном возрасте дети часто в своих играх повторяют поступки и действия взрослых, отображают их поведение и труд. На данном этапе развития ребёнка, кроме мер воспитательного характера, требуется ещё и установление надёжного режима недоступности со стороны ребёнка ко всем пожароопасным веществам, электроприборам и предметам.

Пока ребёнок не подрастёт горючие жидкости - спички, свечи, зажигалки, утюги, электроплитки, обогреватели и т. п. – следует убирать в такие места, откуда он не сможет их достать. Причём прятать это нужно так, чтобы у ребёнка не возникло подозрение, что названные предметы умышленно скрываются от него, иначе любопытство может взять верх над запретом.

Особо следует обратить внимание родителей на недопустимость учить детей считать с помощью спичек и (или) выкладывать с ними различные фигурки из отдельных спичек. Во всём этом таится большое зло: дети привыкают к спичкам, просят их, специально ищут, а найдя, устраивают игры, опасные для их жизни.

Чем старше становится ребёнок, тем шире круг вопросов, интересующих его, тем разнообразнее игры, тем самостоятельнее он в своих действиях. Стремление к самостоятельности особенно проявляется в то время, когда дети остаются одни. Причём «одни» они могут оставаться даже при видимом присутствии взрослых.

Учитывая естественную тягу детей к огню, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта, поскольку они возбуждают любопытство, повышают стремление к сопротивлению и, тем самым, подстрекают к самостоятельным действиям.

После безоговорочных запретов дети начинают играть с пожароопасными предметами в потайных местах. Тут-то и открывается широкий простор для детских поджогов.

Предупреждая использование в играх огнеопасных предметов, важно в то же время приучать ребёнка ничего не брать без разрешения, даже если это лежит на виду, не заперто и не закрыто. При этом совершенно необходимо периодически проверять и контролировать содержание детских карманов и мест потайных «секретов».

Реакция детей во время пожара:

- Напуганный ребенок закрывает глаза или прячется в укромное место, думая, что там его никто не найдет, так проявляется инстинкт самосохранения.
- Ребенок может кричать от страха, но, если шок от события слишком большой – голос может отказать, и ребенок будет просто молча прятаться, что в случае пожарной опасности значительно затрудняет его поиск и повышает риск гибели.
- Дети часто боятся пожарных в больших ярких костюмах, принимая их чудовищ из мультиков и сказок, а поэтому прячутся и от них тоже. Обязательно нужно рассказывать ребенку истории о том, как его ровесник смог остановить пожар и спасти друзей, как храбрые пожарники помогают при тушении огня и тому подобное.

Важно, чтобы малыш понял, что во время пожара нельзя поддаваться чувству страха и молча прятаться, а можно спасти себя и других. Ни в коем случае не следует пугать ребенка тем, что при его плохом поведении позовут страшного дядю-пожарника, нельзя рассказывать ему страшные истории, в которых речь идет об игре со спичками, смерти от возгораний и пожаров.

Необходимо научить ребёнка тому, как правильно вести себя при пожаре.



Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности дома:

1. Выучите вместе с ребёнком домашний адрес и телефон.
2. Объясняйте детям, что спички и зажигалки могут стать причиной пожара.
3. Запрещайте ребёнку пользоваться электроприборами.
4. Без взрослых нельзя зажигать фейерверки, свечи, бенгальские огни.
5. Если почувствовали запах газа, нельзя включать свет, электроприборы, зажигать спички, нужно сообщить сразу же взрослым.
6. При запахе газа звонить в газовую службу («04») от соседей.
7. Нельзя играть на кухне, особенно при включенной газовой плите.
8. При пожаре покиньте помещение, сообщить взрослым и вызовите пожарную охрану «01».
10. Двигайтесь к выходу ползком или пригнувшись, накройте голову плотной мокрой тканью.
11. Дышите через мокрый носовой платок.



Правила поведения во время пожара

Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:



звать на помощь взрослых или позвонить им по телефону (для этого в его мобильном телефоне или возле стационарного аппарата всегда должен быть номер соседа, родственника, службы спасения и, конечно, ваш);



не тушить огонь в квартире самостоятельно;



выходить из горящей квартиры через дверь или окно, при условии, что этаж невысокий и окно свободно открывается;



ни в коем случае не пользоваться лифтом, а спускаться по лестнице;



если квартира заперта, прятаться от огня в ванной комнате, следить, чтобы дым не проникал в вентиляцию;



ожидая пожарных, не прыгай из окна. Закрывать нос и рот влажной тканью. если есть вода - лей на пол. Тебя обязательно спасут.



когда приедут пожарные, во всем их слушайся и не бойся. Они лучше знают, как тебя спасти.



обязательно закрой форточку и дверь в комнате, где начался пожар. Закрытая дверь может задержать проникновение дыма, но иногда и погасить огонь.

Дети всегда запоминают информацию в виде рисунков легче, поэтому можно учить их правилам противопожарной безопасности и поведению во время пожара, рисуя эти ситуации и планы эвакуации.

Используйте эти советы при беседе с детьми, для профилактики пожарной безопасности.



Подготовили воспитатели Угринович О.Н., Коренькова С.С.