

ПРОФИЛАКТИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Консультация для родителей подготовительной группы



Вопрос безопасности в повседневной жизни настолько простой, что о нем часто просто на просто забывают. Нам, взрослым, кажется, что и так все понятно: спички прятать от детей, одних дома не оставлять, прочитать нотацию по поводу правил поведения на улице, вот и вся работа. На самом деле, формирование у дошкольников ответственного отношения к собственной жизни, здоровью, имуществу всей семьи начинается с самого раннего возраста, еще до детского садика.

Но как грамотно и эффективно проводить просветительские мероприятия для детей? Если вы – ответственные родители, то, несомненно, понимаете большое значение специальной литературы по вопросам воспитания и образования деток.

Наша с вами задача – научить малышей правильно действовать в случае ЧС, четко знать номера экстренных служб, правила поведения в разных ситуациях.

Ребенок постоянно наблюдает действия взрослых с огнеопасными предметами и приборами. Папа, возможно, курит, мама – ежедневно зажигает газовую плиту. Ошибка некоторых родителей в том, что они считают, что, спрятав спички, они предотвратят ЧП.

Большинство «детских пожаров» случаются в дошкольном возрасте. Именно поэтому, основы безопасности и первые знакомства с огнём – закладывают родители и воспитатели.

Старшая группа уже готова к знакомству со спичками, но только строго под контролем взрослого. В этом возрасте нужно научить ребенка правилам безопасности и объяснить, насколько опасен, может быть огонь. Придет время, и ребенок начнет проявлять особый интерес к огню. Не упустите этот момент.

Каждый день у ребенка будут появляться новые игры, и мир будет казаться красочнее и интереснее. К 7 годам малыш сможет уверенно пользоваться домашней техникой и разными электрическими приборами. В этом возрасте он, чаще отвергает помощь взрослых и отвечает: «Я хочу сам». Уже не следует прятать детей от огня. Учитывая естественную тягу детей ко всему новому, следует обучить их правильно и безопасно пользоваться спичками, бенгальскими огнями, свечами, бытовыми электротехническими приборами. Но обязательно объясните ребенку, что нельзя играть с этими приборами и включать их без разрешения взрослых.

В противном случае простыми запретами и угрозами родители могут добиться только обратного эффекта – малыш будет учиться пользоваться самостоятельно, пока не видят родители.

Помните: Запреты возбуждают любопытство, повышают стремление к самостоятельности и приводят к необратимым последствиям.

Огонь – это страшно! Что вы бы сделали на месте ребёнка? Да, спрятались бы в укромном месте, где бы вас никто не нашёл.

Даже если ребёнок захочет сообщить об опасности, страх – парализует! Ребёнок может кричать, но в таких случаях голос обычно садится.

Пожарные в масках и широких костюмах - выглядят страшно. Ребёнок может напугаться. Попробуйте придумать сказку о «маленьком неукротимом огоньке», расскажите, как быстро он растёт и с какой скоростью умеет перемещаться. Подобные истории помогут ребенку ощутить силу и опасность огня.

Важно самим знать правила поведения при пожаре и научить им ребенка.

- Ребёнок должен знать свой адрес, Ф.И.О. и номер телефона! Выучите с ним эту информацию.
- Огнеопасные приборы храните в недоступном от ребёнка месте.
- Показывайте своим примером, что вы выключаете электроприборы, особенно мелкие приборы (утюг, фен, кофеварка, чайник).
- Расскажите, что без взрослых нельзя, подходить и включать обогревательные приборы (камины, батареи).
- Не забывайте напомнить, что «спички – детям не игрушка»!

Ребенок должен знать, что если он видит пламя, то нужно:

- Не притрагиваться к огню, а звать на помощь взрослых!
- Если взрослых нет дома, выйти из квартиры и обратиться за помощью к соседям!
- Не искать укрытия в горящей квартире!
- Не спускаться на лифте, а бежать вниз по лестнице!
- Если квартира заперта, не поддаваться панике, а звонить 01 или 112 и звать на помощь соседей!
- Необходимо помнить, что опаснее огня может быть только дым. Чтобы не задохнуться при пожаре, следует дышать через мокрую марлю и ползти к выходу, не поднимаясь на ноги. Дым имеет свойство подниматься вверх.

Родителям нужно постараться не напугать ребёнка, а вызвать у него желание быть внимательным и осторожным.

Огонь – это очень большая опасность! Нужен ли план эвакуации?

- Рисуя ситуации по правилам пожарной безопасности и план эвакуации – вы поможете ребёнку не напугаться и усвоить материал.
- Разработайте план, согласно которому, у вас будет два аварийных выхода.
- Покажите ребёнку, каким будет план во время эвакуации.
- Схематично изобразите планировку комнаты все выходы и входы.
- Чтобы не напугаться, ребёнок должен знать все методы оказания первой помощи.
- План эвакуации лучше повесить напротив двери в доступном для всех месте.
- Напишите номера телефонов экстренных служб и положите под телефон. Пожарные и спасатели МЧС – 01 и 112.
- Научите ребёнка открывать запертую изнутри дверь.

Проверяя правила пожарной безопасности, задавайте детям вопросы:

1. *Начался пожар. Что делать?*

Звонить – 01, 112.

Сказать фамилию, адрес, когда начался пожар.

2. *На столе лежат спички. Можно ли их взять?*

Нет. Брать спички детям опасно.

3. *Огонь только начал разгораться. Чем его потушить?*

Одеяло из плотной ткани, кожаная куртка, мокрое полотенце, огнетушитель.

4. *Мама забыла на доске утюг. Можно проверить как он работает?*

Нельзя. Нужно попросить взрослых.

5. *Как следует вести себя во время пожара?*

Не прятаться, не паниковать.

6. *На столе стоит чайник. Можно ли включить его мокрыми руками?*

Нельзя. Вода – проводник тока.

Нужно попросить включить взрослых.

Советуем почитать детям:

- Баданов М. Костер.
- Барто Д. Гроза.
- Бороздин В. Поехали!
- Волынский Т. Кошкин дом.
- Гардернес Э. Старший брат.
- Голосов П. Сказка о заячьем теремке и опасном коробке.
- Житков Б. Пожар в море. Пожар. Дым.
- Зуев К. Машину проверяю.
- Ильин Е. Солнечный факел.

- Йоселиани О. Пожарная команда.
- Куклин Л. Сталевар. Кузнец. Пожарный.
- Маршак С. Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар.
- Михалков С. Дядя Степа (отрывок).
- Новичихин Е. Ноль - один. Спички.
- Оленев К. Красная машина.
- Орлова Д. Как Сто бед хотел испугать волка, а сам чуть не сгорел.
- Пермьяк Е. Как Огонь Воду замуж взял.
- Распутин В. Костер.
- Смирнов О. Степной пожар.
- Сухомлинский В. Воробышек и огонь.
- Толстой Л. Пожар. Пожарные собаки.
- Фетисов Т. Куда спешат красные машины.
- Холин И. Как непослушная хрюшка едва не сгорела.
- Хоринская Е. Спичка-невеличка.
- Цыферов Г. Жил на свете слоненок.
- Чуковский К. Путаница.
- Яковлев Ю. Кто, о чем поет?

Родители, давайте следовать урокам пожарной безопасности и обучать наших детей быть внимательными и осторожными.

Помните: Пожар легче предотвратить, чем его потушить.

Не забывайте: Гораздо легче предотвратить пожар, чем его потушить. Простые меры предосторожности помогут вам обезопасить себя и своих детей.



Подготовила воспитатель В.А. Зеренко