

## «ВМЕСТЕ – ЗА БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

### Консультация для родителей подготовительной группы



Уважаемые родители, давайте поговорим о важном вопросе, знания и соблюдения правил дорожного движения. Статистика дорожно-транспортных происшествий свидетельствует о том, что дети часто оказываются в аварийных ситуациях на улицах города.

Проблема безопасности дорожного движения на данный момент является одной из достаточно важных городских проблем.

Население растет, всё больше людей приобретают автомобили для личного пользования. Увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. Происходят они, к сожалению, и с участием детей дошкольного возраста. Зачастую ребенок не понимает реальной опасности, которая грозит ему на дороге, поэтому и относится к Правилам дорожного движения без должного внимания.

#### ***Как дети видят и представляют проезжую часть***

У ребенка поле зрения уже, чем у взрослого, поэтому дошкольнику трудно определить расстояние до стремительно приближающегося автомобиля. Тем более ребенок не способен вычислить скорость движения транспорта.

Дети дошкольного возраста не всегда воспринимают автомобиль как нечто потенциально опасное. Ребенок устремляется за выкатившимся на дорогу мячом, совершенно не думая о движущихся машинах. Для него главное – вернуть игрушку. Он не понимает, что попытка догнать мяч может оказаться последней. Поэтому чем раньше начата работа по освоению детьми правил дорожного движения, тем больше вероятность спасти детей от беды.

#### ***Что и как рассказывать детям о ПДД***

У дошкольников доминирует наглядно-образное мышление, поэтому дословная трактовка Правил дорожного движения с большим количеством абстрактно-теоретических выкладок неприемлема.

В старшем дошкольном возрасте расширяют представления детей о дороге. Будущих школьников знакомят с новыми дорожными знаками («Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Медицинская помощь», «Стоянка», «Движение пешеходов запрещено», «Въезд запрещен», «Остановка общественного транспорта»), закрепляют правила перехода проезжей части.

Ваши дети перешли в подготовительную группу детского сада, в этом возрасте дети должны усвоить:

- обязанности участников дорожного движения;
- основные термины и понятия правил дорожного движения, таких как: дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, транспортное средство, маршрутное транспортное средство, перекрёсток, пешеходный переход, линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- перевозка людей;
- движение в жилых зонах;
- особенности безопасного движения на велосипеде.
- сигналы светофора и регулировщика;
- регулирование дорожного движения;
- предупредительные сигналы;
- движение через железнодорожные пути;

*При обучении детей правилам дорожного движения с детьми уместны:*

- личный пример;
- наглядность (плакаты, иллюстрации);
- чтение художественной литературы;
- игры.

### ***Личный пример***

*Родители:*

- держат ребенка за руку при переходе через дорогу;
- ведя ребенка по тротуару, сами находятся ближе к проезжей части, а ребенок идет рядом;
- не разговаривайте, когда выходите на проезжую часть, это отвлекает ребёнка.
- Из пассажирского транспорта выходите первыми.
- Обращайте внимание ребёнка на машины, которые едут с большой скоростью.
- переходят дорогу на зеленый сигнал светофора;
- на перекрестке сначала смотрят налево, потом направо, потом снова налево и только после этого, если машины далеко, выходят на проезжую часть, спокойно без суеты направляются к противоположной стороне улицы;

- не перебегают дорогу, потому что «так ближе», даже если спешат, не перелезают через заграждения;
- не догоняют уходящие автобус, троллейбус, трамвай или маршрутное такси;
- переходя дорогу после выхода из транспортного средства, автобус, троллейбус и «маршрутку» обходят сзади, а трамвай — спереди;
- не выходят на проезжую часть из-за препятствия (транспортное средство, куст, забор и т.д.);
- в темное время суток на себя и ребенка надевают светоотражающие элементы (фликеры);
- проговаривают выполняемые действия, обращают внимание малыша на необходимость соблюдать правила дорожного движения.
- Дети должны играть только на детских площадках, но не на проезжей части.

### ***При перевозке ребенка на автомобиле:***

- ведут авто, соблюдая правила для водителей;
- детей перевозят в автокреслах;
- взрослые и дети садятся в автомобиль и выходят из него только со стороны тротуара.

### ***Наглядность***

Освоить правила дорожного движения детям помогают картинки и плакаты «Памятка пешехода», «Светофорчик», «Будь внимателен!», «Дорожная азбука» и т. д. Можно купить готовый плакат или нарисовать его вместе с ребенком дома.

Наглядные материалы не принесут пользы, если будут висеть в комнате «фоном». Необходимо беседовать с детьми по содержанию картины, плаката, обсуждать, что изображено, правильно ли поступает персонаж, как надо себя вести в подобной ситуации.

### ***Книги по ПДД для дошкольников***

С. Михалкова «Дяди Степы»

В. Дорохова «Влиятельная палочка» и стихотворение

В. Семерина «Запрещается — разрешается»

После чтения книги следует обсудить ее содержание с малышом.

### ***Игры по ПДД для дошкольников***

Игра – ведущая деятельность в дошкольном детстве. Полноценное развитие ребенка, освоение дошкольником жизненно важных умений и навыков происходит именно в ней. Приведем примеры игр, которые можно рекомендовать для занятий дома.

Закрепить названия и предназначение дорожных знаков поможет игра «Отгадай знак». Взрослый размещает картонные знаки на виду и предлагает отгадать знак по описанию (в произвольном порядке рассказывает о предназначении знаков).

### **Помните!**

**Дети учатся соблюдать правила дорожного движения, беря пример с членов своей семьи и других взрослых. Особенно пример родителей учит дисциплинированному поведению на дороге.**

**Берегите своих детей!**

**Уважаемые родители, учите своих детей соблюдать правила дорожного движения и будьте примером для подражания!**



Подготовила воспитатель В.А. Зеренко