

«Безопасность детей дошкольного возраста»

Учитель-логопед Леушина И.Х.  
МДОУ МО г.Краснодар Детский сад № 97



**Проблема безопасности маленьких детей жизненно важна. Родители, не уделяющие обучению личной безопасности дошкольников, могут столкнуться с угрозой для жизни ребёнка, подвергая его риску во многих ситуациях. Многие пытаются не думать о плохом, перекладывают ответственность по просвещению малыша на воспитателя детского сада, няню и даже догадливость самого ребёнка. Дошкольник понимает далеко не всё, а безопасности нужно учить с детства. Какие опасности подстерегают кроху и как родителям научить его безопасному поведению?**



*Какие опасности подстерегают ребёнка?*  
Маленькому исследователю мир кажется огромным. Каждый день малыш открывает для себя что-то новое, сталкиваясь с препятствиями и неудачами, достигая новых результатов и побед. Давайте посмотрим, какие опасности таит в себе мир, окружающий дошкольника.



## Ребёнок один дома

В каком возрасте ребёнка уже можно оставлять одного? Тут всё индивидуально. Имеет важность возраст ребёнка, уровень его самостоятельности и степень вашего доверия ему. Как только вы решили приучать ребёнка оставаться на какое-то время одному дома, обратите внимание на некоторые важные детали:

Научите ребёнка пользоваться телефоном. Напишите телефоны родителей и служб безопасности на видном месте. Объясните правила безопасности общения по телефону с незнакомыми людьми.

Учите запоминать и произносить своё имя, а также имена родителей, адрес, номер телефона.

Поместите опасные для ребёнка предметы в недоступную для него зону (лекарства, бытовую химию, режущие предметы, спички).

Перед уходом проверяйте, выключили ли вы газ и электроприборы.

Учите ребёнка технике безопасности с газовыми и электроприборами.

Объясните, как опасны для ребёнка спички и розетки.

Выходя, тщательно закрывайте окна, балконы и входную дверь.

Объясните ребёнку, что нельзя открывать дверь незнакомцам.



## Ребёнок и посторонние

Известно, что злодеи нередко используют доверчивость и наивность детей. По большей мере в это виноваты родители, не объясняющие крохе с ранних лет правила поведения с незнакомцами. Чтобы научить малыша осторожности, нужно доступно донести ему информацию, что все, не являющиеся родственниками, — посторонние люди (даже если они появляются дома).



## Ребёнок и лифт

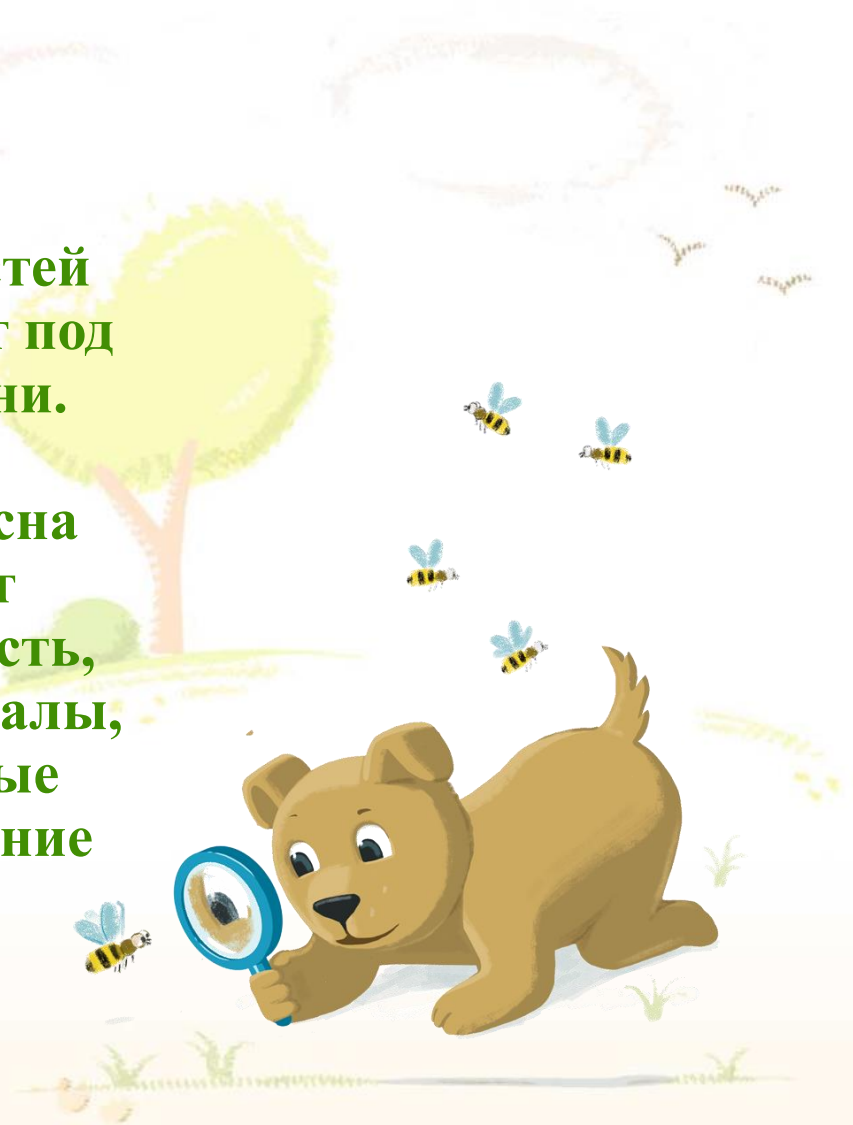
Лифт кажется дошкольнику весёлым аттракционом, на котором можно прокатиться. Чтобы избежать травматических ситуаций, ребёнку следует объяснять правила эксплуатации лифта. Учите, что делать, если лифт застрял, как безопасно вести себя в лифте, стоит ли заходить в лифт с посторонними.



## Ребёнок на улице

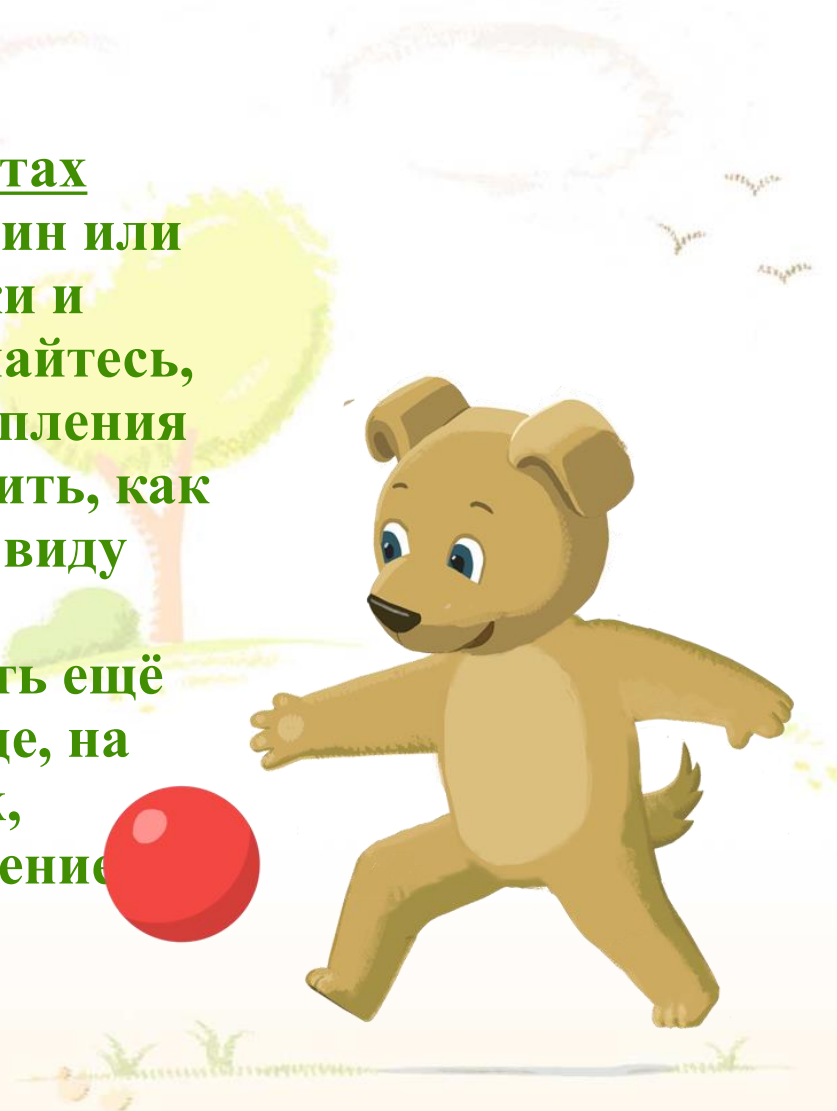
Улица несёт множество опасностей для ребёнка, даже если он гуляет под присмотром родителей или няни.

Обращайте внимание на то, насколько комфортна и безопасна детская площадка, где гуляет ребёнок, далеко ли проезжая часть, есть ли опасности во дворе (подвалы, люки, машины, подозрительные компании, бродячие или домашние животные).



**Ребёнок в общественных местах**  
Отправляясь с ребёнком в магазин или на рынок, посещая праздники и спортивные соревнования, задумайтесь, как обезопасить его в местах скопления людей. Дошкольника нужно научить, как вести себя, если он потерял из виду родителей.

К этому перечню можно добавить ещё поведение дошкольника на воде, на солнце, на льду, в поездках, экстремальных ситуациях, общении с животными.





## Опасности дома

Информация о несчастных случаях, происходящих с детьми, повергает в шок многих родителей и заставляет их более внимательно относиться к детской безопасности. Родителям следует помнить, что опасность находится практически у них под носом – дома. Квартира или дом – это первое место, где ребёнок начитает развиваться и познавать мир. Пока кроха под присмотром – с ним будет всё порядке. Здравый смысл родителей и их забота о ребёнке оградят его от опасностей. Но как только малыш начинает самостоятельно передвигаться по дому, он сразу рискует встретить неприятности и опасности.



*«А знаете ли вы, что дети, исследуя дом и свои возможности, ежедневно залезают в самые невероятные места и берут совершенно не предназначенные для малышей предметы?»*

**Известно, что самой большой опасности получить какую-либо травму подвергаются дети до 4 лет. Малышу достаточно секунды, чтобы проглотить таблетки или мелкие предметы, схватить нож и порезаться, обжечься.**

**Как только кроха начинает ползать, родителям нужно изучить жилище для того чтобы исключить доступность опасных предметов и снизить возможность травматических ситуаций.**



**Источники бытовых травм:**

- лекарства
- бытовая химия
  - вода
  - газ
- горячие предметы и огонь
- скользкие полы
- острые углы
- окна



## Как сделать родителям жизнь малыша дома безопасной?

**Старайтесь не оставлять детей без присмотра. Если не можете быть рядом с малышом постоянно – приобретите видео-няню.**

**Не держите на видном месте моющие средства (под раковиной) и лекарства (в тумбочке).**

**Помогайте ребёнку мыться в ванне.**

**Уберите подальше от малыша спички и зажигалки, ножи, ножницы и иглы.**

**Оставляя ребёнка одного в комнате, убедитесь, что окна и балконные двери закрыты. Москитные сетки не спасают от падения.**

**Острые углы закройте специальными накладками, розетки – заглушками, а двери придерживайте фиксаторами.**

**Демонстрируйте хороший пример сами: не высовывайтесь из окон, не сидите на краю ванны.**

***«Совет. Можно использовать наглядный пример, рассказав историю о ребёнке, который съел таблетки и попал в больницу».***



## Безопасная прогулка

Чтобы сделать прогулку дошкольника приятной, нужно позаботиться о его безопасности: Присматривайте за ребёнком или договоритесь об этом с соседями, гуляющими с детьми.

Выбирайте безопасное место для игр, подальше от шоссе.

Внимательно следите за малышом у качелей, на горках и других аттракционах. Учите ребёнка быть осторожным, приближаясь к качелям.

Будьте внимательны, переходя дорогу с коляской. Соблюдайте правила дорожного движения и учите им ребёнка.

Объясните ребёнку, что нужно следить, не едет ли машина во дворе. Не разрешайте доставать мяч из-под машины.

Обучите технике безопасности при катании на самокате и велосипеде.

Не позволяйте ребёнку приближаться к животным – бродячим или чужим. Они могут оказаться злобными.



## Если ребёнок потерялся

Представьте себе, что ребёнок потерялся. Это может произойти в магазине, на прогулке, на массовом мероприятии или даже в детском саду. Ребёнок теряет маму из поля зрения, решает, что его забыли, и отправляется на поиски или домой. Чтобы предупредить такие случаи, нужно научить малыша важным правилам:

Ребёнок должен знать, что если он потерялся, родители не уйдут без него и будут искать его на месте происшествия. Объясните малышу, чтобы он оставался на месте и не бежал никого догонять. Если вы на прогулке, объясните дошкольнику, где вы будете ждать его, когда он набегается на площадке или в парке.

Ребёнок старше трёх лет уже может запомнить свои фамилию, имя и адрес.

*«Совет. Собираясь на прогулку или экскурсию, вложите малышу в кармашек записку с именами и координатами родителей».*



## Навыки безопасности

Как же должны родители подготовить ребёнка дошкольного возраста, чтобы сделать жизнь малыша безопасной? Не надо полагаться на случай или на воспитателей детского сада. Отнеситесь внимательно к знаниям малыша по безопасности жизнедеятельности.

Объём знаний по безопасности для дошкольника: Ребёнок дошкольного возраста должен понимать, какая ситуация опасна, а какая — нет.

Малыш должен уяснить, что существуют опасные люди, явления, предметы, действия.

Кроха должен понимать, что такое «здоровье» и суть повреждений организма.

Ребёнок дошкольного возраста должен знать данные о себе (фамилию, имя, адрес, имена родителей).

Малышу должны быть известны правила безопасности, когда он находится дома. Он должен понимать опасность огня, электрического тока, горячих приборов, окон.

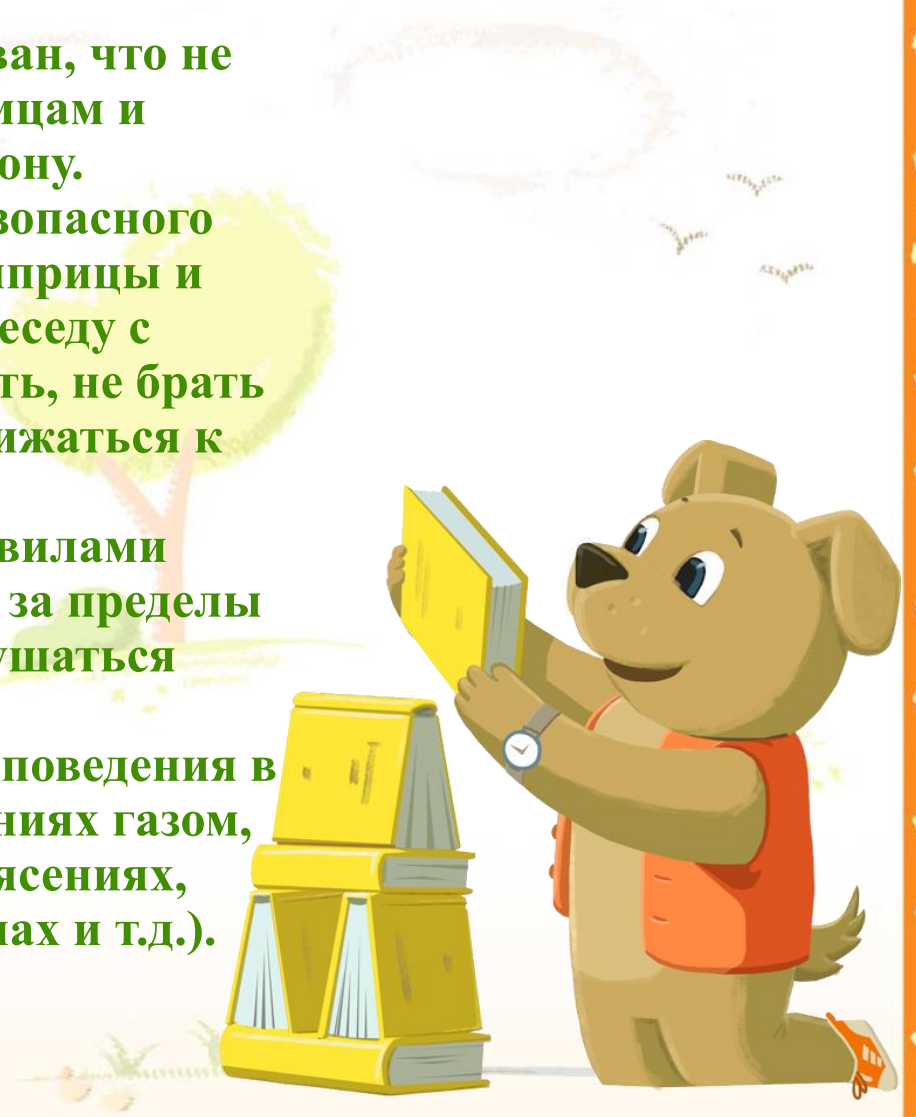


**Ребёнок должен быть проинформирован, что не должен открывать дверь незнакомцам и разговаривать с ними по телефону.**

**Ребёнок должен понимать основы безопасного поведения на улице: не поднимать шприцы и бутылки, осколки, не вступать в беседу с посторонними и никуда с ними не ходить, не брать ничего из рук незнакомцев, не приближаться к собакам, не лазить высоко.**

**Малыш должен быть знаком с правилами пребывания в детском саду: не убегать за пределы сада, спокойно играть с детьми, слушаться воспитателя.**

**Ребёнка нужно знакомить с правилами поведения в опасных ситуациях (пожарах, отравлениях газом, поражениях электротоком, землетрясениях, наводнениях, ударах молнией, ураганах и т.д.).**





**Ребёнок дошкольного возраста должен знать правила поведения на дороге и основные понятия: «зебра», «светофор», «красный свет», «подземный переход» и т. д.**

**Малышу нужно рассказывать о правилах безопасности, находясь на солнце, на льду, у воды.**

**Дошкольника нужно обучать базовым принципам здорового питания и укрепления организма. Ему нужно объяснять, что является полезным, а что — нет.**

**Во всех ситуациях ребёнок должен чётко понимать, что безопасность — это главное, и во многом она зависит от него. А от родителей зависит, насколько он уяснит правила безопасности в различных жизненных ситуациях.**



Спасибо  
за  
внимание!

