

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 97»
Протокол № 2
от «31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 97»

А.Э. Налбандян
«31» марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 97»
за 2024 год**

Содержание

1. Аналитическая часть.
 - 1.1. Общие сведения о ДОО
 - 1.2. Оценка образовательной деятельности.
 - 1.3. Оценка системы управления ДОО.
 - 1.4. Оценка кадрового обеспечения.
 - 1.5. Оценка учебно-методического обеспечения.
 - 1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
 - 1.7. Оценка материально-технической базы.
 - 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
2. Анализ показателей деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»), подлежащей самообследованию за 2024 год
3. Выводы.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 и то 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»

в сроки 01.02.2025 по 31.03.2025, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете Автономного учреждения 31.03.2025 года. (Протокол № 2)

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения о ДОО

Наименование организации: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 97».

Сокращенное наименование организации: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97».

Юридический и фактический адрес: 350049, Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Котовского, д.115А.

Телефон/факс: 8 (861) 220 43 98

Электронный адрес: detsad97@kubannet.ru

Адрес сайта ДОО: <https://ds97.centerstart.ru>

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Дата создания ДОО: 18.01.2022 год.

Режим и график работы: 07.00 - 19.00 понедельник - пятница (суббота, воскресенье - выходной), праздничные дни, установленные законом Российской Федерации.

Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии: регистрационный № 10426 от 28.02.2022

Учредитель: Автономное учреждение является некоммерческой организацией, учредителем и собственником имущества которой является администрация муниципального образования город Краснодар. Функция и полномочия собственника имущества автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Автономное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.

Адрес: 350000 г. Краснодар, ул. Коммунаров, 150

Телефон специалистов отдела дошкольного образования по ЗВО:

8 (861)259-03-38

Адрес сайта департамента образования: <http://do.krd.ru>

Адрес электронной почты: edu@krd.ru

Режим и график работы: пн.- чт. 9.00-18.00, пт. 9.00-17.00

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в отчетный период осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в РФ»;

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3./2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;

- «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября.2013 г. № 1155» (утвержден приказом министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»;

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»;

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97».

Деятельность ДОО направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации детей, их всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности дошкольной организации. Она является одним из основных локальных актов дошкольной организации.

Образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97» спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа разработана рабочей группой МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97», сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В кабинетах учителя-логопеда, педагога-психолога и во всех возрастных группах создана развивающая предметно-пространственная среда для организации образовательной деятельности. В работе с родителями используются информационные стенды. На сайте (ds97centerstart.ru) размещена информация о дошкольной организации.

Для успешной реализации образовательной программы в ДОО обеспечиваются следующие психолого-педагогические условия:

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным особенностям;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей в образовательный процесс.

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определялось: конкретной ситуацией в группе, возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития.

Поддерживалась инициатива и самостоятельность каждого ребенка.

Содержание Программы отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- развивающая предметно-пространственная образовательная среда;
- взаимодействие со взрослыми;
- взаимодействие с другими детьми;
- система отношений ребенка к миру, к другим людям, самому себе.

На основании ФГОС ДО, целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования в дошкольной организации проводилась оценка индивидуального развития детей. Проведенный анализ учебного плана образовательной организации, а также содержание и полнота выполнения годового плана направлена на развитие личностного деятельного подхода и соответствует ориентированной модели качества воспитания и образования дошкольников.

С 01.09.2021 в дошкольной образовательной организации реализуется Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Данная программа обеспечивает реализацию федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», способствует формированию основ патриотизма, уважительное отношение к государственной символике, формирует представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях, традициях, праздниках. В детском саду осуществляется ознакомление детей с государственным устройством России, армии и флота. При разработке рабочей программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Рабочая программа воспитания реализуется на основе календарного плана воспитательной работы.

Получение дошкольного образования осуществлялось в очной форме, в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности.

Численность воспитанников: 170 чел.

Прием детей осуществлялся согласно направлениям, выданных на основании решения Комиссий по комплектованию дошкольных образовательных учреждений Западного внутригородского округа муниципального образования город Краснодар.

Функционирование групп: в режиме полного дня (12 часов).

Режим работы ДОО определялся по пятидневной рабочей неделе. В течение учебного года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования.

Количество групп:

- раннего возраста (2-3 года) – 2 группы;
- общеразвивающей направленности (3-7 лет) – 6 групп;
- компенсирующей направленности (ТНР) (5-7 лет) – 3 группы.

Образовательный процесс строился в соответствии с возрастом. Учитывались индивидуальные особенности детей и их способности, а также национально-культурные и климатические условия.

В работе с детьми педагоги использовали образовательные технологии: игровые, здоровьесберегающие, ТРИЗ, проектная деятельность, ИКТ и т.д.

Образовательная деятельность по физическому развитию осуществлялась в первой младшей группе – 2 раза, во всех остальных группах - 3 раза в неделю, из них 1 раз в неделю на воздухе в группах детей старшего дошкольного возраста.

План учебной нагрузки был составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки в соответствии с СанПиНом 2.4.3648-20.

Планирование учебного процесса в ДОО осуществлялось по образовательным областям. В дошкольной организации накоплен достаточный опыт организации и проведения проектов, тематических недель и дней. Это стало хорошей основой для составления комплексно-тематического планирования на весь учебный год.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной и самостоятельной деятельности не только в рамках организованной деятельности, но и в ходе режимных моментов.

При проведении познавательной деятельности использовались как традиционные (наблюдение, беседы, сравнение, индивидуальная работа и т.д.), так и нетрадиционные методы, и приемы работы (психогимнастика, пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная гимнастика, элементы ТРИЗ).

Основная задача мониторинга в ДОО заключалась в том, чтобы определить степень освоения ребенком Программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка.

Мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется по пяти образовательным областям. Форма проведения мониторинга представляла собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы.

Мониторинг детского развития включал в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей.

В начале учебного года по результатам мониторинга определялась зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволило осуществить планирование всей деятельности с учетом его индивидуализации. Усвоение Программы воспитанниками показало, что уровень развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительно высокий результат усвоения программного материала – 94 %. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей. Полученные данные позволили выявить результаты учебно - воспитательной работы, уровень педагогической компетентности педагогов, определить причины недостатков и найти пути улучшения качества воспитательно – образовательного процесса.

Результат освоения образовательных областей воспитанниками ДОО за 2024 год

Группы	Образовательная область									
	Познав-е развитие		Речевое развитие		Социально-ком-е развитие		Худож-но эстетич. развитие		Физич –е развитие	
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
1-я младшая	2,5	3,7	2,8	4,2	3,1	4,1	2,9	3,8	2,7	3,3
2-я младшая	3,1	4,1	3,5	4,4	3,5	4,5	3,4	4,2	3,3	3,8
Средняя	3,9	4,3	3,7	4,4	4,0	4,4	3,9	4,4	3,5	4,1
Старшая	4,5	4,9	4,0	4,6	4,4	4,7	4,3	4,8	3,8	4,3
Подготовительная	4,7	5,0	4,3	5,0	4,7	5,0	4,4	4,9	4,5	5,0

Характеристика семей обучающихся

№	Показатель	Кол-во
1	Число родителей	301
	Из них матерей	170
	Из них отцов	131

2	Число работающих родителей	273
3	Число неработающих родителей	28
4	Число родителей со средним образованием	118
5	Число родителей с высшим образованием	183
6	Всего семей:	170
	Полных	131
	Неполных	39
	Имеющих одного ребенка	72
	Имеющих двоих детей	77
	Имеющих троих и более детей	21
	Семей группы риска	0

Адаптированная образовательная программа МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97» спроектирована в соответствии с ФГОС дошкольного образования и в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа разработана рабочей группой МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97», она отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная деятельность в группах компенсирующей направленности строилась по пяти образовательным областям, предусмотренным ФАОП и ФГОС ДО и предусматривала решение программных образовательных задач в рамках совместной деятельности педагогов с детьми и при проведении режимных моментов.

Приоритетным направлением деятельности нашего ДОО является коррекция речевых нарушений детей. Коррекционно-развивающая работа направлена на: преодоление нарушений развития различных категорий детей с ТНР, оказание им квалифицированной помощи в освоении адаптированной образовательной программы; разностороннее развитие детей с ОВЗ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации. Работу по коррекции речевых нарушений проводят логопеды групп на подгрупповых и индивидуальных занятиях с детьми.

Воспитатели организуют деятельность с детьми, учитывая специфику нарушения речи каждого ребёнка и ориентируясь на рекомендации учителя-логопеда.

Большое внимание педагогический коллектив уделяет вопросу взаимодействия специалистов (учителя-логопеда, воспитателя, педагога-психолога, музыкального руководителя, руководителя физического воспитания) в рамках работы по коррекции нарушений в развитии детей с ТНР.

Совместная деятельность педагогов с детьми организуется с учётом принципа интеграции различных образовательных областей. Это предполагает сочетание познавательной, игровой, двигательной деятельности, свободную позу и передвижение детей,

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития ДОО. В целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности воспитанников, создания условий для реализации учреждением образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждением от приносящей доход деятельности, ДОО осуществляла платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста осуществлялось на основании Постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 02.08.2023 № 3564

Обучение по программе художественной направленности «Танцевальное ассорти» 5-6 лет и 6-7 лет. Цель программы: формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

Анализ опроса в декабре 2024 года показал, что дополнительное образование удовлетворяет потребности родителей.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями законодательства и организовывалась в соответствии с ОП ДО и АОП ДО. Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса имеются в наличии. Планирование и организация образовательного процесса в ДОО ориентировано на позитивную социализацию ребенка, развитие его способностей. Образовательный процесс направлен на создание условий для развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывал все образовательные области.

Педагоги формировали содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы каждого ребенка или группы детей. Обучение выстраивалось с соблюдением всех требований с целью сохранения здоровья и создания безопасной среды.

Коэффициент удовлетворенности родителей работой образовательной организации составил 97%. Полученная путем анкетирования родителей

информация позволила администрации и педагогам ДОО учитывать запросы и пожелания родителей для построения эффективного взаимодействия ДОО и семьями воспитанников на следующий год.

1.3. Оценка системы управления организации

Управление дошкольной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с учетом особенностей, установленных ст. 26 ФЗ «Об образовании в РФ».

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97». Формами коллегиального органа управления являются:

- Совет учреждения,
- Попечительский совет,
- Общее собрание работников,
- Педагогический совет,
- Наблюдательный совет.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОО, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Представительным органом работников является действующий в ДОО профсоюз работников образования.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей).

Система управления в дошкольной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности в режиме развития, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности. Это позволяет эффективно организовать образовательное пространство в ДОО.

Вывод: механизм управления и структура ДОО определяют его стабильное функционирование. Управление дошкольной организацией ведется в соответствии с нормативно-правовой базой. Оно способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений: педагогов, детей, родителей, (законных представителей).

Необходимо привлекать к деятельности родителей, представителей бизнеса, представителей общественных организаций, средств массовой информации и т.д.

Основной задачей является разработка дополнительных программ художественной и социально-гуманитарной направленности.

1.4. Оценка кадрового обеспечения

В дошкольной организации в 2024 году работало:

- административный персонал – 2 человека;
- педагоги – 19 человек.

Распределение педагогического персонала по возрасту:

- от 20 до 30 лет – 1 человек,
- от 30 до 40 лет – 1 человек,
- от 40 до 50 лет – 6 человек,
- от 50 до 60 лет – 8 человек,
- от 60 лет – 3 человека.

Наименование	Всего работников	из них имеют образование: высшее	из них педагогическое	из них: среднее профессиональное образование	из них педагогическое
Численность педагогических работников	19	16	14	3	3
в том числе : воспитатели	13	9	8	3	3
старшие воспитатели	1	1	1		
музыкальные руководители	1	1	1		
учителя - логопеды	2	2	2		
педагог - психолог	1	1	1		
инструктор по ФК	1	1	1		

Распределение педагогического персонала по стажу:

- до 5 лет – 1 человек,
- до 10 лет – 2 человека,
- до 20 лет – 4 человека,
- до 30 лет – 7 человек,
- свыше 30 лет – 5 человек.

В 2024 учебном году прошли аттестацию и подтвердили категорию: высшую – 2 педагога.

Прохождение курсов повышения квалификации – согласно плану.

100% педагогов обучены по программе «Оказание первой помощи в учреждениях образования» и по программе «Информационная безопасность детей дошкольного возраста» в объёме 16 часов (2023 г.)

Работники, имеющие отраслевые знаки отличия, награды:

№	ФИО работника	Отраслевые знаки отличия, награды	№/дата приказа
---	---------------	-----------------------------------	----------------

1.	Налбандян А.Э.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» за заслуги в области образования	№ 996/к-н, 2012 г.
2.	Ганюшкина Е.С.	Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	№ 181/н, 2022 г.
3.	Хибаба О.А.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	№ 281/к-н, 2007
4.	Христоробова В.Ю.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	№ 733/к-н, 2013 г.
5.	Симонова И.А.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	№ 306 /н, 2023 г.

Педагоги принимали участие в мероприятиях города:

№	ФИО педагога	Тема выступления	Уровень
1.	Барочкина Ю.А.	«Использование авторских сказок при знакомстве детей старшего дошкольного возраста с профессиями»	Муниципальный
2.	Ганюшкина Е.С.	«Современные формы взаимодействия участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации»	Муниципальный
3.	Ганюшкина Е.С.	«Физическое развитие детей дошкольного возраста через совместную деятельность семьи и дошкольной организации»	Муниципальный
4.	Ганюшкина Е.С.	«Духовно-нравственное воспитание дошкольников в рамках тематических недель ДОО средствами физической культуры»	Муниципальный
5.	Ганюшкина Е.С.	«Современные подходы в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста»	Муниципальный
6.	Даманова Н.А.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста посредством использования лэпбука»	Муниципальный
7.	Пилипенко Е.Л.	«Влияние межкультурного пространства на воспитание духовно-нравственных чувств дошкольников»	Муниципальный
8.	Чиликина Н.Н.	«Трудовое воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья через игровую деятельность: методики и практики»	Муниципальный
9.	Коренькова С.С.	«Трудовые традиции в семье и их влияние на развитие ребенка»	Муниципальный
10.	Кустовская А.Г.	«Труд в природе как средство приобщения детей дошкольного возраста к экологической культуре»	Муниципальный

Одним из критериев распространения опыта работы сегодня является оценка качества профессиональной деятельности. Особое внимание педагоги уделяют анализу и обобщению результатов своего труда, оценке собственной педагогической деятельности. Такой подход к работе стимулирует создание собственных методических продуктов, сценариев мероприятий, разработку проектов, создание копилки идей. Материалы, прошедшие внутреннюю экспертизу методической службы ДОО, представляются в печатных изданиях.

Вывод: в ДОО созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы. Профессиональный уровень педагогического коллектива стабилен: 74 % педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию. В течение 2024 года педагоги и административный состав повышали профессиональный уровень мастерства через аттестационные процедуры и прохождение плановой курсовой подготовки.

Стабильность педагогического коллектива позволяет прогнозировать позитивное развитие ДОО и создает предпосылки для предоставления обучающимся качественных образовательных и оздоровительных услуг.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в ДОО отвечает требованиям комплектности и качества обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения Программы.

Для осуществления образовательной деятельности разработаны: Образовательная программа ДОО, программно-методическое обеспечение к ней (комплексная и парциальные образовательные программы, тематические, перспективные планы по всем разделам программы, конспекты занятий, диагностические материалы, создание условий для самостоятельной деятельности детей по закреплению пройденного материала, рекомендации родителям по расширению и закреплению полученных знаний в условиях семьи).

Материально-техническое состояние дошкольной организации и прилегающей территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития. Игровое оборудование имеет сертификаты качества. Не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в музыкально-физкультурном зале и на спортивной площадке и игрового оборудования на прогулочных участках и всей территории ДОО.

Проведена специальная оценка условий труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом

по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствует общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности, которое отвечает санитарно-эпидемиологическим нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети) функционирует сайт ДОО, на котором размещена информация, определенная законодательством, активно используется электронная почта.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

В 2024 году в ДОО пополнялась и обновлялась развивающая предметно - пространственная среда в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО. Для обеспечения полноценного развития ребенка созданы условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья дошкольников; обеспечения их интеллектуального, личностного и физического развития; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей.

В дошкольной организации имеется: моноблок - 5 шт., ноутбук – 6 шт., МФУ – 5 шт., принтер - 3 шт., мультимедийная установка – 5 шт., музыкальный центр - 1 шт., электронное пианино – 1 шт., ламинатор – 1 шт., брошюратор – 1 шт.

Вывод: Все педагоги имеют доступ к информационной базе материалов методического кабинета. Использование ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОП и АОП ДО, пополняется и обновляется в соответствии с современными требованиями. Подбор программ и технологий обеспечивает целостность образовательной работы, содействует эффективному решению проблемы преемственности при переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям, а также дает возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Необходимо дополнительное оборудование (мультимедийная установка) в 3 группу для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение в ДОО представлено методической литературой к ФОП ДО. В методическом кабинете имеется библиотека литературных произведений для детей: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей. Научно-популярная литература: журналы, энциклопедии, учебники. Наглядный материал: репродукции картин, иллюстраций, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал, аудио и видеотека. Научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников, специальная психология, дошкольная педагогика и психология, словари.

В фонде периодической литературы ДОО есть подписные издания для педагогов: «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Управление ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Справочник руководителя дошкольного учреждения» и др.

Учет библиографического фонда ДОО ведется с помощью Картотеки методической и художественной литературы. Методический кабинет пополняется педагогическим и методическими разработками педагогов: лэпбук «Пожарная безопасность», «Капелька воды», «Азбука светофора», «Экосистема: Муравейник». Функционирование информационной образовательной среды в ДОО для организации процесса управления, методической и учебной деятельностью обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами. Имеется выход в интернет, а также возможность пользоваться электронной почтой.

Все педагоги умеют пользоваться компьютерной техникой, что позволяет им создавать презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей, использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы, размещать свои разработки на сайте ДОО и др.

Информационная открытость ДОО обеспечивается посредством размещения ее на официальном сайте, соцсетях и блогах педагогов.

Вывод: информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость пополнения современной методической литературой в соответствии требованиям ФОП ДО.

1.7 Оценка материально-технической базы

Для осуществления воспитательно - образовательного процесса в ДОО созданы необходимые материально-технические условия. Территория и здание организации соответствуют «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СанПиН 2.4.3648-20.

Дошкольная организация размещена в типовом двухэтажном здании площадью 940,9 кв. м. Имеется Свидетельство 23-АЛ 093995 от 25.10.2012г. о государственной регистрации права на оперативное управление зданием.

На территории ДОО, общей площадью 5170 кв. м, имеются 6 оборудованных прогулочных участков с верандами, спортивная площадка и площадка по изучению ПДД, «Уголок сказок». Участки оснащены малыми скульптурными формами сказочных персонажей, спортивная площадка - физкультурным оборудованием.

Территория озеленена различными видами деревьев, кустарников, цветов.

Система водо-, электро- и теплоснабжения в рабочем состоянии. Проведены необходимые работы по подготовке отопительной системы к отопительному сезону.

Первичные средства пожаротушения поддерживаются в состоянии постоянной готовности: огнетушители, пожарные гидранты, система автоматической пожарной сигнализации.

Специализированными организациями проводятся работы по замерам сопротивления и пропитке деревянных чердачных конструкций огнезащитным составом один раз в два года.

Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической защищенности в организации установлена система «кнопки тревожной сигнализации».

Ограждение территории ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Охранные услуги осуществляет ООО ЧОО «АВРОРА». Территория и здание обеспечены системой видеонаблюдения.

В дошкольной организации функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский блок. Все помещения оснащены необходимым оборудованием.

Развивающая предметно-пространственная среда – важный аспект, характеризующий качество дошкольного образования. В 2024 году развивающая среда пополнялась и обновлялась в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ДО.

На территории дошкольной организации имеются информационные стенды:

- «Для заботливых родителей»,
- для педагогов и родителей - «Информация»,
- для педагогов и родителей по ГО ЧС,
- для детей и родителей «ОБЖ».

В здании расположены стенды с государственной символикой, информационный о ДОО, по пожарной безопасности. В каждой групповой ячейке находятся информационный и тематические стенды для родителей.

В ДОО имеется музыкально-спортивный зал с необходимым оборудованием: детские тренажеры, мягкие модули, мячи, по количеству

детей в группе, гантели, скакалки, обручи, самокаты, атрибуты для проведения подвижных игр, эстафет и соревнований.

Для осуществления работы с детьми по художественно-эстетическому воспитанию имеются: музыкально-дидактические игры, комплекты портретов композиторов, музыкальные инструменты и игрушки, театрализованные атрибуты, аудиотека, а также музыкальное оборудование: музыкальный центр, музыкальная акустическая система, мультимедийное оборудование, электронное пианино.

Для оказания дополнительных педагогических услуг имеются логопедические кабинеты, методический кабинет, кабинет педагога-психолога.

В дошкольной организации функционируют 6 групповых помещений. В логопедической группе и группе детей раннего возраста имеется спальня. Все возрастные группы укомплектованы необходимой мебелью, мягким и жестким инвентарем, игровым оборудованием, дидактическим материалом. Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сензитивными периодами. Техническими средствами оборудованы 4 группы.

Во всех возрастных группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности. При планировании интерьера мы придерживаемся нежесткого зонирования. Это позволяет детям не мешать друг другу, в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься одновременно разными видами деятельности: игровой, двигательной, музыкальной, изобразительной, конструированием, экспериментированием и др.

Игрушки в помещении расположены по тематическому принципу, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе и не мешал сверстникам. Все пространство в группах доступно детям.

В методическом кабинете и во всех возрастных группах, в том числе при активном участии родителей постоянно пополнялся игровой материал и оборудование для воспитательно-образовательного процесса наглядными пособиями, дидактическими, развивающими играми, игрушками, методической и детской художественной литературой.

В целях улучшения материально-технической базы дошкольной организации 2024 году пополнено игровое оборудование в соответствии с ФОП ДО.

Отремонтированы: коридор на 1-ом этаже, прачечная, группа № 4.

Вывод: материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Это позволяет осуществлять учебно-воспитательный процесс в полном объеме.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести ремонт групповой ячейки № 2.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в ДОО проводилась в соответствии с «Положением о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97». В качестве источников для оценки качества образования использовались: образовательная статистика, мониторинговые исследования, социологические опросы, отчеты педагогов, посещение разных видов деятельности, мероприятий, организуемых педагогами и специалистами дошкольной организации.

Оценка качества образования осуществлялась по следующим параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО. Оценивалась структура Образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания;

2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО. Оценивалась организация развивающей предметно- пространственной среды, планирование образовательного процесса.

3. Качество образовательной деятельности в ДОО. Оценивается взаимодействие персонала: с детьми, между собой, с семьями воспитанников.



Реализация внутренней оценки качества образования в дошкольной организации проводилась в соответствии с комплексным планом контроля, утвержденным приказом заведующего ДОО. Формой отчета стали аналитические справки. Итоги контрольных мероприятий заслушивались на заседаниях общего собрания работников, педагогических советах и педагогических часах.

На основании всего вышеизложенного определялась эффективность работы ДОО. Определялись проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

Контрольную деятельность осуществляли: заведующий, заместитель заведующего, старший воспитатель.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Структура ОП ДО и АОП ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97» соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО, но в 2025 году необходимо обновление и пополнение развивающей предметно-пространственной среды.

Положительная оценка родителей (законных представителей) о предоставляемых образовательных услугах в 2024 году составляет 97 %, что соответствует показателю 2023 года.

2. Показатели деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 97» подлежащей самообследованию за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	170 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	140 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек/14%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	25 человек/14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек/14%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/74%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/74%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/74%
1.8.1	Высшая	11 человек/58%
1.8.2	Первая	3 человека/16%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек/5 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/21 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/10 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/26%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21человека/100%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек /170 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв.м./ 2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	85 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Качество реализации образовательной программы дошкольного образования удовлетворяет требованиям. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДОО.

Структура и механизм управления дошкольной организацией определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса: педагогов, родителей (законных представителей), детей.

Учебный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников,

предоставление равных стартовых возможностей при подготовке к школьному обучению.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с годовым планированием и Образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС, учебным планом. Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Кадровое обеспечение учебного процесса удовлетворяет требованиям. Педагогический состав обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

Информационное обеспечение делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями.

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии.

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом.

Заведующий МАДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад №97»

А.Э. Налбандян