

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 97»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА 1

по результатам мониторинга эффективности инновационной деятельности
(первый этап)

Цель: выявить актуальный уровень компетенций обучающихся по основам гражданской идентичности.

Предмет исследования: гражданская идентичность.

Субъект исследования: 36 обучающихся МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97».

Методики исследования:

1. Опросник для детей «Что такое Родина».
2. Опросник для детей «Достопримечательности нашей Родины».
3. Опросник для детей «Государственные праздники России. Государственная символика России».
4. Опросник для детей «Мы - граждане России».

Исследование проводилось методом незаконченных предложений.

Ответы детей группировались в смысловые блоки, подсчитывалась частота ответов в каждом блоке.

Источник методик исследования: Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» – URL: <https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-borisovna-ushakova/ankety-dlja-roditelei-v-detskom-sadu.html>

Таблица 1 – Результаты диагностики по опроснику «Что такое Родина»

Блоки ответов на вопрос	Частота	Варианты ответов
<i>Родина – это...</i>		
Город/место поселения	1	Москва
Страна	18	Наша страна, Россия
Обозначение места	12	Где я родился, где мы живем, планета
Нет ответа	5	
<i>Малая родина – это...</i>		
Город/место поселения	10	Краснодар, Новороссийск, Кубань
Обозначение места	15	Место, где ты родился, наш город, где мы живем, мой дом
Обозначение сообщества	7	Наша семья, мои друзья
Нет ответа	3	
<i>Моя Родина называется...</i>		
Страна	30	Россия
Город/место поселения	2	Краснодар
Чувство позитивное	1	Любимая

Нет ответа	3	
<i>Моя малая родина называется...</i>		
Город/место поселения	33	Краснодар, Кубань, поселок
Обозначение места	1	Твой дом
Нет ответа	2	
<i>Какие чувства ты испытываешь к Родине? Свою Родину я...</i>		
Чувство позитивное	31	Люблю
Действие позитивное	4	Берегу, защищаю
Нет ответа	1	
<i>Любить свою Родину – это значит...</i>		
Чувство позитивное	4	Уважать, любить, быть счастливым
Действие позитивное	22	Защищать, оберегать, ухаживать, помогать, не мусорить, заботиться, хорошо с ней обращаться
Нет ответа	10	
<i>Защищать свою родину, значит...</i>		
Чувство позитивное	1	Болезнь за нее
Действие позитивное	24	Воевать за нее, беречь ее, служить в армии, не пускать врагов, не мусорить, защищать свою семью, побеждать других, помогать маме, ухаживать
Нет ответа	11	
<i>Моя Родина должна быть...</i>		
Качество позитивное	31	Красивой, хорошей, чистой, умной, заботливой, доброй, сильной, непобедимой
Размер/форма	2	Большой, круглой
Нет ответа	3	
<i>Для своей Родины я могу...</i>		
Чувство позитивное	3	Любить
Действие позитивное	27	Защищать, убирать мусор, хорошо учиться, подарок любой, беречь, открытку, сделать что-то хорошее, жить, посадить дерево, цветы, все
Нет ответа	6	

Для наглядного представления полученных результатов исследования рассчитали долю вариантов ответов по блокам (в процентах) исходя из того, что всего ответов было 323 и представили результаты расчета на рисунке 1.

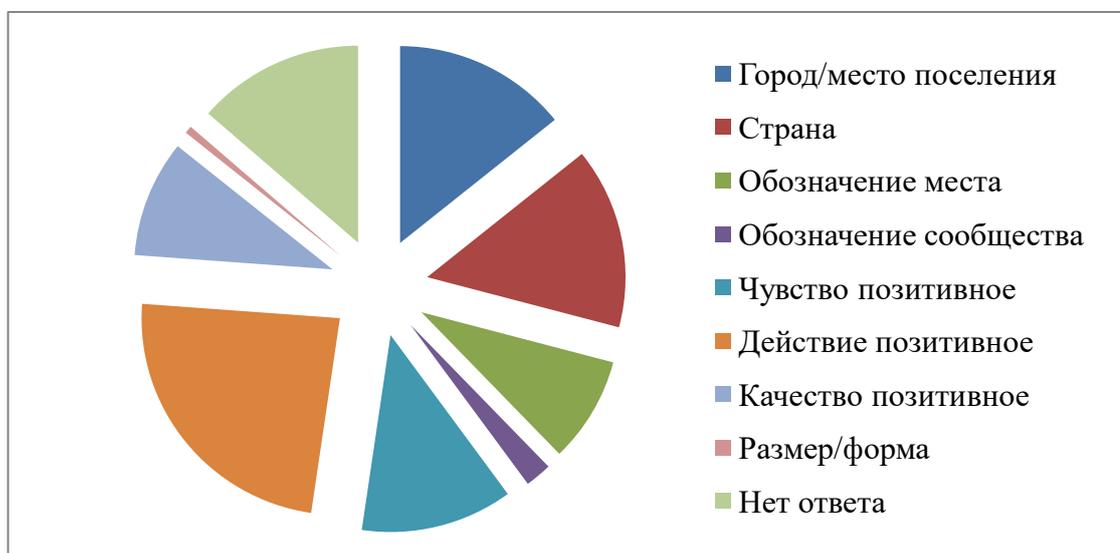


Рисунок 1 – Доля вариантов ответов по опроснику «Что такое Родина»

Как можно видеть на рисунке 1 под словом «Родина» дети понимают страну (14,86 %), город или место поселения людей (14,24 %), обозначение места: место, где родился, наш город, где мы живем, мой дом (8,67 %) или обозначение сообщества: семья, друзья (2,17 %).

Для Родины чаще всего дети готовы совершать позитивные действия (23,84 %): защищать, оберегать, ухаживать, помогать, не мусорить, заботиться, хорошо с ней обращаться, воевать за нее, беречь ее, служить в армии, не пускать врагов, защищать свою семью, побеждать других, помогать маме, хорошо учиться, сделать любой подарок, сделать что-то хорошее, жить, посадить дерево, цветы, все сделать для нее.

К Родине дети испытывают только позитивные чувства (12,38 %): уважения, любви, счастья, «болеть за нее». Они приписывают Родине позитивные качества (9,60 %): красивая, хорошая, чистая, умная, заботливая, добрая, сильная, непобедимая.

Однако 13,62 % относятся к случаям, когда дети затруднились и не дали ответа. Чаще всего у детей вызывали затруднения ответы на вопросы «Любить свою Родину – это значит...» (3,10 %) и «Защищать свою родину, значит...» (3,41 %).

Таблица 2 – Результаты диагностики по опроснику «Достопримечательности нашей Родины»

Блоки ответов на вопрос	Частота	Варианты ответов
<i>Какие города России ты знаешь?</i>		
Города Краснодарского края	55	Краснодар (29), Сочи (14), Анапа (4), Горячий Ключ (2), Новороссийск (2), Армавир (1), Кореновск (1), Белореченск (1), Геленджик (1)
Города вне Краснодарского края	34	Москва (19), Санкт-Петербург (9), Ростов (4), Екатеринбург (1), Нижний Новгород (1)
Нет ответа	0	
<i>Какие реки России ты знаешь?</i>		
Реки Краснодарского края	32	Кубань (30), Белая (2)
Реки вне Краснодарского края	15	Москва (6.), Лена (4), Волга (3.), Дон (2)
Нет ответа	4	
<i>Достопримечательность – это...</i>		
Учреждение культуры/объект культуры	14	Музеи (4), памятники (4), театры (1), памятник героям России (1), статуи (1); место, представляющее какую-либо историческую ценность (2), исторические вещи (1)
Место отдыха	4	фонтаны (1), парки (1), то, что может удивить (1), привлекательные места в городе (1), место, которое запоминается (2)
Нет ответа	17	
<i>Я бы хотел (а) побывать и увидеть...</i>		

Страну/ Город	14	Новую страну (1), Китай (1), Германия (1), Египет (1), Москва (5 чел.), Санкт-Петербург (3 чел.), Горячий Ключ (1), Геленджик (1)
Место/объект	21	Сочи-парк (4 чел.), на море (4 чел.), крепость с большими часами (1), реку Белая (1), водопад (1), фонтаны Петербурга (1), Красную площадь (1), в горах увидеть оленя (1), в Кремле (1), в зоопарке (1), звезду в космосе (1), Север (1), в лесу (1), в командировке (1), где дельфины (1)
Нет ответа	0	
<i>Я бы хотел(а) узнать о...</i>		
Место/объект	3	Статуе Свободы (1), разных городах (1), Севере (1)
Явление/Действие реальное	22	Природе (1), горах (1), цветах (1), деревьях (1), животных (2), морях (1), горячих источниках (1), музеях (2), театрах (1), новых предметах (7), прочитать новую энциклопедию (1), как делают бетон (1), войне (1), о том, кто будет главный в этой стране и кто его выбирает (1)
Явление нереальное	3	узнать о Супер героях (1), как Дед Мороз делает игрушки (1), динозаврах (1)
Нет ответа	8	
<i>Если ты приедешь в незнакомый город, то, как ты будешь знакомиться с ним?</i>		
Учреждение культуры/объект культуры	16	Гулять по городу (12), пойду на экскурсию в музей (3), пойду в театр (1)
Коммуникация	14	Познакомлюсь (4), по языку (5), спрошу у людей (2), пожму руку (1), поздороваюсь (1), скажу «давай дружить» (1)
Нет ответа	6	
<i>Я бы повел своих гостей...</i>		
Учреждение/объект культуры	8	В музей (3), в театр (2), на экскурсию по городу (1), в цирк (1), посмотреть на памятник (1)
Место отдыха	21	В парк Галицкого (10), показать весь Краснодар (2), на улицу Красную (3), ТЦ Красная площадь (3), на фонтаны (1), на р. Кубань (1), развлекательный центр (1)
Место/объект	5	В детский сад (2), в гостиницу (1), в аптеку (1), в Сочи (1)
Нет ответа	4	
<i>Что ты знаешь о Краснодаре и чем ты гордишься?</i>		
Качества позитивные/достижения	9	Красотой (2), хороший (2), красивым названием (1), наш город лучший (2), большой (2), Краснодар победил на войне (1), горжусь предками (1)
Место/объект	15	много детских площадок (2), театров (2), музеев (1), памятников (1), домов (1), фонтанов (1), магазинов (3), парков (3), кладбище военных (1)
Нет ответа	10	

Для наглядного представления полученных результатов исследования рассчитали долю вариантов ответов по блокам (в процентах) исходя из того, что всего ответов было 345 и представили результаты расчета на рисунке 2.

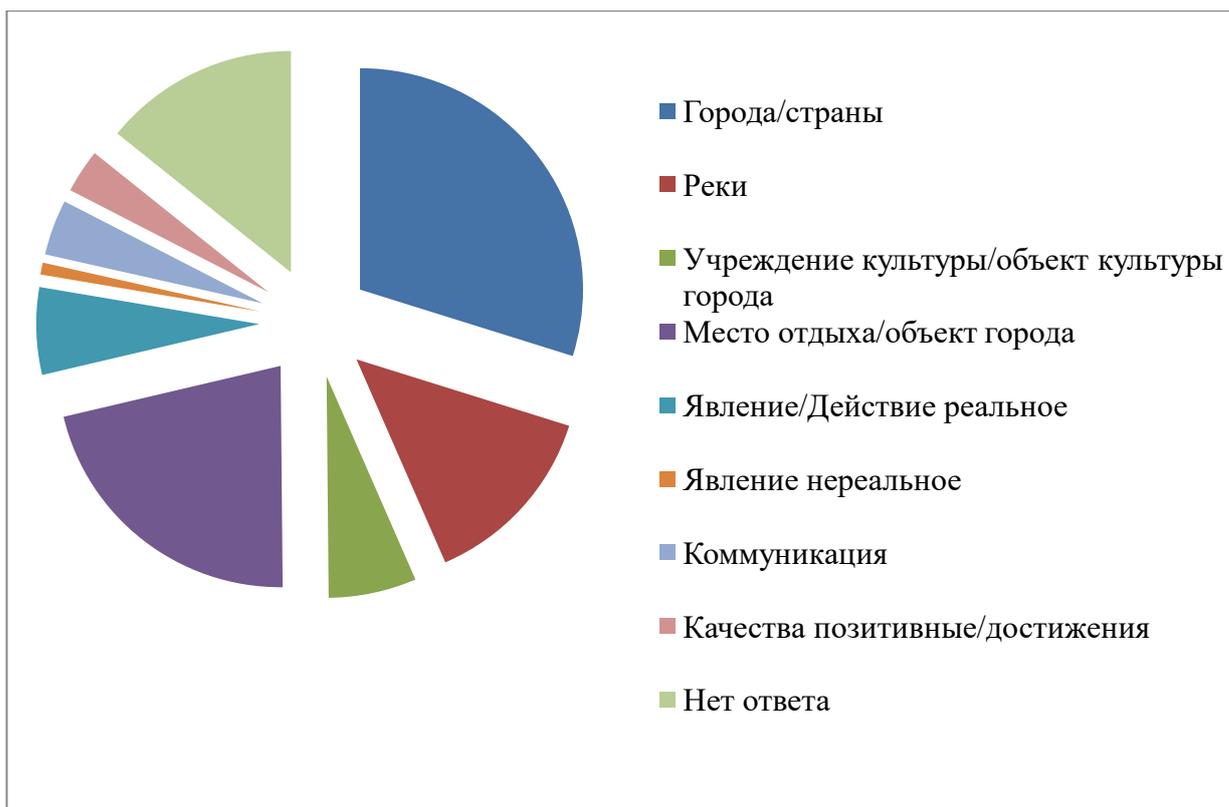


Рисунок 2 – Доля вариантов ответов по опроснику «Достопримечательности нашей Родины»

Около третей доли всех ответов детей на вопросы о достопримечательностях Родины связаны с названием города (29,86 %). При этом все дети назвали хотя бы один город. Причем 16,52 % ответов связаны с городами Краснодарского края (Краснодар, Сочи, Анапа, Горячий Ключ, Новороссийск, Армавир, Кореновск, Белореченск, Геленджик), а 13,33 % с городами России вне Краснодарского края (Москва, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Нижний Новгород).

13,62 % от вариантов всех ответов связаны с названием рек, из них подавляющее число ответов это реки Краснодарского края (Кубань, Белая), 4,35 % – реки России (Москва, Лена, Волга, Дон). Четверо детей не смогли назвать ни одну реку.

Сложным для детей оказался вопрос о достопримечательностях, из них 17 человек не смогли назвать ни одну достопримечательность. Говоря о достопримечательностях, большая часть ответов детей (6,38 %) была связана с учреждениями или объектами культуры. К ним дети относят музеи, памятники, театры, памятник героям России, статуи; место, представляющее какую-либо историческую ценность, исторические вещи. Также к достопримечательностям дети отнесли места отдыха: фонтаны, парки, «то, что может удивить», привлекательные места в городе (7,25 %).

Дети по большей мере хотели бы побывать в местах связанных с отдыхом и развлечением (Сочи-парк, на море, реку Белая, водопад, фонтаны Петербурга, в горах увидеть оленя, в зоопарке, звезду в космосе, Север, в

лесу, где дельфины), а также культовом месте России (крепость с большими часами, Красная площадь, Кремль). Все дети выразили хотя бы одно желание.

Познание детей больше всего связано с желанием больше знать о природных явлениях (природе, горах, цветах, деревьях, животных, морях, горячих источниках) и других реальных действиях (новых предметах, прочитать новую энциклопедию, как делают бетон, о войне, о том, кто будет главный в стране и кто его выбирает) (6,38 %). Небольшая часть детей (0,87 % ответов) заинтересована нереальными событиями (узнать о Супер героях, как Дед Мороз делает игрушки, о динозаврах). При этом восемь детей не проявили любознательности.

Знакомясь с новым городом, 16 детей предпочли бы пойти в учреждения культуры, а ответы 14 детей связаны с различного рода позитивными коммуникациями с людьми города (познакомлюсь, спрошу, пожму руку, поздороваюсь, скажу «давай дружить»).

Гостей дети повели бы, прежде всего в места отдыха в Краснодаре: парк Галицкого, показать весь Краснодар, на улицу Красную, ТЦ Красная площадь, на фонтаны, на р. Кубань, развлекательный центр. Восемь человек опрошенных повели бы гостей в учреждение или на объект культуры: музей, театр, на экскурсию, цирк, посмотреть на памятник. Четверо детей затруднились в ответе.

Дети гордятся городом, прежде всего, за то, что в нем много детских площадок, театров, музеев, памятников, домов, фонтанов, магазинов, парков, кладбище военных (15 ответов). Также дети отмечают позитивные качества и достижения города: красивый, хороший, красивое название, лучший, большой, Краснодар победил на войне (9 ответов). Однако 10 детей затруднились и не смогли дать ответ на вопрос «Что ты знаешь о Краснодаре и чем ты гордишься?».

Таблица 3 – Результаты диагностики по опроснику «Государственные праздники России. Государственная символика России»

Блоки ответов на вопрос	Частота	Варианты ответов
<i>Какие государственные праздники ты знаешь?</i>		
Верный ответ	68	Новый год (26), 8 марта (День мамы) (14), День защитника Отечества (Праздник пап) (11 чел.), День Победы (7 чел.), День России (6 чел.), 1 мая (1), День Конституции (3 чел.)
Неверный ответ	26	Рождество (12), Пасха (5), 1 июня (3), Масленица (2), День воспитателя (2), день космонавтики (1), день рождения (1)
Нет ответа	0	
<i>Какого числа наша страна празднует свой День рождения?</i>		
Верный ответ	18	12 июня (18)
Неверный ответ	7	Летом (7)
Нет ответа	11	
<i>Кто управляет нашей страной?</i>		

Верный ответ	31	Путин (15), президент (16)
Неверный ответ	3	Самый главный человек в стране
Нет ответа	2	
<i>Знаешь ли ты президентов нашей страны? Перечисли их.</i>		
Верный ответ	47	Путин (29), Медведев (15), Ельцин (3)
Неверный ответ	0	
Нет ответа	3	
<i>Какие символы государства ты знаешь? Перечисли их.</i>		
Верный ответ	73	Флаг (28), герб (24), гимн (21)
Неверный ответ	0	
Нет ответа	6	
<i>Какие символы есть у нашего города?</i>		
Верный ответ	55	Флаг (23), герб (16), гимн (16)
Неверный ответ	1	Золотой орел
Нет ответа	8	
<i>Какие символы есть у Краснодарского края?</i>		
Верный ответ	47	Флаг (25), герб (11), гимн (11)
Неверный ответ	0	
Нет ответа	8	

Для наглядного представления полученных результатов исследования рассчитали долю вариантов ответов по блокам (в процентах) исходя из того, что всего ответов было 414 и представили результаты расчета на рисунке 3.

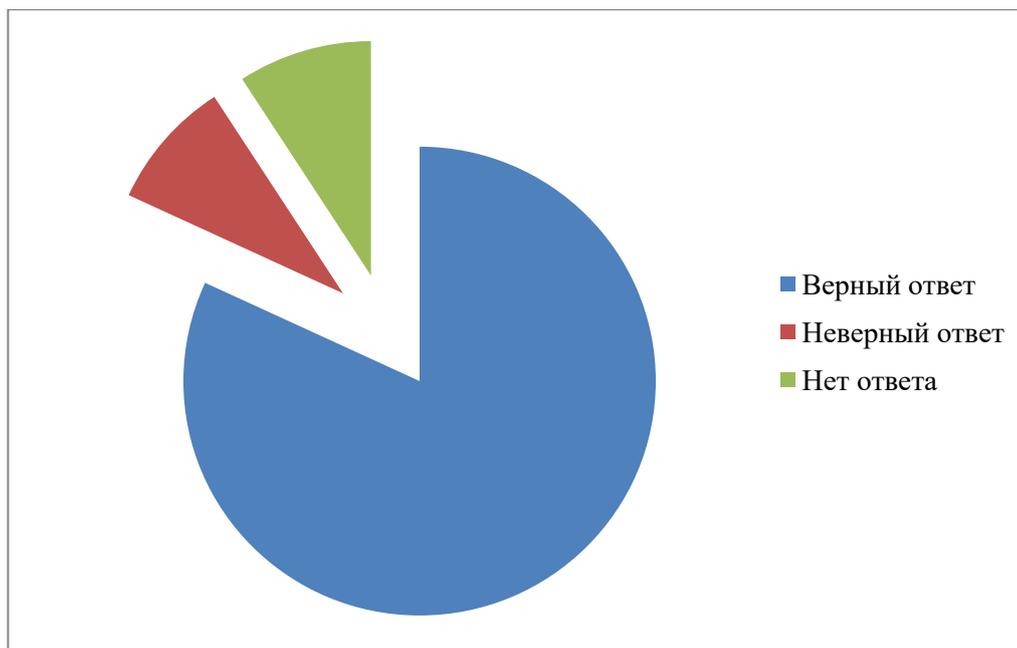


Рисунок 3 – Доля вариантов ответов по опроснику «Государственные праздники России. Государственная символика России»

Как следует из рисунка 3 доля верных ответов детей относительно государственных праздников России, ее символики 81,88 %. Доли неверных ответов или их отсутствие примерно равны (8,94 % и 9,18 % соответственно).

Таблица 4 – Результаты диагностики по опроснику «Мы – граждане России»

Блоки ответов на вопрос	Частота	Варианты ответов
<i>Гражданин – это...</i>		
Верный ответ	25	Человек (15), ребенок, которому исполнилось 18 лет (6), человек, который выполняет закон и правила (1), мы (1), взрослый человек (1), человек, который имеет свои права (1)
Неверный ответ	1	кто написал книгу
Нет ответа	10	
<i>Закон – это...</i>		
Верный ответ	21	Обязанности, правила (8), правила, которые нельзя нарушать (7), то, что должен исполнять человек (3), правила, которые все должны выполнять (2), правила для людей (1)
Неверный ответ	4	книга законов и правил (3), когда нельзя играть в мяч в доме (1)
Нет ответа	11	
<i>Конституция – это...</i>		
Верный ответ	24	Книга, в которой написаны правила (14), где написаны законы (5), где прописаны правила (4), правила и обязанности (1)
Неверный ответ	1	работать где надо
Нет ответа	11	
<i>Быть гражданином – значит...</i>		
Верный ответ	14	Быть с паспортом и ему 18 лет (8), соблюдать закон, правила (4), тебе 18 лет и выполняешь все законы (2)
Неверный ответ	6	быть человеком (3), защищать свою Родину (1), быть людьми (1), быть большим (1)
Нет ответа	16	
<i>Имеет ли гражданин какие-либо права?</i>		
Верный ответ	25	Да
Неверный ответ	11	Нет
Нет ответа	0	
<i>Гражданин имеет право...</i>		
Верный ответ	27	На жилье, на отдых, на жизнь, на образование, на еду, на лечение, на свободу
Неверный ответ	2	на имя
Нет ответа	7	
<i>Имеет ли гражданин какие-либо обязанности?</i>		
Верный ответ	24	Да
Неверный ответ	11	Нет
Нет ответа	1	
<i>Гражданин имеет обязанности...</i>		
Верный ответ	19	Охранять природу (4), соблюдать правила поведения (4), хорошо учиться (3), помогать людям (2), не нарушать закон (2), сохранять лес, помощь инвалидам (1), не мусорить (1), оплачивать проезд в транспорте (1), выполнять обещания (1)
Неверный ответ	0	
Нет ответа	17	

Для наглядного представления полученных результатов исследования рассчитали долю вариантов ответов по блокам (в процентах) исходя из того, что всего ответов было 288 и представили результаты расчета на рисунке 4.

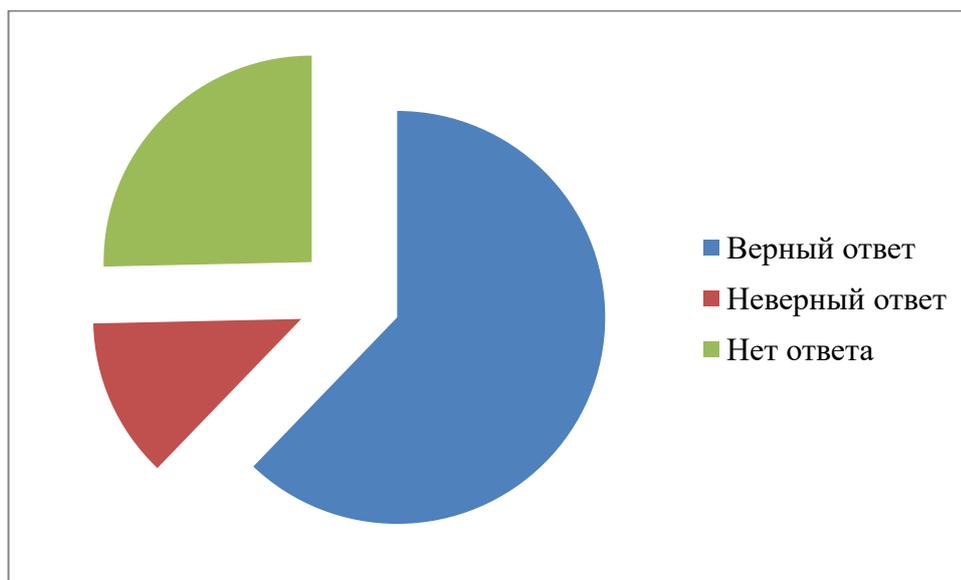


Рисунок 4 – Доля вариантов ответов по опроснику «Мы – граждане России»

На рисунке 4 отражено, что 62,15 % детей знают, кто такой гражданин и что такое закон, имеют представление о том, что значит быть гражданином и какие у него права и обязанности. При этом 12,50 % детей допускают ошибки в обсуждаемых вопросах относительно гражданства РФ, а 25,35 % не могут дать ответы на поставленные вопросы.

Выводы

1. Понятие «Родина» большинство детей связывают со страной, в которой живут и местом, в котором родились. Правильно называют страну проживания – Россия, испытывают позитивные к ней чувства, приписывают позитивные качества. При этом часть детей испытывают затруднения и не находят ответы на вопросы связанные с понятие «Родина».

2. Говоря о достопримечательностях, менее половины дети в первую очередь называют учреждения или объекты культуры, а хотели бы побывать, скорее, большинство детей в местах отдыха. Дети, прежде всего, хотели бы узнать больше о различных природных ресурсах. Знают в городе Краснодаре места отдыха, в целом испытывают позитивные чувства к своему городу.

3. В подавляющем большинстве случаев дети дают верные ответы относительно государственных праздников России, ее символики.

4. Более половины опрошенных детей знают, кто такой гражданин и что такое закон, имеют представление о том, что значит быть гражданином и какие у него права и обязанности. Однако достаточно большая часть опрошенных детей испытывают затруднения и не находят ответы на вопросы связанные с понятием «гражданин».

Рекомендации

Учитывая результаты исследования, выявленные затруднения детей в вопросах гражданской идентичности рекомендуется обеспечить условия для формирования основ гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста:

- дополнить содержание образовательного процесса;
- создать развивающую предметно-пространственную среду, содержащую неповторимость особенностей межкультурного взаимодействия, способствующую формированию основ гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- разработать и апробировать содержание разнообразных видов деятельности (общение, игры, познавательно-исследовательская и проектная деятельность, др.) в различных образовательных областях, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей.

Диагносты

Старший воспитатель МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 97»

Научный руководитель проекта,
доцент, канд. психол. н., доцент
кафедры педагогики и психологии
ФГБОУ ВО «КубГУ»

_____ О.А. Хибаба

_____ Е.Н. Азлецкая