

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА 2

по результатам мониторинга эффективности инновационной деятельности
(первый этап)

Цель: выявить актуальный уровень готовности педагога к участию в инновационной деятельности.

Предмет исследования: способности педагогов к инновационной деятельности.

Субъект исследования: 9 педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97».

Методики исследования:

1. Опросник «Каков ваш творческий потенциал» (модификация методики М.Н. Афанасьевой Т.А. Ратанов, Н.Ф. Шляхт).
2. Методика определения интегральной удовлетворенности трудом (А.В. Батаршев).
3. Диагностическая карта «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности» (В.А. Слостенина, Л.С. Подымовой).

Цель методики «Каков ваш творческий потенциал»: диагностика творческого потенциала, креативности. Вопросы диагностируют границы любознательности респондента, уверенность в себе, постоянство, зрительную и слуховую память, стремление к независимости, способность абстрагироваться и сосредоточиваться.

Результаты исследования творческого потенциала педагогов отражены на рисунке 1.

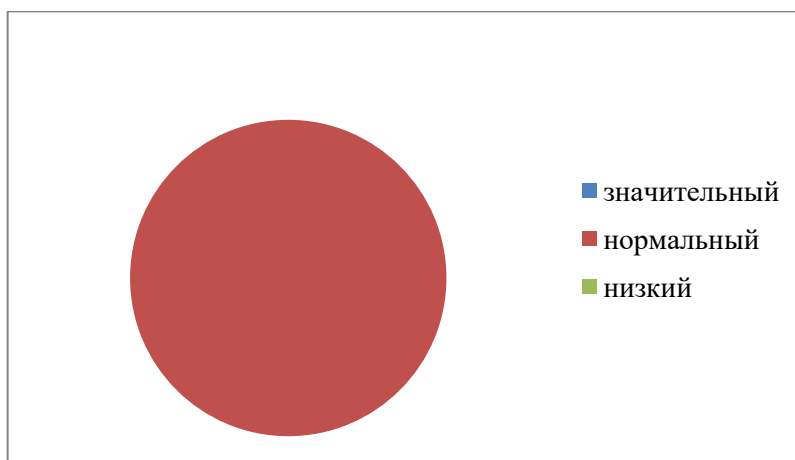


Рисунок 1 – Уровень творческого потенциала педагогов

Как видно на рисунке 1 уровень творческого потенциала педагогов, принявших участие в исследовании нормальный. То есть, исходя из мнения авторов методики, профессионально-психологические возможности личности обследуемых позволяют им творчески подходить к работе, однако у них имеются определенные проблемы, тормозящие этот процесс.

Исходя из вышеописанных результатов, возникла необходимость выявления уровня удовлетворенности трудом педагогов.

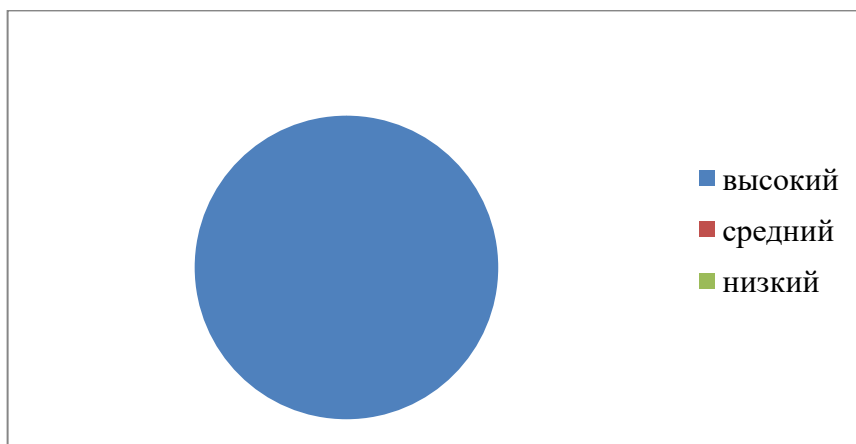


Рисунок 2 – Уровень удовлетворенности трудом педагогов

Из рисунка 2 следует, что общая удовлетворенность трудом у педагогов высокая. То есть они проявляют высокий интерес к работе, высказывают предпочтение выполняемой работы высокому заработку, полагают, что проявляют высокую профессиональную ответственность. Педагоги вполне удовлетворены своими достижениями в работе, взаимоотношениями с сотрудниками и руководством, условиями труда. При этом отмечают высокий уровень притязаний в профессиональной деятельности.

Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности отражена на рисунке 3.

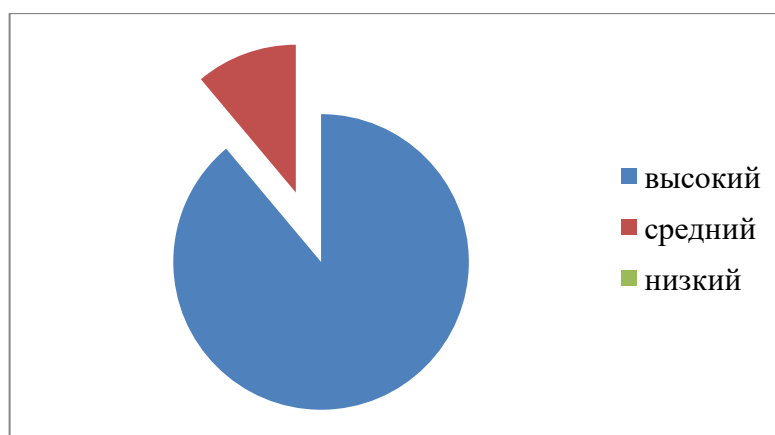


Рисунок 3 – Уровень готовности педагога к участию в инновационной деятельности

Как можно видеть на рисунке 3 уровень готовности педагогов к участию в инновационной деятельности, в подавляющем большинстве, оценивается

как высокий (88,89 %); у 11,10 % – средний. Низкого уровня готовности педагогов к участию в инновационной деятельности не выявлено.

Выводы

1. Профессионально-психологические возможности личности обследуемых позволяют им творчески подходить к работе, однако у них имеются определенные проблемы, тормозящие этот процесс.

2. Общая удовлетворенность трудом у педагогов высокая.

3. Уровень готовности педагогов к участию в инновационной деятельности оценивается как высокий.

Рекомендации

1. Выявить и реализовать необходимые мотивационно-стимулирующие условия для поддержания творческой атмосферы педагогов.

2. Усовершенствовать содержание и реализовать просвещение педагогических кадров по вопросам формирования основ гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста.

Диагносты

Старший воспитатель МАДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 97»

Научный руководитель проекта,

доцент, канд. психол. н., доцент

кафедры педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «КубГУ»

О.А. Хибаба

Е.Н. Азлецкая