

Семья и дошкольная организация – главные институты социализации детей дошкольного возраста

Слайд 2. В соответствии с законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования, и с внедрением ФГОС ДО одним из основных принципов является приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

Любовь маленького ребенка к Родине начинается с отношения к самым близким людям. Трудно переоценить в этой связи целенаправленную работу с детьми, которую необходимо проводить по формированию у детей первых чувств гражданственности.

Слайд 3. Приступать к формированию гражданственности необходимо с дошкольного возраста. В этот период происходит формирование духовно-нравственных основ личности ребенка, эмоций, чувств, мышления. Дети стремятся подражать взрослым, очень любопытны, эмоционально отзывчивы, им интересно все в окружающем мире. В этот период начинают развиваться такие черты характера, которые связывают ребенка с его народом, своей страной. Дошкольник еще не разбирается в политических, социальных, экономических противоречиях, но ему важно научиться любить свою семью, родной город, дружить со сверстниками, гордиться своей Родиной, ее государственными символами.

Слайд 4. Образовательная организация обеспечивает приобщение нового поколения детей к базовым ценностям отечественной и мировой культуры, формирует гражданскую идентичность, учит овладению универсальными методами принятия решений.

Слайд 5. Для всестороннего, гармоничного развития личности ребенка необходимо тесное взаимодействие дошкольной организации и семьи. Важность семьи как института воспитания заключается в том, что именно в ней закладываются основы личности ребенка и в ней ребенок проводит большую часть своей жизни. Работа с семьями воспитанников подразумевает решение следующих задач. Они на слайде. В настоящее время мы работаем над поиском и разработкой инновационных подходов к гражданскому воспитанию. Для организации работы в данном направлении нашей дошкольной организацией был проведен мониторинг с целью выявления актуального уровня компетенций обучающихся по основам гражданской идентичности, готовности педагогов и включенности родителей.

Слайд 6. Исследование детей проводилось с помощью метода незаконченных предложений.

В процессе работы мы использовали опросники, темы которых представлены на слайде.

При анализе ответов детей был определен актуальный уровень социальных компетенций обучающихся по основам гражданской идентичности.

Часть детей испытывают затруднения и не находят ответы на вопросы, связанные с понятиями «Родина», «гражданин». Из достопримечательностей, в первую очередь называют объекты культуры и развлечений. Знают в городе

Краснодаре места отдыха (парки, скверы, театры, то есть те места, которые они посещали с родителями) в целом испытывают позитивные чувства к своему городу и дают верные ответы относительно государственных праздников России, ее символики.

Слайд 7. Чтобы проводить эту работу с детьми педагог должен повышать свое профессиональное мастерство. Поэтому большое внимание мы уделяем работе с педагогическим составом.

Для педагогических работников были организованы и проведены семинары, практикумы, круглые столы. Педагоги представляли свой опыт работы на различных уровнях, проходили курсовую переподготовку.

Слайд 8. Формирование личности начинается именно в семье: семейные ценности прививают нужные навыки для гармоничного развития ребенка.

Для выявления актуального уровня включенности родителей в жизнь дошкольной организации проводилось анкетирование по темам: «Приоритетные ценности семьи», «Воспитание гражданина». На нем хотелось бы остановиться более подробно.

Родители могли делать выбор любого количества предложенных в анкете ценностей.

Результаты исследования отражены на слайде

На диаграмме видно что, абсолютно все опрошенные родители в качестве приоритета для своей семьи выбрали такие ценности как сама семья, здоровье и образование. Это логичный выбор, поскольку семья и семейные ценности всегда неразрывно связаны между собой – это важнейший фундамент, на котором строится жизнь любого человека, о чем свидетельствуют данные общероссийских социологических исследований последних 7 лет.

Здоровье является бесценным достоянием всего общества. Оно помогает выполнять планы, решать жизненные задачи, преодолевать трудности.

Образование для устойчивого развития семьи – это приобретение знаний, компетенций и ценностей, для решения широкого круга проблем как семьи, так и общества. Оно рассматривается как одна из основных ценностей семьи.

На втором месте для родителей в приоритете дружба. Дружба повышает самооценку, дает чувство защищенности и уверенности в том, что человек никогда не будет одинок.

На третьем месте Родина, далее идут нравственность и карьера. Понятие «Родина» имеет несколько аспектов: место, где чувствуешь себя защищенным; территория и аспект, связанный с культурой и религией.

Морально-нравственные устои играют важную роль в построении доверия и повышении уверенности в себе каждого члена семьи. Карьера в современном понимании – это профессиональная реализация, процесс продвижения по службе, смена состояний, динамика роста как профессионального, так и материального.

Наименьшее предпочтение родители отдали творчеству. На наш взгляд данный процесс остался недооценённым. Творчество, является ценностью и для общества, и для семьи. Оно оказывает непосредственное воздействие и на создание новых ценностей и на трансформацию существующих.

Слайд 9. Анализ результатов анкетирования родителей по теме «Воспитание гражданина» показал следующее.

На вопрос: «что такое патриотизм...» родители давали следующие ответы:

– стремление сделать родину лучше, любовь и служение Отечеству, уважение и гордость за свою страну, преданность традициям и своей семье.

При ответе на вопрос: «Считаете ли Вы себя патриотом?» большинство родителей ответили положительно. Некоторые не могут однозначно отнести себя к патриотам.

На вопрос о воспитании патриотических чувств у своего ребенка, большинство родителей считают это необходимым.

На вопрос: «Кто должен заниматься воспитанием патриотизма и гражданственности у дошкольников?» большинство ответов родителей отдают предпочтение дошкольной организации. Более трети ответов родителей указывают на то, что этим должна заниматься либо семья самостоятельно, либо совместно с ДОО.

Слайд 10. Ответы родителей на вопрос, «Какие качества, способствующие становлению гражданина, вы воспитываете в своем ребенке?» составили следующий рейтинг:

Как можно видеть из таблицы родители, прежде всего, воспитывают в своих детях уважительное отношение к взрослым, любовь к Родине, чувство гордости на свой народ и доброту. При этом такие личностные качества как ответственность, дружелюбие, милосердие и отзывчивость крайне редко прививаются в семье.

Слайд 11. Таким образом:

1. Семейные ценности родителей в целом адекватны и способствуют воспитанию у детей дошкольного возраста гражданственности.

2. Родители осознают как роль семьи, так и роль дошкольного образовательного учреждения в воспитании и образовании ребенка.

3. Родители в подавляющем большинстве готовы участвовать в деятельности по формированию основ гражданской идентичности и могут быть опорой образовательной организации по данному вопросу.

В дошкольном возрасте можно и нужно формировать гражданские качества. Мы предполагаем, что их формирование будет эффективным, если:

– обеспечит развитие социальных компетенций детей, связанных с гражданской и патриотической позицией;

– будет использоваться в различных образовательных областях и разнообразных видах деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей;

и если оно будет организовано во взаимодействии с родителями.

В заключении выступления можно сделать вывод:

Только тесное взаимодействие семьи и дошкольной организации, их целенаправленная деятельность по развитию у детей самостоятельности, фантазии, творческой активности, умения взаимодействовать друг с другом, укрепляет у ребенка сознание собственной индивидуальности, повышает его

самооценку, а также значительно расширяет его знания о стране, воспитывает в нем чувство уважения к Родине, воспитывает настоящего гражданина и патриота нашей страны.