

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 97»

# Ковролинография как средство развития познавательно-речевых способностей детей раннего возраста

Хибаба О.А., старший воспитатель

Пилипенко Е.Л., воспитатель

# Инновации в образовании

## Инновационная деятельность

Внедрение  
новшеств

Распростра-  
нение  
новшеств

Создание  
новшеств

Выявление  
потребности в  
изменениях

Нововведения

Образовательная деятельность







# Основные ориентиры инновационной деятельности в ДОО:

Ориентация на интересы личности ребенка


Обновление содержания образования

Существенное повышение роли педагогической науки

Изучение образовательных запросов социума

Поддержка и стимулирование инновационной активности педагога

Активное и интенсивное взаимодействие всех участников образовательного процесса



# Инновационные формы и методы работы с детьми раннего возраста в условиях введения ФГОС ДО

Хэппенинг и сенсорные коробки

Куклотерапия

Релаксация в системе кинезиологии

Информационно-коммуникативные технологии

Ковролинография



# Ковролинография – занимательный комплекс развивающих и обучающих игр на ковролине



# Перспективный план

Месяц	Тема	Задачи
Сентябрь	«Курочка Ряба»	Формирование: интереса к сказкам, умения выполнять имитационные движения в соответствии с текстом, звукоподражание, координацию движений, зрительное и слуховое сосредоточение. Обучение игровым навыкам, обогащение опыта совместной деятельности.
Октябрь	«Геометрические фигуры»	Познакомить детей с геометрическими фигурами, научить различать их и называть. Научить различать и называть четыре цвета. Развивать внимание, память, речь и мелкую моторику рук.
Ноябрь	«Одежда»	Формировать первоначальное представление у детей о предметах одежды и обуви. Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку. Обогащать словарный запас. Воспитывать любознательность, наблюдательность, аккуратность.
Декабрь	«Лесные животные»	Расширять кругозор детей. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, связную речь, общую и мелкую моторику. Воспитывать заботливое отношение к животным.
Январь	«Транспорт»	Учить различать и называть транспорт. Активизировать словарный запас детей. Развивать координацию движений и ориентировку в пространстве, мелкую моторику; артикуляционный аппарат.
Февраль	«Репка»	Учить различать основные цвета. Совершенствовать умение понимать вопросы взрослого и отвечать на них. Развивать речь, мелкую моторику, ориентировку в пространстве. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, дружеские отношения между детьми.
Март	«Подводный мир»	Учить различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных морских обитателей. Развивать понимание речи, сенсорные эталоны. Воспитывать потребность детей в общении с живой природой, любовь к живому.
Апрель	«Насекомые»	Формировать представления о насекомых, их форме и величине. Развивать мелкую моторику, координацию движения с речью. Стимулировать мыслительную и речевую активность детей. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.
Май	«Теремок»	Учить называть сказочных героев из сказки. Учить выполнять действия по словесному указанию воспитателя. Закрепить знания детей о цвете предметов. Продолжать развивать сенсорные способности детей. Воспитывать у детей сочувствие, доброту, желание прийти на помощь; закладывать основы нравственности. Вызвать у детей положительные эмоции.



# Формирование сенсорных эталонов





# Речевое развитие





# Познавательное развитие





# Ориентировка в пространстве







Консультирование

Мастер-классы

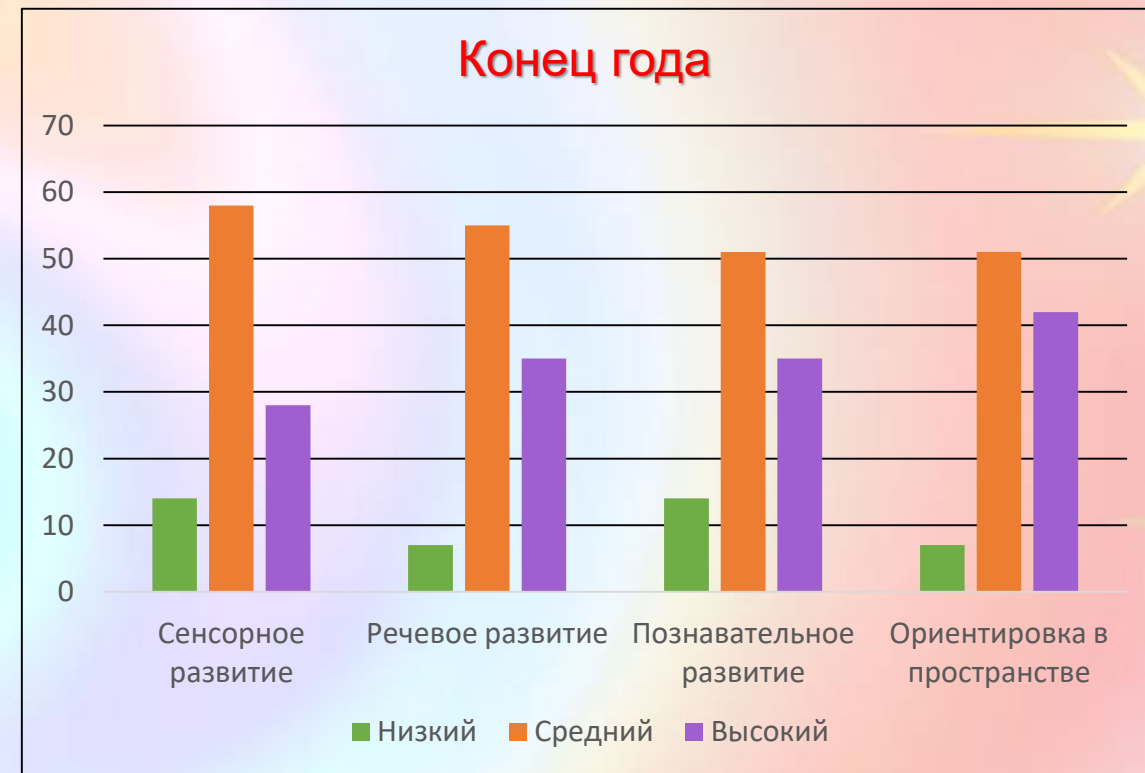
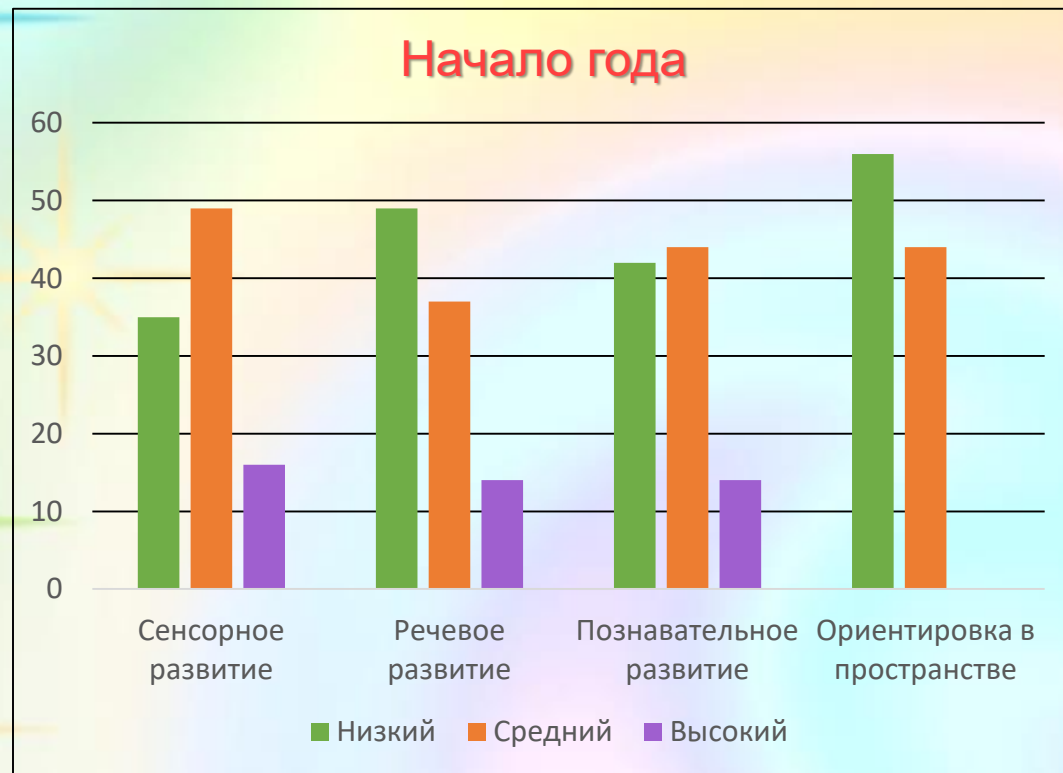
Формы работы с родителями

Проектная деятельность

Конкурсы, выставки

Информационные стенды, сайт ДОО

# Результат обследования воспитанников







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**