

## ***Занятие по экологии в подготовительной группе***

### ***«Сортируем мусор – бережем природу!»***

**Цель:** знакомство детей с принципами сбора и утилизации бытовых отходов.

**Задачи:**

1. Уточнить представления детей об источниках возникновения мусора.
2. Развивать умение анализировать экологическую проблему.
3. Развивать потребность соблюдения чистоты на улицах города, дома, в детском саду.
4. Содействовать развитию умения дифференцировать предметы по материалу, из которого они были изготовлены.
5. Формировать умение сортировать мусор при его сборе.
6. Воспитывать аккуратность, бережное отношение к окружающему миру.

**Оборудование:**

- Мусорные контейнеры Проглотики
- Отрезанное горлышко от пластиковой бутылки, ленточка, яйцо от киндер-сюрприза
- Различная упаковка (для д/игры «Сортируем мусор правильно»)
- Фонограмма «Голоса леса»
- Глобус

**Ход образовательного процесса**

(Раздается стук в дверь, в группу входит почтальон, приносит конверт.)

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, нам принесли конверт. Что же там может быть? Давайте его распечатаем и посмотрим, что там внутри. Дети, жители мусорного города сегодня прислали нам в письме интересное стихотворение. Послушайте его и подумайте, о чем в нем рассказывается.

**Мусорная фантазия.**

Не бросайте никогда корки, шкурки, палки -  
Быстро наши города превратятся в свалки.  
Если мусорить сейчас, то довольно скоро  
Могут вырасти у нас Мусорные горы.  
Но когда летать начнут в школу на ракете -  
Пострашней произойдут беды на планете:  
Как пойдут швырять вверх в космос из ракеты  
Банки, склянки, шелуху, рваные пакеты...  
Вот тогда не полетят в Новый год снежинки,  
А посыплются как град старые ботинки.  
А когда пойдут дожди из пустых бутылок -  
На прогулку не ходи: береги затылок!  
Что же вырастет в саду или в огороде,  
Как пойдёт круговорот мусора в природе?..  
И хотя мы в школьный класс не летим в ракете,  
Лучше мусорить сейчас отвыкайте, дети!

**Ответы детей.** В нем говорится о мусоре, что нельзя загрязнять планету, бросать корки, шкурки, палки.

**Воспитатель.** Каждый житель нашей планеты ежегодно выбрасывает приблизительно тонну мусора - полный кузов грузовика. На планете более 6 миллиардов жителей. Представляете, сколько мусора скапливается на земле? Какие огромные пространства занимают мусорные свалки и полигоны? Вероятно, скоро нам придется спасаться от мусора?

Давайте же разберемся, что же выбрасывают люди, каким бывает мусор?

**Ответы детей.** Банки, бутылки, фантики, коробки, мебель, железки, игрушки.

**Воспитатель.** Правильно, сколько бывает разного мусора. Но этот мусор бывает разного вида (*показ иллюстраций*).

- **пищевые отходы** — это все что попадает в мусорное ведро с кухни;

- **твердые бытовые отходы** — это стекло, пластик, металл, бумага, текстиль....

- **после строительства или ремонта** образуется строительный мусор — это плитка, бетон, штукатурка, кирпичи, грунт и т. д.

Самыми вредными является пластиковые отходы. Они накапливаются очень быстро, потому что люди используют много одноразовой посуды, пластиковых бутылок, пакетов, упаковочного материала. Сжигать пластмассу нельзя. При сжигании выделяется ядовитый газ. Закапывать в землю бессмысленно, пластмасса очень медленно разлагается.

Ежегодно от каждого человека, проживающего в России, остается очень много мусора. Ежедневно мы выбрасываем консервные банки, различные упаковки, бумагу, бутылки, предметы из пластмассы и пластика, старые бытовые приборы и многое другое. Как мы избавляемся от мусора? Куда он потом девается? Ребята, а куда вы выбрасываете все ненужные вещи?

**Ответы детей.** В мусорное ведро.

**Воспитатель.** Затем мусор попадает в мусорный контейнер. А куда вывозят контейнеры с мусором?

**Дети.** На свалку.

**Воспитатель:** Самое плохое, что люди иногда выбрасывают мусор не в мусорное ведро или контейнер, а просто на улицу. От этого становятся грязными улицы, засоряется почва, растениям труднее расти и дышать. Вид улиц становится тоже некрасивым.

**Я предлагаю вам немного поиграть.** Посмотрите, как красиво и чисто в нашей группе. А теперь каждый из вас возьмет и кинет на пол ненужные листочки бумаги, обрезки от нашей аппликации. Посмотрите, что стало с группой? А ведь каждый из вас кинул только одну бумажку!

**Дети:** В группе грязно, некрасиво.

**Воспитатель:** Давайте наведём чистоту и соберём весь мусор в мусорную корзину.

**ФИЗКУЛЬТМИНУТКА.**

Дружно вставайте, будем мусор собирать!

Мы по улице идём, на которой мы живём,  
Мы бумажки и стекляшки собираем и кладём.  
Раз в ведро, а два - в корзину,  
Наклоняем дружно спину.  
Если вместе потрудиться  
Всё вокруг преобразится!

Посмотрите, как опять стало чисто и красиво!

**Воспитатель:** Да, ежедневно в городе образуется огромное количество мусора, который вывозят специальными машинами и отправляют на свалку. Свалка – это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека. Вспомните, возле ваших домов стоят мусорные баки. Если машины ежедневно вывозят мусор – запаха там почти нет, если же мусор не вывозится довольно долгое время, то проходить мимо таких баков неприятно. Почему?

**Дети:** Некрасивая куча, неприятный запах.

**Воспитатель:** Такой же запах выделяется и на больших свалках за пределами нашего города, отравляя воздух и почву вокруг. А ведь на месте свалок могли быть парки, леса...

Кроме свалок, существуют мусоросжигательные заводы, но при сжигании мусора образуются вредные, опасные вещества, попадающий в воздух, которым мы дышим.

Еще бывают мусороперерабатывающие заводы, где после специальной переработки мусора, получают новый материал, из которого уже изготавливают новые полезные изделия, тем самым сберегая природные богатства нашей страны.

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете, для чистоты окружающей природы, как лучше поступить с мусором: вывозить на свалку, закапывать, сжигать или отправлять на мусороперерабатывающий завод? Почему?

**Дети:** На завод, меньше загрязняется воздух и почва, а еще могут там сделать новый материал.

**Воспитатель:** Да, действительно, на специальных заводах бытовой мусор перерабатывается, из него создаются новые вещи, которые люди вновь используют, что позволяет сберечь природные богатства нашей планеты. А какие?

**Дети:** Лес, вода, земля

**Воспитатель:** Ребята, во многих странах жители, прежде чем выбросить мусор, его сортируют, в зависимости от материала, из которого он изготовлен. Это облегчает переработку на заводе. Теперь так начали делать и в городах нашей страны.

*Звучит музыка и воспитатель выносит мусорные контейнеры.*

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пожаловали жители мусорной страны Проглотики. Как вы думаете, почему их так назвали?

**Дети:** Потому, что они глотают мусор.

**Воспитатель:** Ребята, а что у них в руках?

**Дети:** У них в руках то, чем они питаются. У одного – бумага, у другого – пластик, у третьего – металл.

**Воспитатель:** Проглотики просят, чтобы вы их покормили. Только это необходимо сделать правильно. **Дигра «Сортируем мусор правильно»**

Вот какие молодцы! Все справились с заданием правильно.

**Воспитатель:** Когда мы покупаем в магазине какие-то вещи или продукты, то, как правило, они во что-то упакованы (*коробки, пакеты, бумагу и т. д.*). Ребята, а как вы думаете, что можно сделать из старой упаковки? Давайте и мы с вами сейчас что-нибудь смастерим из ненужных вещей!

Посмотрите, у нас в корзине остались пластиковые бутылки и упаковка от киндер-сюрпризов. Как можно использовать пластиковые бутылки?

Разрезать пополам и выращивать в них рассаду. Изготовить кормушки для птиц. Пластиковую бутылку можно использовать снова для продуктов или сделать из нее какую-нибудь поделку, или вещь, которую мы будем использовать дома (*вазочка, кормушка, украшение и пр.*)

Предложить детям изготовить игру «Бильбоке» (заранее отрезанное горлышко от пластиковой бутылки, ленточка, яйцо от киндер-сюрприза).

**Практическая работа детей.**

Показ глобуса.

**Воспитатель:** Посмотрите, какая большая наша планета, сколько стран. Природа таит в себе много тайн, славится своей уникальной красотой и в наших с вами руках сохранить ее. Я думаю, что мы с вами будем заботиться о нашей природе, защищать ее. А как?

**Дети:** Не мусорить, не делать много свалок, соблюдать правила, очищать природу.

**Ребенок** читает стихотворение и звучит фонограмма «Голоса леса».

*Пусть на земле не умирают реки*

*И стороной обходит их беда.*

*Пусть чистой остаётся в них навеки*

*Студёная и вкусная вода.*

*Любите родную природу-*

*Озера, леса и поля.*

*Ведь это же наша навеки родная земля*

*Так будем же, люди, все вместе*

*Мы к ней относиться добрее!*