

Социальное партнерство в дошкольном образовании

1. «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с социальными партнерами»

На современном этапе ДОО становится открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляет взаимодействие с различными социальными группами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирует на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляет широкий спектр образовательных услуг.

Современная дошкольная организация не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства.

Социальное партнерство – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность.

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольной организации с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Социальное партнерство дошкольной организации с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы и уровни:

- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности;

- партнерство работников ДОО с представителями иных сфер;

- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями

Коллектив строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- добровольность,

- равноправие сторон,

- уважение интересов друг друга,

- соблюдение законов и иных нормативных актов.

- обязательность исполнения договоренности,

- ответственность за нарушение соглашений.

- учета запросов общественности,

- принятия политики детского сада социумом,

- сохранения имиджа дошкольной организации в обществе,

- установления коммуникаций между ДОО и социумом.

Работая в условиях социального партнерства, мы создаем возможность расширять воспитательную и культурно-образовательную среду и влиять на

широкий социум, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Внешние связи и взаимоотношения в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Взаимодействие ДОО с социумом включает в себя следующие направления:

- работу с государственными структурами и органами местного самоуправления;
- взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры;
- взаимодействие с учреждениями здравоохранения;
- работу с семьями воспитанников.

2. «Взаимодействие ДОО с социальными партнерами как фактор повышения творческой самореализации всех участников образовательного процесса»

Современный детский сад - это социально-педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий, учреждений. Социальное партнерство предполагает формирование единого информационного образовательного пространства; налаживание конструктивного взаимодействия между ДОО и социальными партнерами.

Наша дошкольная организация, как и любая другая, является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного направления дошкольного образования, от которого, на наш взгляд, в первую очередь зависит его качество. Мы считаем, что развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и научными центрами дает дополнительный импульс для духовно-нравственного развития и обогащения личности ребенка, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Одновременно этот процесс:

- способствует росту профессионального мастерства всех специалистов детского сада, работающих с детьми;
- поднимает статус учреждения;
- указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. В конечном итоге это и ведёт к повышению качества дошкольного образования.

Работая в таких условиях, мы создаем возможность расширять культурно-образовательную среду и влиять на широкий социум, гармонизируя отношения различных социальных групп, получая определенные социальные эффекты образовательной деятельности. Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы,

заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным безопасным. Взаимоотношения с социумом строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Нашими социальными партнерами являются:

- музеи и театры города Краснодара;
- библиотека им. Братьев Игнатовых;
- дошкольные образовательные организации города Краснодара;
- совет ветеранов Западного округа города Краснодара;
- детский центр «Автогородок»;
- СОШ № 5.

Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования личностной культуры мы установили тесные связи с филиалом детской библиотеки. Данное учреждение в своем пространстве совмещает различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности. Тесное взаимодействие работников библиотеки и воспитателей дошкольной организации позволяет добиться эффективного педагогического результата.

Театр для ребенка – это сказочный мир, где рождается чудо, сказка, волшебство. Для развития художественного вкуса и эстетических чувств у воспитанников в дошкольную организацию приглашаются актеры из Театра драмы, артисты из Краснодарской филармонии и др.

Родители с детьми старшего возраста посещали краеведческий музей где детям было предложено рассмотреть музейную подборку экспонатов времен Отечественной войны. Такие познавательные экскурсии воспитывают в детях чувство патриотизма и гражданственности.

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно – транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения, а также повышения ответственности за соблюдение детьми правил дорожного движения на улицах города В ДОО прошел урок безопасности с приглашением представителей детского центра «Автогородок». К детям приехал специализированный ярко-оранжевый автобус. Оборудование автобуса позволило смоделировать различные дорожные ситуации, участниками которых стали наши воспитанники. Сотрудники автогородка в доступной форме объясняли детям важность соблюдения правил дорожного движения. Дети легко усвоили новый и повторили знакомый материал.

Организуя мероприятия нравственно-патриотической направленности в дошкольную организацию приглашаются ветераны ВОВ, участники боевых действий в горячих точках и т.д. Дети с особым трепетом готовятся к таким встречам: разучивают стихи, песни, готовят подарки.

Сотрудничество нашей организации с социальными партнерами позволяет выстраивать единое информационно-образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.