

Отчет
работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97» по
профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 01.01.2025

Обучение правилам дорожного движения в детском саду – это важная необходимость. Заботясь о здоровье и всестороннем развитии детей, удовлетворяя их потребности в новых впечатлениях, в интересной, содержательной деятельности, поддерживая у них бодрое, жизнерадостное настроение, мы стремимся сделать счастливым детство каждого ребенка. И в первую очередь, необходимо заботиться о безопасности жизнедеятельности ребенка.

В детском саду ребенок не только осваивает элементарные правила дорожного движения, но и учится важнейшим правилам безопасного поведения на дороге.

В течение 2024 года в нашей ДОО, согласно плану, проводилась целенаправленная и систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Занятия по ПДД проводились систематично, в соответствии с перспективным планом, один раз в месяц в каждой возрастной группе. Руководствуясь программой Т.И. Даниловой «Светофор», одним из направлений которой является раздел «Ребенок на улице».

Воспитатели проводили занятия, целевые прогулки, в ходе которых знакомили детей с правилами безопасного поведения на улице и упражняли их в выполнении правил.

Учебный материал преподносился воспитателями в наглядно - действенной форме с опорой на непосредственное действие с предметами при отражении реальной ситуации. Приобретенные теоретические знания закреплялись практическими. Дети уточняли, дополняли и совершенствовали их на занятиях по развитию речи, познавательных, изобразительной деятельности, конструированию, физической культуре и музыке.

В группах созданы условия по построению развивающей предметно – пространственной среды, а именно оборудованы уголки «Безопасность на дорогах». В уголках имеется игровое оборудование (дорожные знаки, жезл, «зебра», элементы костюма полицейского ПДС, макеты улиц города, наборы иллюстраций, плакатов, транспорт специального назначения, легковые и грузовые машины и т.д.), настольно-печатные игры, лото, наглядно – дидактические пособия.

Для организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма были приобретены плакаты, знакомящие дошкольников с поведением на улице, с дорожными знаками, правилами поведения в транспорте, художественная литература.

Работа по профилактике детского дорожного травматизма велась в трех направлениях:

- работа с детьми;
- работа с родителями;

- работа с педагогами.

Работа с детьми включала в себя: проведение экскурсий с родителями один раз в квартал; игровая деятельность, чтение художественной литературы; просмотр познавательных мультфильмов; посещение транспортной площадки на территории ДОО (один раз в месяц, в соответствии с графиком)

На протяжении всего учебного года велась активная просветительская работа с родителями.

В родительских уголках всех возрастных групп выставлялась актуальная информация о ДТП, произошедших с участием детей, консультации для родителей, рекомендации в виде буклетов. Постоянно ведется профилактическая работа с родителями о правилах передвижения на велосипедах и самокатах по территории детского сада.

Большую информацию о работе в этом направлении родители имеют возможность ознакомиться на сайте ДОО (<https://ds97.centerstart.ru/node/565>) в разделе «Безопасность детей – забота взрослых!»

Во время учебного года силами педагогов совместно с музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре были проведены тематические развлечения для детей: музыкально-спортивный праздник «Мы знаем правила дорожного движения»; викторина «Пешеход на улице», праздник, посвященный дню защиты детей «Страна Светофория», квест-игра «В стране Дорожных знаков».

Велась постоянная методическая работа с педагогами по систематизации и апробации знаний о профилактике дорожно-транспортного травматизма:

- инструктажи по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма на начало учебного года. (1 раз в квартал);
- консультации по теме;
- оформление стенда в методическом кабинете «Изучаем ПДД»;
- семинар-практикум «Типичные ошибки при обучении детей правилам дорожного движения»;

Методический кабинет был пополнен новым методическим и наглядным материалом для педагогов по ознакомлению дошкольников и их родителей с ПДД, а также давались методические рекомендации по проведению профилактических мероприятий

Педагогам оказывалась индивидуальная помощь в подготовке и проведении мероприятий.

На педагогическом часе освещался вопрос «Состояние работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма».

В рамках месячника «Безопасная Кубань» с детьми были проведены тематические беседы о правилах дорожного движения: «Правила поведения на дороге, в транспорте, на улице», «Чтобы не случилось беды», «Безопасность на улице», прочитаны литературные произведения Дружинина М. «Наш друг светофор», «Правила поведения на улице», «Правила езды на велосипеде», рассматривание иллюстраций, сюжетно-ролевые и подвижные игры, просмотрены презентации: «Дорожные знаки», «Транспортные

средства», «История правил дорожного движения», просмотрены мультфильмы).

Устраивали обсуждения с детьми проблемных ситуаций на дорогах, по наглядному и словесному материалу и выявляли правильные безопасные действия детей.

Педагогами была оформлена выставка детского творчества «Внимание, дорога!». С детьми старшей дошкольной группы была проведена викторина «Знатоки правил дорожного движения».

В ДОО использовались различные формы взаимодействия с родителями, организован проект «Главная дорога».

Воспитатели старались донести до каждого ребенка понимание того, что каждый участник дорожного движения, и взрослый, и ребенок, обязан выполнять установленные правила, а также сформировать у детей необходимые представления, умения и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

Результатом планомерной и систематической работы стало:

- дети получили и усвоили знания о правилах поведения на дороге, научились применять на практике полученные знания;

- у большинства детей появилось правильное понимание значимости соблюдения ПДД;

- родители расширили свою педагогическую грамотность по вопросам безопасного поведения детей на дорогах. развитие интереса у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте и безопасному поведению на дороге;

- педагоги повысили свою компетентность в вопросах формирования знаний ПДД у детей дошкольного возраста, а также оптимизировали взаимодействие с родителями своих воспитанников;

- были объединены усилия педагогов и родителей в вопросе ознакомления детей с правилами дорожного движения и их соблюдения в повседневной жизни.









