

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ОСНАЩЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»

*Места осуществления образовательной деятельности, в том числе, не указываемых в приложении к лицензии на основе образовательной деятельности в соответствии с ч. 4 ст. 91 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" – **НЕТ** в наличии.*

*Семейных групп – **НЕТ**.*

*Сведения о библиотеках – **не предусмотрены**.*

*Специального оборудованного помещения для размещения библиотечного фонда в ДОО - **не предусмотрено**.*

Материально-технического обеспечения и оснащённость образовательного процесса

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей.

***Здание** построено по типовому проекту, 2-х этажное.*

Сдано в эксплуатацию: в 1966 году.

Площадь здания - 940,9 кв.м.

Площадь участка факт. - 5170 кв.м.

Площадь озеленённая - 497 кв.м.

Площадь замощённая - 1445 кв.м.

***Спортивная площадка** оснащена стационарным оборудованием: спортивные снаряды, гимнастические стенки, яма для прыжков в длину, стойки для волейбольной сетки, кольца для игры в баскетбол.*

***На территории детского сада** расположены игровые площадки, теневые навесы, имеющие разнообразное спортивно-игровое стационарное и выносное*

оборудование, тропа здоровья, экологическая тропа с сухим ручьем, цветником, огородом.

Материально-технические условия детского сада отвечают требованиям современного дошкольного образования.

Имеются специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего по административно-хозяйственной работе, кабинеты специалистов коррекционно-развивающего блока (учителей-логопедов, педагога-психолога), медицинский кабинет с изолятором.

Имеются следующие помещения: групповые и раздевальные комнаты, спальни, санузлы, пищеблок, столовая, прачечная.

Создание предметно-развивающей среды в ДОО

В соответствии с реализуемой образовательной программой групповые помещения ДОО оборудованы следующими центрами:

- центры игры с учетом поло-ролевого воспитания детей оснащены игровым материалом, модульным переносным оборудованием для сюжетных игр детей (куклы и животные разных размеров, одежда для кукол, игрушечная мебель, строительные материалы различных форм и цветов, машины, подобран неоформленный материал, который используется в качестве предметов-заместителей, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игровые макеты для режиссерских игр. Все игрушки расположены по тематическому принципу, чтобы каждый ребенок мог выбрать себе занятие по душе и не мешать сверстнику;
- центр природы оснащен необходимыми растениями, аквариумом, оборудованием по уходу; природным материалом (камешки, шишки, ракушки, семена, желуди, кора и т.д.), сыпучим материалом, имеется календарь природы, схемы, модели, таблицы с алгоритмами;
- центр художественно-продуктивной деятельности и ручного труда с набором различных средств для художественной (рисование, лепка, аппликация) и конструктивной деятельности (бумага разных видов, форматов и цветов,

шаблоны, трафареты, печатки, различные виды штриховки, картинки, открытки, пластилин, краски, кисти, карандаши, цветные мелки, природный и бросовый материал);

- центр речевого развития с постоянно обновляемой детской литературой различных жанров, наборами картин, настольно-печатных игр, картинных панно, наглядных схем для моделирования, звучащих предметов для развития фонематического слуха, различных видов малых фольклорных жанров, больших и маленьких ширм, портретов детских писателей, а также материалом для починки книг;

- театрализованный центр оснащен различными видами театров (би-ба-бо, настольные, плоскостные, объемные), куклами разных размеров, масками, театральными атрибутами, костюмами, ширмами разных размеров;

- центр уединения и релаксации с мягкими игрушками, альбомами с фотографиями, магнитофонами, аудиокассетами с музыкой для релаксации; а также уголки настроения;

- музыкальный центр с детскими музыкальными инструментами, звуковыми и шумовыми игрушками и дидактическими играми с музыкальным содержанием;

- физкультурно-оздоровительный центр с набором спортивного оборудования (скакалки, обручи, мячи, кегли), материалом для закаливания (массажные коврики, дорожки здоровья);

- центр ознакомления с родным краем с подборкой открыток, репродукций, игр и игрушек, знакомящих с историей, культурой, трудом, бытом, с историей Кубани.

Музыкально - спортивный зал, в котором находятся профессиональные музыкальные инструменты (пианино, баян, аккордеон), 2 музыкальных центра, наборы аудиокассет и дисков, набор музыкальных инструментов для детского оркестра (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, кастаньеты и др.), театральная ширма, музыкально-дидактические игры, пособия и игрушки, костюмы детские и взрослые, реквизиты; учебно-наглядный

материал (портреты композиторов, кассеты с записями музыки, шумов и т.д.); стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, подлезания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр (дуги для подлезания, батут, скакалки, обручи, гантели, ленты, веревки; маты, канаты, скакалки, стойки переносные для прыжков, коррекционные дорожки,); предметы для общеразвивающих упражнений (палки гимнастические, гантели, мячи разные, кубики, кегли, мешочки, цилиндрики), для спортивных игр (мяч волейбольный, футбольный, кольцоброс, набивные мячи, городки, прыгуны, туннели, ворота, баскетбольные стойки, клюшки и т.д.); коррекционные дорожки здоровья, спортивные комплексы, мягкие модули.

В группах компенсирующего вида созданы специальные условия: подобран дидактический материал по лексическим темам, коррекции психических процессов, развития мелкой и крупной моторики, развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними, простейшие устройства-вкладыши, игрушки, имеющие возможность действий с ними – нанизывания, навинчивая, укладывания в коробки, контейнеры для индивидуальных занятий с детьми для развития речевого дыхания и т.д.

Кабинеты учителей-логопедов оборудован зеркалами, комплектами зондов для постановки звуков и для артикуляционного массажа, оснащен картотеками игр (игры на развитие речевого дыхания, мелкой моторики); предметными и сюжетными картинками по лексическим темам, карточками-схемами для обучения рассказыванию, описанию предметов, схемы для составления рассказов, шнуровки, вкладыши, мозаики, пазлы., мелкие «лего», мелкие предметы (семена, пуговички, пробочки, счетные палочки и т.д.), играми на развитие дыхания, трафаретами, книжками-раскрасками, мелками, карандашами, пластилином и т.д.); настольно-печатными и дидактическими играми по развитию речи, памяти, внимания, мышления; набором материалов для автоматизации и дифференциации звуков.

Кабинет педагога-психолога оснащен картотекой: психологической литературы, играми для развития и коррекции познавательной и

эмоционально-аффективной сфер; стимульный материал к диагностическим методикам в работе с детьми; бланки анкет и тестов; имеется магнитофон и подбор аудиокассет с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, шум леса и моря и т.д.), специальная литература (по общей психологии, детской психологии и возрастным особенностям детей, коррекционно-развивающая, по диагностике развития, для родителей, периодические издания и др.). Игровое пространство включает: наборы мозаик, пазлов, пирамидок, матрешек, конструкторов, наборов строительного материала, различные головоломки и игры на развитие психических процессов; карточки – эмоции, мягкие игрушки, наборы мелких игрушек (типа «Киндер-сюрприз»), емкость для песка; разнообразный художественный материал: пластилин, краски, карандаши, фломастеры и т.п.

Наличие доступа к информационным системам и оборудование:

<i>№ п/п</i>	<i>Наличие оборудования</i>	<i>Количество</i>
1.	Доступ к сети интернет	8 точки
2.	Компьютеры	1 шт.
3.	Ноутбуки	6 шт.
4.	Мультимедийная установка	4 шт.
5.	Интерактивная доска	3 шт.
6.	Музыкальный центр	1 шт.
7.	Принтер, копир, цветной сканер.	4 шт.