

## **Коллекционирование с детьми старшего дошкольного возраста Мастер – класс для воспитателей**

**Цель:** способствовать повышению интереса педагогов к поиску интересных методов и технологий в работе с детьми, посредством создания коллекций. Повысить уровень профессионализма воспитателей.

**Особенность** коллекционирования заключается в соответствии основным требованиям ФГОС ДО; в возможности реализовать индивидуально-личностный подход в обучении детей; в направленности на новые образовательные результаты: инициативность, любознательность и самостоятельность детей; способность к принятию и реализации собственных решений;

### **Задачи:**

- формировать умение наблюдать, сравнивать, анализировать и делать выводы;
- формировать умение классифицировать, группировать, обобщать;
- способствовать проявлению избирательных интересов;
- развивать познавательный интерес и потребности, любознательность;
- расширять кругозор воспитанников;
- прививать навыки культуры и оформления коллекции и сбора материала;
- формировать бережное отношение к хранению коллекций;
- обогащать и активизировать словарь детей;
- активизировать участие родителей в образовательном процессе;
- презентация выставки собранных предметов.

Коллекционирование – это процесс, включающих в себя три последовательных этапа:

1. Осознание идеи коллекционирования детьми и их родителями
2. Организация совместной с родителями или воспитателями детской деятельности
3. Продуктивная деятельность дома или в детском саду

Коллекции доступные для дошкольников могут быть самыми разнообразными. Выделяют следующие группы коллекций:

Коллективные (групповые) – это коллекции, собранные в группе с помощью воспитателей, детей и родителей. Инициатором групповых коллекций выступает педагог. Тематика коллективных коллекций отражает программное содержание познавательного развития, подчинена реализации комплексно-тематического планирования работы с детьми и интеграции различных образовательных областей. Коллективное коллекционирование осуществляется в рамках подготовки к праздникам.

Домашние - это коллекции собранные дома или с помощью родителей. Хранятся они дома и дети приносят их в детский сад для временной выставки. Достоинство домашних - демонстрация семейных традиций, объединение поколений.

Индивидуальные – это детские «сокровищницы», в них собраны самые разнообразные вещи, причем каждая из этих вещей имеет огромную ценность и значимость для ребенка. Педагоги, а особенно родители должны очень корректно обращаться с ней (нельзя использовать, а тем более брать что-то из коллекции без согласия ребенка).

Коллекция в целом и отдельные объекты коллекции могут использоваться в различных видах детской деятельности:

- в познавательно-исследовательской деятельности: развитие познавательных процессов, математических представлений, ознакомление с объектами окружающего мира);

- в игровой деятельности: игры-викторины, дидактические игры, с/р игры, театрализованные игры;

- в трудовой деятельности: оформление и размещение объектов, ручной труд;

- в восприятии художественной литературы: чтение художественных произведений по теме коллекции, чтение энциклопедий;

- в коммуникативной деятельности: тематические беседы, загадки, составление рассказов, сказок, активизация словаря и т.п.;

- в изобразительной деятельности: изготовление различных продуктов детского творчества – рисунки, аппликации, макеты;

- в конструировании.

Коллекционирование положительно влияет на развитие памяти, внимания и мышления, способности наблюдать за предметами, сравнивать их и анализировать их особенности, выделять главные признаки и комбинировать предметы по этим признакам. Это благоприятно сказывается на кругозоре ребенка, формирует в нем познавательную деятельность, помогает раскрыться творческому потенциалу.

Виды коллекционирования:

Гербафолеристика- государственных, региональных, гербов

Нумизматика – монет

Кампанофилия – колокольчиков

Библиофилия – тематическое или бессистемное коллекционирование книг

Киноклефия – брелков от ключей

Виафилия – сувениров, магнитов из путешествий

Парагеннофилия – аналоговых предметов, объединенных одной темой

Минималистика – мелких предметов

Киндерфилия – киндер-сюрпризов из шоколадных яиц

Картофилия – почтовых открыток

Стикофилия – разных наклеек

Календаристика (календофилия) – карманных календарей

Филобутонистика – пуговиц

Джигсопазлофиния - пазлов, настольных игр

Петрофилия - природных камней

Конхиофилия - морских, речных раковин и ракушек

Филолидия – пластиковых крышек