

Федеральный закон от 25.12.2023 № 685 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Текущая редакция: Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

Педагогические работники обязаны

Было

³ осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курса, дисциплины (модуля) в соответствии с утвержденной рабочей программой;

Стало

осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, обеспечивать в полном объеме реализацию рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), рабочей программы воспитания; формировать в процессе осуществления педагогической деятельности у обучающихся чувство патриотизма, уважение к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимное уважение, бережное отношение к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

Федеральный закон от 25.12.2023 № 685 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 2 Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 48. Обязанности и ответственность педагогических работников

Педагогические работники обязаны

Было

Стало

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду **и трудолюбие, ответственное отношение к профессиональной, добровольческой (волонтерской) деятельности,** формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

**Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
«Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»**

Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, **жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.**

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»

Федеральная программа позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как **гражданина** Российской Федерации, формирование основ его **гражданской** и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

2. создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее — ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и **социокультурным ценностям русского народа**, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру **своей семьи, большой и малой родины**;



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации

В соответствии с федеральными законами от 28 декабря 2010 г. № 390-ФЗ "О безопасности" и от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемую Стратегию национальной безопасности Российской Федерации.

2. Признать утратившим силу Указ Президента Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 683 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2016, № 1, ст. 212).

3. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
2 июля 2021 года
№ 400



2 100052 97403 3



УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

В соответствии с Федеральным законом от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ "О стратегическом планировании в Российской Федерации" постановляю:

1. Утвердить прилагаемые Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. Настоящий Указ вступает в силу со дня его подписания.



Президент
Российской Федерации В.Путин

Москва, Кремль
9 ноября 2022 года
№ 809



2 100068 24247 8

Деловая игра
«Переход ДООУ на ФОП ДО»

- **Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с:**

А) ФГОС ДО и ПООП ДО,

Б) ФГОС ДО,

В) ФГОС ДО и ФОП ДО.

В) ФГОС ДО и ФОП ДО.

- **Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны:**

А) соответствовать целевым ориентирам Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

Б) не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной программы дошкольного образования;

В) соответствовать планируемым результатам основной образовательной программы ДОО.

• **Каким нормативным документом определяется содержание дошкольного образования в ДОО?**

А) ФГОС ДО,

Б) ФОП ДО,

В) ПООП ДО,

Г) ООП ДО.

• **Индивидуализация образования и оптимизация работы с группой детей основывается на:**

А) психолого-педагогическом заключении консилиума;

Б) результатах педагогической диагностики;

В) решении образовательных задач реализуемой ООП ДО в ДОО.

Соотнесите направления воспитания с образовательной областью

Направление воспитания	Направление воспитания
Патриотическое, духовно-нравственное, социальное, трудовое	Социально-коммуникативное развитие
Познавательное, патриотическое	Познавательное развитие
Социальное, эстетическое	Речевое развитие
Эстетическое	Художественно-эстетическое
Физическое, оздоровительное	Физическое развитие

ФГОС ДО предусмотрены виды деятельности для детей раннего возраста. Назовите недостающие.

- предметная деятельность
- экспериментирование с материалами и веществами
- ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;
- игровая
- речевая
- изобразительная деятельность и конструирование
- самообслуживание и элементарные трудовые действия
- **музыкальная деятельность**
- **двигательная деятельность**

ФГОС ДО предусмотрены виды деятельности для детей дошкольного возраста. Назовите недостающие.

- *общение со взрослым*
- *познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;*
- *изобразительная и конструирование*
- *двигательная*
- *элементарная трудовая деятельность*
- *музыкальная*
- ***игровая деятельность***
- ***речевая***

РППС организована в виде мобильных центров детской активности. Какие центры будут способствовать решению годовой задач , направленной на гражданско-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.

А. Центр книги

Б. Центр логики и математики

В. Центр экспериментирования

Г. Центр уединения

Д. Патриотический центр

Какие центры детской активности будут способствовать решению годовой задачи, направленной на развитие моторной сферы детей дошкольного возраста?

- А. Центр творчества
- Б. Центр детской книги
- В. Центр безопасности
- Г. Центр конструирования
- Д. Центр речевого развития
- Е. Центр двигательной активности