

«ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД»

Методические рекомендации

Организация жизнедеятельности дошкольников в летний период имеет очень важное значение для детей, посещающих ДОО: им надо узнать много нового об окружающем мире,; вдоволь поиграть, побегать, пообщаться друг с другом. Коллективы ДОО должны организовать работу летом так, чтобы детям было интересно в д/саду, а родители были спокойны за здоровье детей. Летний период года благоприятен и для решения таких задач, как: оздоровление детей, познавательное развитие детей, художественно-эстетическое развитие, социальное развитие...

1. Планирование воспитательно-образовательной работы в летний период

При планировании работы ДОО на лето необходимо особое внимание обратить на мероприятия:

1. Для детей: прогулки, экскурсии, досуги, спортивные праздники, вечера развлечений, конкурсы и выставки детских работ по изобразительности, по художественному конструированию, по ручному труду и др.

2. Для педагогов: консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий с детьми на свежем воздухе, творческие отчёты по работе летом, выставки в методическом кабинете.

В плане работы в летний период планируются физкультурные, музыкальные занятия, остальное содержание входит в разделы плана работы. Особенно подробно планируется индивидуальная работа с детьми. Занятия проводятся на улице планируются досуги, праздники (физкультурные и музыкальные).

Наглядная агитация для родителей должна содержать конкретную информацию по летней оздоровительной работе: режим дня, одежда детей, занятия, закаливание летом, досуг детей, рекомендации по организации совместного отдыха детей и родителей летом. Форма наглядной агитации может быть разной: ширмы, стенды, папки-передвижки и др.

2. Развивающая предметно пространственная среда на летнем участке

В летний период особенно важно создать на участке такую развивающую среду, которая способствовала бы: полноценному оздоровлению детей в благоприятных климатических условиях, продолжению работы по привитию детям привычки к здоровому образу жизни, закреплению умений и знаний по познавательному, эстетическому развитию.

Предметная среда на территории дошкольного учреждения включает:

- участки групп с теньевыми навесами,
- спортивную площадку,
- размеченную дорожку для занятий бегом,
- площадку для игр по ознакомлению с правилами дорожного движения,
- цветочные клумбы, цветники, огород.

На участке каждой группы необходимо предусмотреть следующие условия для полноценной прогулки детей:

- площадка для сюжетно-ролевых игр «Семья», «Салон красоты», «Транспорт», «Магазин» и др.

- площадка для игр с песком и водой,

- на площадке теневого навеса: столы для рассматривания книг, рисования, настольно – печатных игр, конструктивных игр, оригами, аппликации, ручного труда, для работы с природным материалом.

Для сюжетно-ролевых игр достаточно отгородить небольшой участок стойками с натянутыми шнурами, украшенными флажками, яркими лентами и т.д. Для выноса на участок необходимо подобрать игровую мебель, предусмотреть место для её хранения в помещении ДОО. Для сюжетно-ролевых игр надо подобрать атрибуты, изготовить их вместе с детьми. Для выносного материала надо подготовить специальные корзины, коробки или др. Игрушки после прогулки необходимо мыть.

Работа летом предусматривает в основном индивидуальную работу с детьми, поэтому на веранде, в тени должен быть стол для самостоятельной деятельности детей - изобразительной деятельности, настольно-печатных игр, книги и др.

Оборудование площадки для игр с песком включает:

- песочницу с увлажнённым песком, собранным в горку, совки, формочки, ведёрочки,

- плоскостные игрушки (дома, деревья, человечки, животные),

- объёмные игрушки, машинки и др.,

- оборудование для игры с ветром.

Для игр с водой можно использовать надувной бассейн или тазы, использовать резиновые игрушки, плавающие игрушки, поделки из бумаги, бросового и природного материала.

Воспитатели должны предусмотреть удобные сумки для выноса на участок книг, принадлежностей для изобразительной деятельности, настольных игр.

Обязательно выносятся на участок оборудование для развития движений, спортивных игр: кольцобросы, серсо, скакалки, велосипеды, самокаты, ракетки для игр в бадминтон и малый теннис, сетки для перебрасывания через них мячей, кольца с сетками для бросания в них мячей, мячи разных размеров.

На участках надо предусмотреть асфальтированную площадку, для рисования мелками. Необходимо выделить место и для театрализованных игр. Не надо забывать и про двигатели разных размеров, которые используются и для катания детей, катания кукол, игр с песком, как дополнение для настольных конструкторов и крупного строительного материала.

Труд детей на участке организует воспитатель, это:

- помощь в выносе игрушек, заливке водой ёмкостей, поливке участка, мытье игрушек, помощи в сборе игрушек, в проведении водных процедур и др.

- собрать песок в горку, разложить игрушки для игр с песком, полить песок, вымыть игрушки от песка и др.

- работа на цветниках, в огороде.

Создавая развивающую среду на участках, необходимо очень внимательно отнестись к созданию развивающей предметной среды в группах. Предметная среда должна обязательно соответствовать возрасту детей, быть полноценной, насыщенной, оснащена качественной мебелью для игр, необходимым набором игр, игрушек. Каждый воспитанник должен найти то, что его заинтересует, что будет доступно его восприятию.

3. Физкультурно-оздоровительная работа летом

Прежде всего - это строгое выполнение режима дня. Для оздоровления детей большое значение имеет правильное применение оздоровительных факторов таких, как закаливание в повседневной жизни воздухом, солнцем, водой. Одежда детей - тоже относится к таким факторам.

Воспитатель следит за одеждой детей: она должна быть удобной, лёгкой, соответствовать температуре воздуха на улице. У каждого ребёнка должен быть головной убор, на участке должны быть вешалки для одежды.

Необходимо следить за тем, чтобы дети не перегревались на солнце, следить за чередованием пребывания детей на солнце и в тени. Для создания теневых участков можно использовать при необходимости выносные тенты, зонтики.

Важная роль отводится в жаркие летние дни и питьевому режиму. Питьевой режим осуществляется воспитателем и помощником воспитателя под контролем медицинской сестры, в соответствии с нормативами, но следует помнить, что в питье детей ограничивать нельзя.

В летний период воспитателю представляется возможность наиболее полно осуществлять работу по закреплению знаний детей о природе, участвовать в создании условий (экологическая тропа, уголок леса, цветник, огород, экскурсии, походы в парк, в лес совместно с родителями и др.)

4. Задачи по физическому развитию на летний период

Задачи по физическому развитию на летний период:

- продолжить работу по укреплению здоровья, совершенствованию функциональных возможностей детского организма, развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.);
- формировать потребность в ежедневной двигательной активности;
- продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья;
- обеспечить охрану здоровья и жизни детей;
- формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
- помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам.

Методическое обеспечение:

- разработать систему видов двигательной активности, закаливания и оздоровления в летний период;
- составить план физкультурно-оздоровительных мероприятий с включением их в общий режим дня летнего периода;
- провести семинар с воспитателями по теме «Спортивные праздники, вечера досуга оздоровительного сезона»;
- подготовить наглядный материал для родителей воспитанников в рамках санитарно-просветительской деятельности: советы врача, воспитателя, логопеда, психолога;
- разработать в помощь родителям комплексы упражнения для укрепления свода стопы, профилактики плоскостопия и др.;
- провести групповые собрания при выработке единых требований детского сада и семьи при переходе на летний период: выполнение общегигиенических требований, рациональный режим дня, полноценное питание, распределение физической нагрузки в течение дня;
- провести субботник с участием родителей по приготовлению детских площадок, спортивных зон на участке детского сада;
- подготовить наглядный информационный материал для родителей с целью привлечения внимания их к максимальному использованию летнего периода для закаливания, оздоровления своего ребенка;
- разработать мероприятия с привлечением родителей к участию в них вместе с детьми, воспитателями ДОО.

Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.