



Утверждаю
Заведующий МБДОУ МО
Краснодар «Детский сад № 97»
№ 97/2021 Налбандян А.Э.
Протокол заседания педагогического
совета МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 97»
от 31.05.2021 № 5
«31» мая 2021г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 97»
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
С 1 ИЮНЯ ПО 31 АВГУСТА 2021 ГОДА**

Юридический адрес:
г. Краснодар, 350049
ул. им. Котовского, 115/а
телефон (факс): 8 (861) 220-43-98

Анализ состояния здоровья и заболеваемости детей за 2020 год

В дошкольной организации - 212 детей

Количество детей по возрастам:

2013 г – 2

2014 г – 53

2015 г – 45

2016 г – 43

2017 г – 35

2018г – 31

2019 г – 3

В дошкольной организации созданы условия для полноценного оздоровления и физического развития детей: музыкально-спортивный зал оснащен современным оборудованием; в каждой группе имеются зоны физического развития, оснащенные оригинальным нестандартным оборудованием для развития основных видов движений; профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата; дидактические игры спортивного содержания, художественная и познавательная литература, наглядный материал, журналы о спорте и спортсменах. На территории ДОО имеется спортивная площадка со стационарным оборудованием для занятия физической культурой. На участках имеется стационарное и выносное спортивно - игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников в любой сезон года.

Оздоровительные мероприятия проводятся в соответствии с оздоровительным планом, который каждый год дополняется и обновляется, используются более рациональные приемы работы с детьми по укреплению здоровья, что дает определенные положительные результаты.

Под наблюдением врача - педиатра проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний. Основой оздоровительной работы было создание условий для оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности на адаптационный, учебный, каникулярный периоды года.

Для оздоровления детей и профилактики заболеваний за истекший период в ДОО были проведены следующие мероприятия:

1. В систему оздоровительной работы включены здоровьесберегающие технологии:

- утренняя гимнастика. Ежедневное выполнение физических упражнений способствовало проявлению определенных волевых усилий, выработке полезной привычки у детей начинать день с утренней гимнастики;

- физкультминутка. В работе использовались разные виды физкультминуток: с текстом, с музыкальным сопровождением, в форме подвижной игры;
- пальчиковая гимнастика. Действенный способ развития мелкой и крупной моторики;
- дыхательная гимнастика. Кроме кислородного питания с помощью правильного дыхания происходила энергетическая подпитка организма;
- гимнастика для глаз. Использовалась для гигиены и профилактики нарушения зрения;
- гимнастика после сна. Помогала улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствовала профилактике нарушений осанки и стопы;
- релаксация. Проводилась в зависимости от состояния детей и поставленных целей (во время заключительной части занятий, перед сном). Для этого использовалась спокойная классическая музыка, звуки природы.

Комплексное использование технологий дало положительный результат в оздоровлении детей.

2. По назначению врача и под ее контролем были проведены иммуносберегающие мероприятия и профилактика вирусных инфекций:

- введение в пищу чеснока и лука;
- витаминотерапия.

3. В начале учебного года проводился осмотр всех детей специалистами детской поликлиники № 1. В результате осмотра проведена оценка физического и нервно – психического развития детей, дано заключение о здоровье и назначен комплекс профилактических мер (режим, питание, гимнастика, закаливание).

4. В дошкольной организации проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97» ставит перед собой цель и следующие задачи.

Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

Задачи:

1. **Охрана жизни и здоровья детей:**

- создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

2. **Организация оздоровительной работы:**

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий; дополнительный витаминизированный завтрак);

- организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, купание перед сном.

3. Укрепление физического и психического здоровья детей:

- формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.

- проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми педагогом-психологом

4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:

- создание благоприятного психологического микроклимата;

- проведение с детьми развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и др);

- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.

- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

Программное обеспечение

«Детство» комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др./

Парциальные программы:

«Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру. /И.А. Лыкова/.

«Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой

Условия дошкольной организации

В дошкольной организации работают опытные высококвалифицированные педагоги: воспитатели, музыкальный руководитель, два учителя – логопеда, педагог-психолог.

Групповые помещения и прогулочные веранды оснащены игровым оборудованием, которое соответствует требованиям ФГОС ДО. Созданы условия для совместной, самостоятельной, игровой, познавательно-исследовательской, экспериментальной, художественной, театрализованной, физической деятельности.

В дошкольной организации имеется музыкально-спортивный зал.

Оборудование: профессиональные музыкальные инструменты (электронное пианино, баян, аккордеон), мультимедийное оборудование, музыкальный центр, аудио видеотека, наборы музыкальных инструментов для детского

оркестра (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, кастаньеты и др.), театральная ширма, музыкально-дидактические игры, пособия и игрушки, костюмы детские и взрослые, реквизиты; учебно-наглядный материал (портреты композиторов, картотеки, нотный материал и т.д.); стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, подлезания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр (дуги для подлезания, батут, скакалки, обручи, гантели, ленты, веревки; маты, канаты, скакалки, стойки переносные для прыжков, коррекционные дорожки,); предметы для общеразвивающих упражнений (палки гимнастические, гантели, мячи разные, кубики, кегли, мешочки, цилиндрики), для спортивных игр (мяч волейбольный, футбольный, кольцоброс, набивные мячи, городки, прыгуны, туннели, ворота, баскетбольные стойки, клюшки и т.д.); коррекционные дорожки здоровья, спортивные комплексы, мягкие модули

В группе компенсирующей направленности созданы условия для речевого развития: подобран дидактический материал по лексическим темам; коррекции психических процессов; развития мелкой и крупной моторики; развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними; простейшие устройства-вкладыши, игрушки, имеющие возможность действий с ними – нанизывания, навинчивая, укладывания в коробки, контейнеры для индивидуальных занятий с детьми для развития речевого дыхания и т.д.

На территории ДОО имеются: участки с физкультурным оборудованием, спортивная площадка; площадка по ознакомлению детей с ПДД (имеется выносное оборудование – самокаты, дорожные знаки), парковая зона, цветники. На территории дошкольной организации расположены малые архитектурные и плоскостные формы в виде сказочных персонажей для развития положительного эмоционального настроения и эстетического восприятия детей.

Каждый участок имеет:

- *центр сюжетно-ролевых игр.* Этому центру отводится довольно большая площадь. На участке есть затененные места, уютные уголки и возможность удобно разместить игровую деятельность, в зависимости от пола ребенка;

- *центр для проведения познавательно-исследовательской деятельности,* позволяющей нашим воспитанникам самим добывать информацию об изучаемых явлениях или объектах, а педагогу сделать образовательный процесс максимально эффективным и более удовлетворяющим естественную любознательность дошкольников;

- *центр речевого развития* (любимые книги, иллюстрации к произведениям и т.д.)

- *экспериментальные центры для игры с песком и водой.* Песочницы располагаются в стороне от площадки, предназначенной для свободной двигательной активности детей, имеют свободный доступ со всех сторон. Для игр с водой выносятся мини-бассейны;

- *центры спокойных игр* оборудованы на веранде или в беседке, расположены в уединенном месте.

- *центры театрализованной игры.* Для таких игр имеется специальное место на веранде. Используются выносные ширмы, которые легко превращаются в цирк, театр кукол или зверей.

Для игр с крупным строительным материалом в летнее время отводится место под навесом, где детям никто не мешает развернуть строительство и есть возможность сохранить постройки. На участках ДОО созданы условия для

художественно-эстетической деятельности, предусмотрены асфальтированные площадки для рисования мелками. Самая большая площадь на участке предназначена для свободной двигательной активности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр. На участках созданы условия и имеется инвентарь для организации трудовой деятельности детей.

Таким образом, в ДОО созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;
- развития коммуникативных способностей, нравственного обогащения, приобщения к истокам родной культуры;
- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;
- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

Воспитательно-образовательная работа с детьми

| № п/п | Содержание работы | Возрастные группы | Сроки | Ответственные |
|-------|--|-------------------|---------------|---|
| 1. | Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период» | Все группы | в течение ЛОП | Хибаба О.А., ст. воспитатель |
| 2. | Организация работы в группах по летнему режиму, согласно сетке на ЛОП | | в течение ЛОП | Воспитатели всех групп, |
| 3. | Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам воспитателей, музыкального руководителя на ЛОП). | | в течение ЛОП | Воспитатели всех групп, Христолюбова В.Ю., муз. руководитель |
| 4. | Регулярная организация трудовой деятельности: - на участке, - в цветнике, - в уголках природы. | | в течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 5. | Организация игровой деятельности: | | в течение ЛОП | Воспитатели групп |

| | | | | |
|----|---|-------------------------------------|--------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации; - подвижные, малой подвижности; - эстафеты, спортивные игры; - дидактические; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой, ветром; - с природным, бросовым материалом; - тканью, бумагой; - игровые ситуации по ПДД и ОБЖ. | | | |
| 6. | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры. | старший дошкольный возраст | в течение ЛОП | Воспитатели групп старшего дошкольного возраста |
| 7. | Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории дошкольной организации | все группы | Июнь Август | Воспитатели всех групп, |
| 8. | <p>Экологическое воспитание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Беседы: «Богатство родного края», «Что нам дарит лето?», «Что такое природа?» « Живая и неживая природа», «Как и для чего человек дышит?», «Путешествие капельки», «Для чего нужно беречь природу», «Пищевые цепочки в лесу», «Путешествие колоска»; - Прогулки на соседние участки, в уголок леса, по территории ДОО; - Наблюдения за животными, птицами, насекомыми, растениями, природными явлениями; - Эксперименты с живой и неживой природой. | средний, старший дошкольный возраст | в течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 9. | <p>Организация праздников, тематических развлечений досугов</p> <ul style="list-style-type: none"> «Праздник Нептуна» (праздник) «День цветов» (музыкальное развлечение) «Малые олимпийские игры» (спортивные соревнования) «Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте) «Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов) «В гостях у сказки» (кукольный театр малышам) «Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг) | все группы | 1 раз в неделю, на начало работы ДОО | Воспитатели всех групп, Христоролюбова В.Ю., муз. руководитель, Гневуш С.Ю. педагог-психолог |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (музыкально-литературный досуг) | | | |
|--|--|--|--|--|

Физкультурно - оздоровительная работа с детьми

| № п/п | Содержание работы | Группы | Сроки | Ответственный |
|-----------|---|------------|----------------------|--|
| 1. | Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | все группы | в течение ЛОП | Медсестра Хачатурян М.В. |
| 2. | Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (кроме сна и приема пищи) | все группы | в течение ЛОП | Воспитатели всех групп |
| 3. | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного и спортивного оборудования. | все группы | в течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 4. | Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное мытье; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - сон при открытых окнах; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твердому грунту | все группы | в течение ЛОП | Медсестра Хачатурян М.В. |
| 5. | Оформление санитарных бюллетеней: - «Кишечная инфекция»; - «Профилактика травматизма летом»; - «Витамины на вашем столе»; - «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых» | | На начало работы ДОО | Медсестра Хачатурян М.В. |
| 6. | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке. | все группы | в течение ЛОП | Воспитатели групп |
| 7. 7.1 | Обеспечение психоэмоционального комфорта детей. Режим дня в летний период: - утренний прием на свежем воздухе; - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку; - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; - второй завтрак на свежем воздухе (соки); - самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры; - совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке (игры, праздники, досуги, развлечения); | все группы | в течение ЛОП | Хибаба О.А., ст. воспитатель, Гневуш С.Ю., педагог-психолог |

| | | | | |
|------|---|------------|---------------|--------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - игры на снятие эмоционального напряжения; - закаливающие процедуры (воздушные, солнечные, водные); - стопотерапия: хождение босиком по «дорожке здоровья», камушкам, скошенной траве, колючим коврикам; - подготовка к обеду, обед; - засыпание под музыку, сон при открытых окнах, просыпание под музыку; - игровая деятельность - уплотненный полдник; - самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе; - уход домой | | | |
| 7.2. | <p>Система оздоровительных мероприятий</p> <p>1. Обеспечение здорового ритма жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - щадящий режим; - гибкий режим; - организация микроклимата и стиля жизни группы <p>2. Физические упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утренняя гимнастика; - физкультурно-оздоровительные занятия; - подвижные и динамические игры; - профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная) - спортивные игры; - пешие прогулки. <p>3. Гигиенические и водные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умывание; - мытье рук; - местный и общий душ; - игры с водой; обеспечение чистоты среды. <p>4. Световоздушные ванны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проветривание помещений (в том числе сквозное); - сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха. <p>5. Активный отдых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развлечения, праздники; - игры-забавы; - дни здоровья; | все группы | в течение ЛОП | Медсестра Хачатурян М.В. |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - каникулы. 6. Закаливание воздухом: <ul style="list-style-type: none"> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны (дети в трусиках); - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, классики); - Солнечные ванны (головной убор обязательно); - Сон с доступом свежего воздуха. 7. Закаливание водой: <ul style="list-style-type: none"> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - топтание по мокрой дорожке; - обливание под душем. 8. Рефлексотерапия: <ul style="list-style-type: none"> - стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, скошенной траве, колючим коврикам); - стимуляция БАТ 9. Музтерапия: <ul style="list-style-type: none"> - Музыкальное сопровождение режимных моментов; - музыкально-театральная деятельность. 10. Свето- и цветотерапия: <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение светового режима; - цветное и световое сопровождение среды 11. Питание: <ul style="list-style-type: none"> - второй завтрак на свежем воздухе (соки); - салат из свежих овощей; - свежие фрукты. | | | |
|--|---|--|--|--|

Профилактическая работа

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|-------|--|-------|---|
| 1. | Инструктаж с сотрудниками ДОО по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма и ДТП; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охране труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; | Май | Налбандян А Э., заведующий, Хибаба О.А., ст. воспитатель |

| | | | |
|----|---|----------------------|--------------------------|
| | оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике клещевого энцефалита; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. | | |
| 2. | Собеседование с воспитателями: О рекомендациях врача детям «Д» группы; По правильной организации закаливающих процедур; По оказанию первой помощи | На начало работы ДОО | Медсестра Хачатурян М.В. |
| 3. | Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» | В течение ЛОП | воспитатели всех групп |

Социально-профилактическая работа

| | | | | |
|----|---|---|------------------------------|--|
| 1. | <p>1. Этические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Как сохранить природу?» - «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми на улице и дома» <p>2. Викторины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Безопасное поведение дома, на улице, в природе и на воде» - «Знаешь ли ты ядовитые грибы и ягоды?» - «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности» | Фронтально | На прогулке В течение ЛОП | воспитатели всех групп |
| 2. | <p>Целевые встречи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Пожар» (встреча с представителями профессии) - «Правила дорожного движения» (встреча с инспектором ГИБДД) | фронтально | в течение ЛОП | Хибаба О.А., ст. воспитатель |
| 3. | <p>Работа медико-педагогического персонала</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - проветривание на воздухе и солнце мягких вещей; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); | Индивидуально беседы консультации памятки бюллетени | в течение ЛОП | Медсестра Хачатурян М.В., воспитатели всех групп |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.) | | | |
|--|--|--|--|--|

Контроль и руководство за оздоровительной работой

| | | | |
|---|--|---------------|--|
| 1 | Смотр – конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП | Июнь | Хибаба О.А., старший воспитатель |
| 2 | Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период» | в течение ЛОП | Хибаба О.А., старший воспитатель |
| 3 | Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году | в течение ЛОП | Налбандян А.Э., заведующий, Хибаба О.А., старший воспитатель |
| 4 | Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка; - проведение намеченных мероприятий; - ведение документации; - закладка основных видов продуктов; - соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий | в течение ЛОП | Налбандян А.Э., заведующий, Хибаба О.А., старший воспитатель |
| 5 | Периодический контроль: - по результатам диагностики усвоения программного материала; - организации развивающей среды; - выполнения решений педагогических советов | в течение ЛОП | Хибаба О.А., старший воспитатель |

Методическая работа

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|----------|---|---------------|------------------------------|
| 1. | Разработка плана работы на летний оздоровительный период (перспективный, календарный, тематический) | Май | Хибаба О.А., ст. воспитатель |
| 2. | Организация и проведение семинаров и консультаций для воспитателей: «Организация работы педагогов в летний оздоровительный период» «Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом» «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (семинар-практикум) «Игры с песком и водой» «Что должен знать воспитатель о ПДД» «Организация прогулки со старшими дошкольниками в теплое время года» (теоретический семинар) «Ознакомление дошкольников с природой летом» (круглый стол) «Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников в летний период»: - нетрадиционные техники рисования; - музыкально-дидактические игры в летний период. (Семинар) «Роль русской народной игры в развитии личности ребенка» «Использование регионального компонента при организации развивающей предметно-пространственной среды на участке летом» | В течение ЛОП | |
| 3. | Организация выставок методической литературы: - «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»; - «Детское экспериментирование в летний период» | В течение ЛОП | |
| 4. | Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: - выставка игрового оборудования, сделанного родителями; - выставка-конкурс «Развивающие игры»; - стенд «Наши достижения» | В течение ЛОП | |
| 5. | Индивидуальная работа с воспитателями: Планирование индивидуальной работы с детьми в ЛОП; Разработка перспективных планов по всем разделам программы; Помощь в разработке и реализации краткосрочных проектов в летний период | В течение ЛОП | |

Работа с родителями

| месяц | Содержание работы | Ответственные |
|--------|--|--|
| июнь | 1. Оформление наглядной информации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период. 2. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период» 3. Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» 4. Консультации для родителей: «Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ» 5. Оформление «Уголка для родителей» на групповых участках 6. Памятка «Как защититься от COVID - 19» | Налбандян А.Э., заведующий, Хибаба О.А., ст. воспитатель ст. медсестра, |
| июль | 1. Оформление наглядной информации «Рекомендации по профилактике гриппа и ОРВИ в ДОО»: 2. Профилактика солнечного, теплового удара; 3. Санбюллетень: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»; 4. Содержание «Уголка для родителей» на групповых участках: 5. Памятка: «Как одевать ребенка летом» 6. Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей» 7. Участие родителей в ремонте групп 8. Выставка методической и наглядной литературы по разделу «Край ты мой, Кубань...» | Медсестра Хачатурян М.В. Хибаба О.А., ст. воспитатель воспитатели всех групп |
| август | 1. Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом» 2. Консультации: «Профилактика детского травматизма» 3. Участие родителей в ремонте групп 4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу ДОО в летний период?» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки» 6. Оформление выставки рисунков, фотографий: «Звонкоголосое лето» | Медсестра Хачатурян М.В. Хибаба О.А., ст. воспитатель воспитатели всех групп |

Работа с кадрами

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|-------|---|-------|---|
| | 1. Производственное собрание «Особенности работы с детьми в летний период»; 2. Изучение инструкции всеми сотрудниками под личную подпись: «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» Письмо МП и МЗ от 11.07.62 г., № 176 от 30.08.95 г., № 47,10 от 22.06.93 г. «О профилактике коронавирусной инфекции»; «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82 г.; | июнь | Налбандян А.Э., заведующий, Дурнева И.В., председатель профкома |

| | | | |
|--|---|----------------------|--|
| | <p>«Типовые правила пожарной безопасности»; «О предупреждении детского травматизма»; «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; «О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61 г. № 423/182; «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях» 3. Организовать жизнь детей по летнему режиму в соответствии с программой и инструктивно-методическим письмом МП РСФСР № 295-м от 17.07.80 г. «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке» 4. Контроль за состоянием противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности», учрежденных МП и МВД 06.02.69 6. Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.</p> | <p>в течение ЛОП</p> | <p>Налбандян А.Э. заведующий Хибаба О.А., ст. воспитатель, воспитатели всех групп Хибаба О.А., ст. воспитатель Рассолова Е.В., зам. зав. по АХР Налбандян А.Э., заведующий Налбандян А.Э., заведующий</p> |
|--|---|----------------------|--|

Административно-хозяйственная работа

| № п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|-------|---|---------------|------------------------------|
| 1. | Приобретение игрового оборудования для групп | в течение ЛОП | Хибаба О.А., ст. воспитатель |
| 4. | Приобретение посадочного материала для озеленения территории ДОО | | |
| 5. | Покраска игрового оборудования на участках и территории ДОО | | |
| 7. | Озеленение территории ДОО | | |
| 8. | Реставрация малых архитектурных форм на территории участков и ДОО | | |
| 9. | Косметический ремонт фасада здания | | |