

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 97»  
Налбандян А.Э.  
Протокол заседания педагогического  
совета МАДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 97»  
от 30.05.2022 № 5  
«30» мая 2022г.

**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ  
МАДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 97»  
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД  
С 1 ИЮНЯ ПО 31 АВГУСТА 2022 ГОДА**

Юридический адрес:  
г. Краснодар, 350049  
ул. им. Котовского, 115А  
телефон (факс): 8 (861) 220-43-98

## **Анализ состояния здоровья и заболеваемости детей за 2021 год**

В дошкольной организации - 199 детей

Количество детей по возрастам:

2014 г – 4

2015 г – 45

2016 г – 47

2017 г – 38

2018 г – 30

2019 г – 31

2020 г – 4

В дошкольной организации созданы условия для полноценного оздоровления и физического развития детей: музыкально-спортивный зал оснащен современным оборудованием; в каждой группе имеются зоны физического развития, оснащенные оригинальным нестандартным оборудованием для развития основных видов движений; профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата; дидактические игры спортивного содержания, художественная и познавательная литература, наглядный материал, журналы о спорте и спортсменах. На территории ДОО имеется спортивная площадка со стационарным оборудованием для занятия физической культурой. На участках имеется стационарное и выносное спортивно - игровое оборудование для организации двигательной активности воспитанников в любой сезон года.

Оздоровительные мероприятия проводятся в соответствии с оздоровительным планом, который каждый год дополняется и обновляется, используются более рациональные приемы работы с детьми по укреплению здоровья, что дает определенные положительные результаты.

Под наблюдением врача - педиатра проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний. Основой оздоровительной работы было создание условий для оздоровления детей, режимов двигательной и умственной активности на адаптационный, учебный, каникулярный периоды года.

Для оздоровления детей и профилактики заболеваний за истекший период в ДОО были проведены следующие мероприятия:

1. В систему оздоровительной работы включены здоровьесберегающие технологии:

- утренняя гимнастика. Ежедневное выполнение физических упражнений способствовало проявлению определенных волевых усилий, выработке полезной привычки у детей начинать день с утренней гимнастики;
- физкультминутка. В работе использовались разные виды физкультминуток: с текстом, с музыкальным сопровождением, в форме подвижной игры;
- пальчиковая гимнастика. Действенный способ развития мелкой и крупной моторики;
- дыхательная гимнастика. Кроме кислородного питания с помощью правильного дыхания происходила энергетическая подпитка организма;
- гимнастика для глаз. Использовалась для гигиены и профилактики нарушения зрения;
- гимнастика после сна. Помогала улучшить настроение детей, поднять мышечный тонус, а также способствовала профилактике нарушений осанки и стопы;
- релаксация. Проводилась в зависимости от состояния детей и поставленных целей (во время заключительной части занятий, перед сном). Для этого использовалась спокойная классическая музыка, звуки природы.

Комплексное использование технологий дало положительный результат в оздоровлении детей.

2. В начале учебного года проводился осмотр всех детей специалистами детской поликлиники № 1. В результате осмотра проведена оценка физического и нервно – психического развития детей, дано заключение о здоровье и назначен комплекс профилактических мер (режим, питание, гимнастика, закаливание).

3. В дошкольной организации проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей.

#### **Принципы летней оздоровительной работы на основании положений ФГОС ДО:**

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97» ставит перед собой цель и следующие задачи.

**Цель:** обеспечить охрану жизни и здоровья воспитанников, организовать здоровьесберегающий режим, предупреждать заболеваемость и травматизм.

## **Задачи:**

### **1. Охрана жизни и здоровья детей:**

- создать комфортные условия для физического, психического, умственного, художественно-эстетического развития каждого ребенка;
- соблюдать питьевой, температурный режим, культурно-гигиенические навыки;
- обеспечить воспитательно-образовательный процесс соответствующими материалами и оборудованием;
- обеспечить просветительскую деятельность с родителями воспитанников.

### **2. Организация оздоровительной работы:**

- переход на летний режим дня (длительное пребывание на свежем воздухе; длительный сон; летняя сетка занятий; дополнительный витаминизированный завтрак);
- организация закаливающих мероприятий (под наблюдением врача педиатра): воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой, песком и ветром, босохождение, облегченная одежда, купание перед сном.

### **3. Укрепление физического и психического здоровья детей:**

- формирование физической культуры: создавать условия для двигательной активности детей; проводить физкультурные занятия, досуги, соревнования, спортивные и подвижные игры на свежем воздухе.
- проведение индивидуальных занятий и групповых тренингов с детьми педагогом-психологом

### **4. Обеспечение каждому воспитаннику возможности радостно и содержательно прожить лето в условиях детского сада:**

- создание благоприятного психологического микроклимата;
- проведение с детьми развлекательных мероприятий (развлечения, наблюдения, досуги, игры и др.);
- использование игровых тренингов на формирование и коррекцию эмоциональной сферы детей.
- привлечение родителей к участию в различных мероприятиях, проводимых с детьми.

### **Программное обеспечение**

«Детство» комплексная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др./

### **Парциальные программы:**

«Цветные ладошки» Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности. Формирование эстетического отношения к миру. /И.А. Лыкова/.

«Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой

### **Условия дошкольной организации**

В дошкольной организации работают опытные высококвалифицированные педагоги: воспитатели, музыкальный руководитель, два учителя – логопеда, педагог-психолог.

Групповые помещения и прогулочные веранды оснащены игровым оборудованием, которое соответствует требованиям ФГОС ДО. Созданы условия для совместной, самостоятельной, игровой, познавательной-исследовательской, экспериментальной, художественной, театрализованной, физической деятельности.

В дошкольной организации имеется музыкально-спортивный зал.

Оборудование: профессиональные музыкальные инструменты (электронное пианино, баян, аккордеон), мультимедийное оборудование, музыкальный центр, аудио видеотека, наборы музыкальных инструментов для детского оркестра (бубны, погремушки, металлофоны, маракасы, кастаньеты и др.), театральная ширма, музыкально-дидактические игры, пособия и игрушки, костюмы детские и взрослые, реквизиты; учебно-наглядный материал (портреты композиторов, картотеки, нотный материал и т.д.); стационарное и переносное оборудование для лазания, ползания, подлезания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр (дуги для подлезания, батут, скакалки, обручи, гантели, ленты, веревки; маты, канаты, скакалки, стойки переносные для прыжков, коррекционные дорожки,); предметы для общеразвивающих упражнений (палки гимнастические, гантели, мячи разные, кубики, кегли, мешочки, цилиндрики), для спортивных игр (мяч волейбольный, футбольный, кольцо-брос, набивные мячи, городки, прыгуны, туннели, ворота, баскетбольные стойки, клюшки и т.д.); коррекционные дорожки здоровья, спортивные комплексы, мягкие модули

В группе компенсирующей направленности созданы условия для речевого развития: подобран дидактический материал по лексическим темам; коррекции психических процессов; развития мелкой и крупной моторики; развития графических навыков, наличие специальных игрушек и организация действий с ними; простейшие устройства-вкладыши, игрушки, имеющие возможность действий с ними – нанизывания, навинчивая, укладывания в коробки, контейнеры для индивидуальных занятий с детьми для развития речевого дыхания и т.д.

На территории ДОО имеются: участки с физкультурным оборудованием, спортивная площадка; площадка по ознакомлению детей с ПДД (имеется выносное оборудование – самокаты, дорожные знаки), парковая зона, цветники.

На территории дошкольной организации расположены малые архитектурные и плоскостные формы в виде сказочных персонажей для развития положительного эмоционального настроения и эстетического восприятия детей.

Каждый участок имеет:

- *центр сюжетно-ролевых игр.* Этому центру отводится довольно большая площадь. На участке есть затененные места, уютные уголки и возможность удобно разместить игровую деятельность, в зависимости от пола ребенка;

- *центр для проведения познавательно-исследовательской деятельности,* позволяющей нашим воспитанникам самим добывать информацию об изучаемых явлениях или объектах, а педагогу сделать образовательный процесс максимально эффективным и более удовлетворяющим естественную любознательность дошкольников;

- *центр речевого развития* (любимые книги, иллюстрации к произведениям и т.д.)

- *экспериментальные центры для игры с песком и водой.* Песочницы располагаются в стороне от площадки, предназначенной для свободной двигательной активности детей, имеют свободный доступ со всех сторон. Для игр с водой выносятся мини-бассейны;

- *центры спокойных игр* оборудованы на веранде или в беседке, расположены в уединенном месте.

- *центры театрализованной игры.* Для таких игр имеется специальное место на веранде. Используются выносные ширмы, которые легко превращаются в цирк, театр кукол или зверей.

Для игр с крупным строительным материалом в летнее время отводится место под навесом, где детям никто не мешает развернуть строительство и есть возможность сохранить постройки. На участках ДОО созданы условия для художественно-эстетической деятельности, предусмотрены асфальтированные площадки для рисования мелками. Самая большая площадь на участке предназначена для свободной двигательной активности детей. Летом в этой зоне на стойках, в корзинах размещают игрушки, атрибутику для подвижных и спортивных игр. На участках созданы условия и имеется инвентарь для организации трудовой деятельности детей.

Таким образом, в ДОО созданы условия для:

- укрепления физического и психического здоровья детей, повышения адаптационных возможностей организма, развития двигательных и психических способностей, формирования положительных эмоциональных состояний;

- развития коммуникативных способностей, нравственного обогащения, приобщения к истокам родной культуры;

- знакомства с предметами, явлениями и событиями, выходящими за пределы непосредственного восприятия и опыта ребенка;

- установления связей и зависимостей между ними, формирования у ребенка целостной системы представлений, избирательных интересов, положительного отношения к миру.

### Формы работы по образовательным областям:

- «Познавательное развитие» – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- «Речевое развитие» – беседы, игры с речевым содержанием, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- «Художественно-эстетическое развитие» – конкурсы, выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- «Социально-коммуникативное развитие» – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- «Физическое развитие» – создание условий для двигательной активности, спортивные досуги и праздники, игры с песком, водой, закаливающие процедуры.

### Воспитательно-образовательная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Возрастные группы	Сроки	Ответственные
1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	Все группы	в течение ЛОП	Хибаба О.А., ст. воспитатель
2.	Организация работы в группах по летнему режиму, согласно сетке на ЛОП		в течение ЛОП	Воспитатели всех групп,
3.	Регулярное проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми (музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю, согласно планам воспитателей, музыкального руководителя на ЛОП).		в течение ЛОП	Воспитатели всех групп, Христолюбова В.Ю., муз. руководитель
4.	Регулярная организация трудовой деятельности: - на участке, - в цветнике, - в уголках природы.		в течение ЛОП	Воспитатели групп
5.	Организация игровой деятельности: - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, драматизации;		в течение ЛОП	Воспитатели групп

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные, малой подвижности;</li> <li>- эстафеты, спортивные игры;</li> <li>- дидактические;</li> <li>- народные, хороводные, музыкальные;</li> <li>- с песком, водой, ветром;</li> <li>- с природным, бросовым материалом;</li> <li>- тканью, бумагой;</li> <li>- игровые ситуации по ПДД и ОБЖ.</li> </ul>			
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры.	старший дошк возраст	в течение ЛОП	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
7.	Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории дошкольной организации	все группы	Июнь Август	Воспитатели всех групп,
8.	<p>Экологическое воспитание детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Богатство родного края», «Что нам дарит лето?», «Что такое природа?» «Живая и неживая природа», «Как и для чего человек дышит?», «Путешествие капельки», «Для чего нужно беречь природу», «Пищевые цепочки в лесу», «Путешествие колоска»;</li> <li>- Прогулки на соседние участки, в уголок леса, по территории ДОО;</li> <li>- Наблюдения за животными, птицами, насекомыми, растениями, природными явлениями;</li> <li>- Эксперименты с живой и неживой природой.</li> </ul>	средний, старший дошкольный возраст	в течение ЛОП	Воспитатели групп
9.	<p>Организация праздников, тематических развлечений досугов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«Праздник Нептуна» (праздник)</li> <li>«День цветов» (музыкальное развлечение)</li> <li>«Малые олимпийские игры» (спортивные соревнования)</li> <li>«Мир похож на цветной луг» (конкурс рисунков на асфальте)</li> <li>«Здравствуй, солнце, здравствуй, лес, мы попали в край чудес!» (конкурс чтецов)</li> <li>«В гостях у сказки» (кукольный театр малышам)</li> </ul>	все группы	1 раз в неделю, на начало работы ДОО	Воспитатели всех групп, Христоролюбова В.Ю., муз. руководитель, Гневуш С.Ю. педагог-психолог

«Мы сильные, смелые, ловкие» (спортивный досуг) «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались» (музыкально-литературный досуг)			
---	--	--	--

### Физкультурно - оздоровительная работа с детьми

№ п/п	Содержание работы	Группы	Сроки	Ответственный
1.	Организация питания детей по-летнему 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	все группы	в течение ЛОП	Медсестра Хачатурян М.В.
2.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (кроме сна и приема пищи)	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели всех групп
3.	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного и спортивного оборудования.	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп
4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: - обширное мытье; - гигиеническое полоскание рта после приема пищи; - солнечные и воздушные ванны; - босохождение по твердому грунту.	все группы	в течение ЛОП	Медсестра Хачатурян М.В.
5.	Оформление санитарных бюллетеней: - «COVID - 19» - «Кишечная инфекция»; - «Профилактика травматизма летом»; - «Витамины на вашем столе»; - «Оказание помощи детям-аллергикам при укусах насекомых»		в течение ЛОП	Медсестра Хачатурян М.В.
6.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	все группы	в течение ЛОП	Воспитатели групп
7. 7.1	<b>Обеспечение психоэмоционального комфорта детей.</b> <b>Режим дня в летний период:</b> - утренний прием на свежем воздухе; - утренняя гимнастика на свежем воздухе под музыку; - возвращение в группу, подготовка к завтраку, завтрак; - второй завтрак на свежем воздухе (соки);	все группы	в течение ЛОП	Хибаба О.А., ст. воспитатель, Гневуш С.Ю., педагог-психолог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельная деятельность детей, сюжетно-ролевые игры;</li> <li>- совместная деятельность воспитателя с детьми на прогулке (игры, праздники, досуги, развлечения);</li> <li>- игры на снятие эмоционального напряжения;</li> <li>- закаливающие процедуры (воздушные, солнечные, водные);</li> <li>- стопотерапия: хождение босиком по «дорожке здоровья», камушкам, колючим коврикам;</li> <li>- подготовка к обеду, обед;</li> <li>- засыпание под музыку, сон при открытых окнах, просыпание под музыку;</li> <li>- игровая деятельность</li> <li>- уплотненный полдник;</li> <li>- самостоятельная деятельность детей на свежем воздухе;</li> <li>- уход домой</li> </ul>			
7.2.	<p><b>Система оздоровительных мероприятий</b></p> <p><b>1. Обеспечение здорового ритма жизни:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- щадящий режим;</li> <li>- гибкий режим;</li> <li>- организация микроклимата и стиля жизни группы</li> </ul> <p><b>2. Физические упражнения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренняя гимнастика;</li> <li>- физкультурно-оздоровительные занятия;</li> <li>- подвижные и динамические игры;</li> <li>- профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная)</li> <li>- спортивные игры;</li> <li>- пешие прогулки.</li> </ul> <p><b>3. Гигиенические и водные процедуры:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание;</li> <li>- мытье рук;</li> <li>- местный и общий душ;</li> <li>- игры с водой; обеспечение чистоты среды.</li> </ul> <p><b>4. Световоздушные ванны:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проветривание помещений (в том числе сквозное);</li> <li>- прогулки на свежем воздухе;</li> </ul>	все группы	в течение ЛОП	Медсестра Хачатурян М.В.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.</li> <li><b>5. Активный отдых:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развлечения, праздники;</li> <li>- игры-забавы;</li> <li>- дни здоровья;</li> <li>- каникулы.</li> </ul> </li> <li><b>6. Закаливание воздухом:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утренний прием и гимнастика на свежем воздухе;</li> <li>- воздушные ванны;</li> <li>- воздушные ванны с упражнениями (скакалки, классики);</li> <li>- солнечные ванны (головной убор обязательно).</li> </ul> </li> <li><b>7. Закаливание водой:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умывание в течение дня прохладной водой;</li> <li>- полоскание рта прохладной водой;</li> <li>- топтание по мокрой дорожке;</li> <li>- обливание под душем.</li> </ul> </li> <li><b>8. Рефлексотерапия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стопотерапия (самомассаж стоп, хождение по гальке, колючим коврикам)</li> </ul> </li> <li><b>9. Музтерапия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Музыкальное сопровождение режимных моментов;</li> <li>- музыкально-театральная деятельность.</li> </ul> </li> <li><b>10. Свето- и цветотерапия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение светового режима;</li> <li>- цветное и световое сопровождение среды</li> </ul> </li> <li><b>11. Питание:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- второй завтрак на свежем воздухе (соки);</li> <li>- салат из свежих овощей;</li> <li>- свежие фрукты.</li> </ul> </li> </ul>			
--	---	--	--	--

## Профилактическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Инструктаж с сотрудниками ДОО по: организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма и ДТП; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охране труда и выполнение техники безопасности на рабочем месте; оказанию первой медицинской помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике клещевого энцефалита; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	Май	Налбандян А Э., заведующий, Хибаба О.А., ст. воспитатель
2.	Собеседование с воспитателями: О рекомендациях врача детям по группам здоровья; По правильной организации закаливающих процедур; По оказанию первой помощи	Май	Медсестра Хачатурян М.В.
3.	Беседы с детьми: «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение ЛОП	воспитатели всех групп

## Социально-профилактическая работа

1.	<p><b>1. Этические беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как сохранить природу?»</li> <li>- «Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми на улице и дома»</li> </ul> <p><b>2. Викторины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасное поведение дома, на улице, в природе и на воде»</li> <li>- «Знаешь ли ты ядовитые грибы и ягоды?»</li> </ul>	Фронтально	На прогулке В течение ЛОП	Воспитатели всех групп
----	---	------------	---------------------------------	------------------------

	- «Балкон, открытое окно и другие бытовые опасности»			
2.	<b>Целевые встречи:</b> - «Пожар» (встреча с представителями профессии) - «Правила дорожного движения» (встреча с инспектором ГИБДД)	фронтально	в течение ЛОП	Хибаба О.А., ст. воспитатель
3.	<b>Работа медико-педагогического персонала</b> - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - проветривание на воздухе и солнце мягких вещей; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита (уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.)	Индивидуально  беседы консультации памятки бюллетени	в течение ЛОП	Медсестра Хачатурян М.В., воспитатели всех групп

### Контроль и руководство за оздоровительной работой

1	Смотр – конкурс по подготовке групп и участков к ЛОП	Июнь	Хибаба О.А., старший воспитатель
2	Тематический контроль: «Организация закаливания дошкольников в летний период»	в течение ЛОП	Хибаба О.А., старший воспитатель
3	Предупредительный контроль: - анализ календарных планов педагогов; - организация инструктажа о закаливающих мероприятиях и питании с детьми дошкольного возраста; - соблюдение режима дня; - ведение и заполнение листов адаптации детей раннего возраста; - выполнение натуральных норм питания детей; - готовность к новому учебному году	в течение ЛОП	Налбандян А.Э., заведующий, Хибаба О.А., старший воспитатель
4	Оперативный контроль: - выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - организация учебно-воспитательного процесса; - соблюдение санитарно-эпидемиологического режима, правил внутреннего трудового распорядка;	в течение ЛОП	Налбандян А.Э., заведующий, Хибаба О.А., старший воспитатель

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение намеченных мероприятий;</li> <li>- ведение документации;</li> <li>- закладка основных видов продуктов;</li> <li>- соблюдение сезонного меню, требований к организации профилактических мероприятий</li> </ul>		
5	<p>Периодический контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по результатам диагностики усвоения программного материала;</li> <li>- организации развивающей среды;</li> <li>- выполнения решений педагогических советов</li> </ul>	в течение ЛОП	Хибаба О.А., старший воспитатель

### Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Разработка плана работы на летний оздоровительный период (перспективный, календарный, тематический)	Май	Хибаба О.А., ст. воспитатель
2.	<p>Организация и проведение семинаров и консультаций для воспитателей:</p> <p>«Организация работы педагогов в летний оздоровительный период»</p> <p>«Рекомендации для воспитателей по организации детского досуга летом»</p> <p>«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» (семинар-практикум)</p> <p>«Игры с песком и водой»</p> <p>«Что должен знать воспитатель о ПДД»</p> <p>«Организация прогулки с дошкольниками в теплое время года» (теоретический семинар)</p> <p>«Ознакомление дошкольников с природой летом» (круглый стол)</p> <p>«Особенности художественно-эстетического воспитания дошкольников в летний период»: - нетрадиционные техники рисования;</p> <p>- музыкально-дидактические игры в летний период. (Семинар)</p> <p>«Роль русской народной игры в развитии личности ребенка»</p> <p>«Использование регионального компонента при организации развивающей предметно-пространственной среды на участке летом»</p>	В течение ЛОП	
3.	<p>Организация выставок методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО»;</li> <li>- «Детское экспериментирование в летний период»</li> </ul>	В течение ЛОП	

4.	Оформление выставок и стендов с наглядной информацией: - выставка игрового оборудования, сделанного родителями; - выставка-конкурс «Развивающие игры»; - стенд «Наши достижения»	В течение ЛОП	
5.	Индивидуальная работа с воспитателями: Планирование индивидуальной работы с детьми в ЛОП; Разработка перспективных планов по всем разделам программы; Помощь в разработке и реализации краткосрочных проектов в летний период	В течение ЛОП	

### Работа с родителями

месяц	Содержание работы	Ответственные
июнь	1. Оформление наглядной информации (рекомендации, консультации, памятки, советы для родителей) на летний период. 2. Рекомендации: «Правила рационального питания детей в летний период» 3. Консультации: «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?» 4. Консультации для родителей: «Гигиена при гриппе, коронавирусной инфекции и других ОРВИ» 5. Оформление «Уголка для родителей» на групповых участках 6. Памятка «Как защититься от COVID - 19»	Налбандян А.Э., заведующий, Хибаба О.А., ст. воспитатель ст. медсестра,
июль	1. Оформление наглядной информации «Рекомендации по профилактике гриппа и ОРВИ в ДОО»: 2. Профилактика солнечного, теплового удара; 3. Санбюллетень: «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»; 4. Содержание «Уголка для родителей» на групповых участках: 5. Памятка: «Как одевать ребенка летом» 6. Консультации для родителей: «О летнем отдыхе детей» 7. Участие родителей в ремонте групп 8. Выставка методической и наглядной литературы по разделу «Край ты мой, Кубань...»	Медсестра Хачатурян М.В. Хибаба О.А., ст. воспитатель  воспитатели всех групп
август	1. Уголок наглядной информации: Рекомендации: «Как закалять ребенка летом» 2. Консультации: «Профилактика детского травматизма» 3. Участие родителей в ремонте групп 4. Анкетирование родителей: «Как вы оцениваете работу ДОО в летний период?» 5. Выставка литературы, библиотека семейного чтения по разделу: «Мои любимые сказки»	Медсестра Хачатурян М.В. Хибаба О.А., ст. воспитатель  воспитатели всех групп

## Работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	<p>1. <b>Производственное собрание</b> «Особенности работы с детьми в летний период»;</p> <p>2. <b>Изучение инструкции всеми сотрудниками под личную подпись:</b> «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках» Письмо МП и МЗ от 11.07.62 г., № 176 от 30.08.95 г., № 47,10 от 22.06.93 г. «О профилактике коронавирусной инфекции»; «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями» письмо МП и МЗ от 11.07.82 г.; «Типовые правила пожарной безопасности»; «О предупреждении детского травматизма»; «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»; «О мерах предупреждения кишечных инфекций» приказ МП и МЗ от 22.06.61 г. № 423/182; «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях»</p> <p>3. <b>Организовать жизнь детей по летнему режиму</b> в соответствии с программой и инструктивно-методическим письмом МП РСФСР № 295-м от 17.07.80 г. «Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке»</p> <p>4. <b>Контроль за состоянием противопожарной безопасности</b> (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря). Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности», учрежденных МП и МВД 06.02.69</p> <p>6. <b>Строго соблюдать график отпусков воспитателей</b>, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей возрастных групп.</p>	<p>июнь</p> <p>в течение ЛОП</p>	<p>Налбандян А.Э., заведующий, Дурнева И.В., председатель профкома</p> <p>Налбандян А.Э. заведующий Хибаба О.А., ст. воспитатель, воспитатели всех групп</p> <p>Хибаба О.А., ст. воспитатель</p> <p>Рассолова Е.В., зам. зав. по АХР Налбандян А.Э., заведующий</p> <p>Налбандян А.Э., заведующий</p>

### Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Приобретение игрового оборудования для групп	в течение ЛОП	Хибаба О.А., ст. воспитатель
4.	Приобретение посадочного материала для озеленения территории ДОО		
5.	Покраска игрового оборудования на участках и территории ДОО		
7.	Озеленение территории ДОО		Рассолова Е.В., зам. зав. по АХР
8.	Реставрация малых архитектурных форм на территории участков и ДОО		
9.	Косметический ремонт фасада здания		