

## **Не шути с огнем!**

**Сроки проведения:** 1 февраля по 28 февраля 2025 года.

**Тип проекта:** информационно-творческий.

**Вид проекта:** краткосрочный (4 недели)

**Участники:** дети старшего возраста, педагогический состав группы, родители воспитанников.

### **Проблема:**

Несформированность у детей четкого понимания скрытой опасности огня, игр со спичками, взрывоопасными и легко воспламеняющимися предметами.

### **Актуальность проекта:**

- увеличение за последние годы количества стихийных бедствий, в том числе пожаров;

- 60% процентов пожаров, по статистике, происходят по вине детей дошкольного возраста;

- отсутствие у детей защитной реакции в экстремальных ситуациях, несформированность элементарных навыков самосохранения.

### **Цель проекта:**

Формирование у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности, вооружение знаниями, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях, связанных с огнем.

### **Задачи проекта:**

#### **Развивающие**

- развивать творческие способности детей, познавательную активность, навыки самостоятельной работы, коммуникативного общения, умение реально оценивать возможную опасность;

- формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности.

#### **Обучающие**

- обучать навыкам безопасного поведения в быту, правилам ведения диалога при вызове пожарной службы;

- формировать уважение к труду пожарных.

### **Предполагаемые результаты проекта**

В ходе реализации проекта дети изменят отношение к своей безопасности и здоровью, овладеют навыками правильных действий в случае пожара и грамотного ведения диалога с диспетчером службы «01».

У родителей повысится интерес к данной проблеме.

### **План работы по проекту**

#### **1-й этап-подготовительный (1-я неделя)**

На родительском собрании была предложена тема проекта, которую все единогласно одобрили.

Следующим шагом стало диагностическое обследование знаний детей в области пожарной безопасности (наблюдение, беседы, опрос).

Среди родителей проведено анкетирование.

Цель и задачи проекта были поставлены с учетом результатов диагностики.

Анализ уровня знаний детей по противопожарной безопасности.

Было обследовано 33 ребёнка. Высокий уровень знаний показали 8 человек, средний - 22 ребёнка, низкий - у 3-х детей.

По итогам результатов обследования был составлен план деятельности по достижению цели.

На этом этапе подбирался материал для занятий: плакаты на противопожарную тему, раздаточный материал, игры, стихи, загадки, произведения художественной литературы.

Предполагалось обращение за помощью в пожарную часть в проведении ознакомительной интерактивной экскурсии по пожарной машине с целью знакомства с пожарной машиной и средствами тушения пожара в машине.

### **2-й этап практический. Реализация проекта (2-3 неделя)**

В него вошли:

- проведение цикла занятий информационного содержания;
- работа с плакатами и раздаточным материалом;
- знакомство с произведениями детской литературы, в которых затрагивается тема проекта;
- драматизация отрывков литературных произведений;
- экскурсия по детскому саду с целью знакомства с противопожарной системой оповещения и средствами тушения огня;
- работа с родителями (помощь в организации мероприятий, изготовление атрибутов для театрализованной деятельности, поделок для выставки и т.д.);

Образовательная деятельность: «Правила противопожарной безопасности при обращении с бытовыми электроприборами», «При пожаре звони 01!», «Огонь добрый и огонь злой», «Спички-не игрушка, огонь не забава», занятие с элементами дидактической игры «Что нужно делать при пожаре?», цикл занятий на тему «Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование», индивидуальная работа во второй половине дня и во время утренних бесед.

Чтение стихотв: С.Я.Маршака «Пожар», «Рассказ о неизвестном герое, К.И. Чуковский «Путаница».

Открытое занятие «Пожарная безопасность»

Экскурсия по ознакомлению с уголком пожарной безопасности в детском саду.

Просмотр мультфильма «Кошкин дом» с последующим обсуждением содержания.

Драматизация отрывка из стихотворения С.Маршака «Кошкин дом»

### **3-й этап - заключительный**

#### **Определение продукта проекта**

Продуктом проекта стало развлекательное мероприятие и организация выставки, «Информационный уголок для родителей» по теме пожарная безопасность, познавательный стенд для детей «Пожарная безопасность».

**Анализ результатов проекта:** Проект проводился на базе группы старшего возраста. Всю запланированную работу по проекту выполнили. Проект позволил реализовать идею формирования у детей осознанного отношения к себе как субъекту противопожарной безопасности. Таким образом, реализация проекта совместно с педагогами, детьми и родителями показала, насколько важна роль взрослого в формировании модели по проблеме безопасности детей дошкольного возраста.

