

## **Страна Прав и Обязанностей**

### *Развлечение для детей подготовительной к школе группы*

**Цель:** обобщать знания детей о своих гражданских правах и обязанностях.

**Задачи:**

- способствовать социальной адаптации ребенка через формирование основ правовых знаний;
- формировать гражданско-патриотические чувства;
- развивать умение рассуждать, сопоставлять, делать выводы;
- воспитывать правовое мировоззрение, чувство самоуважения и уважения к другим людям.

**Методы и приемы:**

- наглядные: рассматривание картинок, просмотр слайдов, мультфильмов;
- словесные: чтение художественной литературы, отгадывание загадок;
- практические: решение проблемных ситуаций, дидактические игры.

**Используемые материалы и оборудование:** мультимедийное оборудование, презентация, разрезные карточки, флажок, шляпа-цилиндр.

**Предварительная работа:** знакомство воспитанников с Конвенцией о правах ребенка, чтение сказок, просмотр презентаций: «Что такое – хорошо, что такое – плохо?», «Какие права сказочных героев нарушены?».

**Используемые технологии:** лично-ориентированная, игровая, здоровьесберегающая.

### **Ход мероприятия**

*Мероприятие начинается с хоровода. Воспитатель и дети берутся за руки и проговаривают:*

Здравствуйте, девочки! – Здравствуйте!  
Здравствуйте, мальчики! – Здравствуйте!  
Здравствуйте, взрослые! – Здравствуйте!  
Здравствуйте, здравствуйте, все!

**Воспитатель:**

Лишь появиться ребёнок  
И дышать начнёт едва  
У него уже с пелёнок  
Появляются права.

Ребята, у каждого из вас своя жизнь, а кто о вас заботится? (*мама и папа, воспитатели, врачи, полицейские*). Вы все правы, но главную заботу о вас несет государство. Посмотрите, у меня в руках книга. Это книга вам уже знакома. Как она называется? (*«Конвенция о правах ребенка»*). А что такое

конвенция? *(договор, соглашение)*. О чём нам рассказывает Конвенция? *(Из этой книги можно узнать о наших правах)*.

**Воспитатель:** Дорогие ребята, каждый из вас - гражданин России. А значит каждый из вас имеет свои права и обязанности. Как вы понимаете слово «право»? *(варианты ответов детей)*.

Когда же появились права и обязанности человека? *(очень давно)*

Сначала появились вопросы: что могут люди делать и что не могут? Что они обязаны делать и что не обязаны? На что имеют право и на что не имеют? Во все времена люди искали ответы на все эти вопросы путем проб и ошибок. В результате появилась книга «Всеобщая декларация прав человека». Заботясь о детях, написали книгу и для вас - «Конвенцию о правах ребенка». Все ваши права записаны в ней.

Все вы разные, но одно у вас общее - это права и обязанности, и все должны их выполнять.

**Воспитатель:** Ребята, а сейчас я предлагаю вам совершить одно увлекательное путешествие. Давайте отправимся в страну Прав и Обязанностей. *(дети решают на каком виде транспорта они перенесутся в волшебную страну)*

В этой стране живут сказочные герои, и живут они дружно, потому что каждый из них знает свои права. Права были записаны на золотом свитке, который находился на главной городской площади. Однажды над страной нависла чёрная -пречёрная туча, налетел злой, холодный ветер, полил сильный дождь. Когда буря стихла, все увидели, что свиток унесло ветром. И наступили в стране страшные времена. Жизнь превратилась в сплошной кошмар и неразбериху. Ребята, сможем ли мы помочь жителям? *(ответы детей)*. Я думаю, сможем!

Тогда в путь!

*(Дети выбрали путешествие с помощью волшебной шляпы)*

Шляпа, шляпа, помоги.

В сказку нас перенеси.

**Воспитатель:** Посмотрите, мы в сказке...

Ребята, для того, чтобы помочь жителям, нужно вспомнить права и обязанности, которые вы знаете. Давайте их вспомним. *(дети перечисляют запомнившиеся им права и обязанности)*.

Первое и самое главное право – это право на жизнь. Как вы думаете, что значит «Право на жизнь»? *(каждый ребенок имеет право на жизнь)*.

Никто и никогда не имеет права лишить ребенка жизни. От чего нас сможет защитить это право? Как мы будем вести себя с другими, чтобы не нарушить это право? *(Быть добрыми, отзывчивыми, не драться, не обижать других, помогать слабым)*.

**Воспитатель:** а научиться доброму отношению к другому человеку нам поможет упражнение «Минутка доброты».

Представьте, что вы держите в руках маленького пушистого зверька. Он очень слаб, и любое грубое действие может стать угрозой для его жизни. Вы сейчас охраняете право этого зверька на жизнь. Чувствуете, как его дыхание

становится более ровным, спокойным? И вы тоже дышите вместе с ним. Согрейте его своим теплом. Детеныш окреп. Отпустите его. Вы сохранили ему жизнь. Запомните, какими добрыми были ваши руки. Если вы так же будете обращаться со сверстниками, вы не нарушите их право на жизнь.

Ребята, вы молодцы, а теперь послушайте отрывок из сказки:

«... Карло вошел в каморку, сел на единственный стул у безногого стола и, потеряв так и эдак полено, начал вырезать из него куклу.

Как бы мне её назвать? – раздумывал Карло. – Назову-ка я её Буратино.

Это имя принесет мне счастье...»

**Воспитатель:** Ребята, как называется сказка? (*«Золотой ключик или приключения Буратино»*)

Какое право получил Буратино? (*Право на имя*).

**Воспитатель:** Правильно - это право на имя. А в каком документе прописано ваше имя? (*свидетельство о рождении*). Этот документ есть у каждого человека. Он выдается каждому родившемуся ребенку. В нем написана фамилия, имя, отчество ребенка и его родителей.

А бывает так, что у ребенка нет имени? (*нет, без имени нельзя обойтись*).

А сколько имен может иметь человек? (*одно имя*). Правильно.

А как вы понимаете пословицу «У милого дитяти несколько имен» (*имя можно изменять, называя людей ласково*).

Я предлагаю вам поиграть в игру «Назови ласково».

(*Дети называют своих друзей разными ласковыми именами*)

**Воспитатель:** У вас у всех есть право на имя, а какие правила, ребята, необходимо соблюдать, чтобы не нарушать это право? Давайте перечислим:

- не дразниться;

- не придумывать клички;

- обращаться друг к другу вежливо, ласково;

- к взрослым обращаться по имени, отчеству.

**Воспитатель:** Если нарушил правило, то обязательно извиниться и попросить прощения. Предлагаю сыграть в еще одну игру.

Игра «Объясни имя»

Я буду называть имя сказочного героя и бросать мяч. Тот, к кому мячик попадет, должен объяснить, почему их так зовут:

Незнайка (*он ничего не знает*);

Доктор Пилюлькин (*доктор, который лечит таблетками-пилюлями*)

Красная Шапочка (*девочка, которая всегда носит шапочку красного цвета*);

Дюймовочка (*девочка очень маленького роста*);

Самоделкин (*мальчик, который сам умеет что-то сделать*);

Заяц-хвоста (*заяц, который всё время хвостается*).

-А сейчас давайте усложним задание. Я буду называть качества, а вы назовёте имя сказочного героя:

Девочка белая как снег (*Белоснежка*);

Девочка с синими глазами (*Синеглазка*);

Очень тихий человек (*Тихоня*);

Девочка с золотыми волосами (*Златовласка*);

Девочка из снега (*Снегурочка*);

*Воспитатель зачитывает отрывок из сказки.*

«...Глядь, а у Снегурочки губы порозовели, глазки открылись; смотрит она на стариков и улыбается. Потом закивала она головкой, зашевелила ручками, ножками, стряхнула с себя снег – и вышла из сугроба живая девочка».

**Воспитатель:** Вы узнали, что это за сказка? (*Снегурочка*) правильно, у Снегурочки появилась семья. О каком праве говорится в этой сказке? (*Право на семью.*)

Семья, близкие люди, родной дом - самое дорогое, что есть у человека. Как вы думаете, зачем люди создают семью? (*Чтобы жить вместе, помогать друг другу, растить детей.*)

В хорошей дружной семье все помогают друг другу и любят друг друга. Недаром в народе говорится: «Не нужен и клад, коли в семье лад».

Физкультминутка

Раз, два, три, четыре, (*Хлопают в ладоши.*)

Кто живет у нас в квартире? (*Шагают на месте.*)

Раз, два, три, четыре, пять (*Прыгают на месте.*)

Всех могу пересчитать: (*Шагают на месте.*)

Папа, мама, брат, сестра, (*Хлопают в ладоши.*)

Кошка Мурка, два котенка, (*Наклоны туловища влево-вправо.*)

Мой сверчок, щегол и я — (*Повороты туловища влево-вправо.*)

Вот и вся моя семья. (*Хлопают в ладоши.*)

**Воспитатель:** Семья – это главное в жизни человека.

Но кроме прав у вас есть еще и обязанности.

Ребята, расскажите, какие обязанности есть у вас?

Дети:

- Я обязан убирать за собой игрушки после игры.

- Я заправляю постель.

- Я и моя сестренка помогаем маме в уборке дома.

- Дети обязаны слушаться своих родителей.

**Воспитатель:** Каждый ребенок имеет право на жилье и его неприкосновенность. Никто не имеет право врываться в ваш дом и лишать жилья. Ребенок должен чувствовать себя дома в полной безопасности. А еще каждый ребенок должен знать свой домашний адрес. Назовите свои домашние адреса? (*ответы детей.*)

Какие сказки вы знаете, где нарушилось право на неприкосновенность жилища? («Заяшкина избушка», «Теремок», «Три поросенка», «Зимовье зверей»).

А теперь давайте вспомним еще одну сказку про мальчика, который вырос в джунглях, среди волков. (*Маугли*)

**Воспитатель:** Где Маугли живет? (*в джунглях*). Кто его друзья? (*животные*). Как он общается с ними? На каком языке? (*На языке животных: воет как волк*). А должен он на каком языке говорить? (*На родном языке*)

Какое право нарушено? (*Право говорить на родном языке*)

Это ещё не все права, которые нарушены у Маугли. Куда мы обращаемся, когда у нас что-то болит? (*К врачу*). У Маугли был врач? (*Нет*). Какое право нарушено? (*право на медицинский уход*). Молодцы! Все права, которые нарушены у Маугли, мы разгадали!

**Воспитатель:** Следующего друга, которому мы поможем, вы отгадаете по кадрам из мультфильма. (*Кадры из мультфильма «Золушка»*)

Кто это, ребята? (*Золушка*)

Бедняжка я и замарашка,

К золе привыкла и печам.

Мне днём бывает очень тяжело,

И я мечтаю по ночам.

Но я не плачу, я не плачу,

Я улыбаюсь и терплю.

Я верю в счастье и удачу

И всех жалею и люблю.

Ребята, Золушка отдыхала? А могли бы сестры помочь ей? Какое право Золушки нарушено? (*право на посильный труд, право на отдых*).

Кто же нарушает права Золушки? (*злая мачеха и сестры*)

А как отдыхают дети? (*играют, смотрят телевизор, купаются, гуляют, спят, ходят в гости*)

**Воспитатель:** Я вам тоже предлагаю использовать право на отдых - поиграть в игру «Где мы были мы не скажем, а что делали покажем».

(*Дети загадывают движения: имитируют мытье посуды, стирка белья, уборка по дому и т.д.*)

**Воспитатель:** Ребята, каждый день ваши родители ходят на работу. А вы куда идёте? (*В детский сад*). Потому что вы имеете право на воспитание в образовательных учреждениях.

Зачем детям нужны новые знания? (*чтобы быть умными, грамотными*)

Уже в этом году, 1 сентября вы пойдёте первый раз в первый класс. Какие новые обязанности у вас появятся? (*стремиться получать новые знания, добросовестно относиться к урокам, не пропускать школу, уважительно относиться к труду учительницы*). Молодцы. Только ли в школе дети получают новые знания? (*в детском саду тоже*). Ну что ж, сейчас мы и проверим, какие вы у нас умные.

Игра «Зашифрованные слова»

**Воспитатель:** На ваших карточках зашифрованы слова. Используя ключ-разгадку (*алфавит*), расшифруйте слова, запишите их (*дети выполняют задание за столами*). Давайте прочитаем, что у вас получилось (*дети читают: кукла, мяч, матрёшка, пирамида, скакалка, мишка, неваляшка, машина, домик, погремушка и т.п.*)

Как можно назвать одним словом все предметы, которые вы перечислили? (*игрушки*). Дети очень любят играть с игрушками. У них есть на это право. Это право очень важное, особенно для ребят – дошколят.

Играя, вы учитесь, получаете новые знания. В играх вы становитесь ловкими, быстрыми, вы берёте на себя роль, как взрослые мамы, папы, продавцы, парикмахеры, шофёры, строители. Никто не может отобрать у вас право на игру.

Кажется, мы все права перечислили. Теперь жители волшебной страны смогут записать их в книгу, и тогда ни какие погодные условия не лишат их прав. А нам пришло время вернуться в нашу группу! Для этого, нам нужно произнести волшебные слова.

**Воспитатель:** Давайте ещё раз вспомним и назовем, о каких правах мы сегодня говорили? (*дети перечисляют*)

Чтобы права детей не нарушались, взрослые должны их защищать, тогда детство будет счастливым.

Почему мы называем,  
Наше детство золотым?  
Потому что мы играем,  
Веселимся и шалим.  
Потому что окружает  
Нас заботою семья,  
Потому что обожают  
Нас родные и друзья!