



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**

(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 05.12.2022 № 1942

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Хибаба Оксана Анатольевне, старшему воспитателю, Пилипенко Елене Леонидовне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97» в том, что они 28 ноября 2022 года представили выступление с мультимедийной презентацией с мастер – классом «Ковролинография как средство развития познавательных-речевых способностей детей раннего возраста» в рамках семинара – практикума «Инновационные педагогические технологии в детском саду: ранний и дошкольный возраст» в соответствии с годовым планом МКУ КНМЦ.

И.о. директора МКУ КНМЦ

Н.П.Олофинская

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД
КРАСНОДАР

**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Юридический адрес:
Коммунаров ул., 150, г. Краснодар, 350000

Фактический адрес:
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubanet.ru

От 03.02.2023 № 155

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Пилипенко Елене Леонидовне, воспитателю МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97» в том, что она 03.02.2023 представила презентационный доклад «Влияние межкультурного пространства на воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников» на семинаре «Реализация духовно-нравственного, патриотического воспитания средствами труда, общения, игры детей дошкольного возраста» согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Е.А. Филь,
И.О. Шерстюк
Тел. 235-15-53



XXII
КРАСНОДАРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МАРАФОН

ДИПЛОМ

награждается

Пилипенко Елена Леонидовна

воспитатель

МАДОУ МО г. Краснодар Детский сад №97"

за участие в семинаре-практикуме "Нетрадиционные формы
организации двигательной активности дошкольников"
19.03.2025

с мастер-классом "Здоровый педагог-здоровый ребенок"

Приказ № 50-П от 26.02.2025

Директор МКУ КНМЦ



А.В.Шевченко

Краснодар 2025

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 97»
ул. им. Котовского, д.115А, Краснодар, 350049, тел./факс (861) 220-43-98

П Р И К А З

«01» сентября 2022 г.

№ 115/1

Об организации методической работы в ДОО в 2022-2023 учебном году

В целях создания оптимальных условий в ДОО для оказания методической помощи педагогам в улучшении организации учебно-воспитательной работы, повышения педагогического мастерства, выявления и распространения передового педагогического опыта в 2022-2023 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»,

приказываю:

1. Организовать методическую работу в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97», в 2022-2023 учебном году в соответствии с годовым планом.

2. Создать в дошкольной организации методическое объединение «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов при организации и руководстве театрализованной деятельностью с детьми старшего дошкольного возраста».

3. Назначить руководителем методического объединения воспитателя Пилипенко Е.Л.

4. Утвердить положение о методическом объединении.

5. Утвердить участников методического объединения в составе:

Чиликина Н.Н. – воспитатель;

Адамова С.М. – воспитатель;

Федоренко Л.С. – воспитатель;

Угринович О.Н. – воспитатель.

6. Руководителю методического объединения разработать план работы на 2022-2023 учебный год.

7. Представить результаты деятельности методического объединения на итоговом педагогическом совете.

8. Контроль за работой методического объединения возложить на старшего воспитателя Хибаба О.А.

9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 97»

С приказом ознакомлены:

старший воспитатель

воспитатели:

 А.Э. Налбандян

 О.А. Хибаба

 Е.Л. Пилипенко

 Н.Н. Чиликина

 С.А. Адамова

 Л.С. Федоренко

 О.Н. Угринович

Отчет

о работе методического объединения по теме: «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов при организации и руководстве театрализованной деятельностью с детьми старшего дошкольного возраста»

В течение отчетного периода работа методического объединения (МО) выстраивалась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель МО: Расширение знаний педагогов о театрализованной деятельности дошкольников, совершенствование их практических навыков.

Вся работа МО была направлена на решение поставленных задач:

- закреплять знания воспитателей о способах организации и педагогическом руководстве театрализованной деятельностью в ДОО;
- расширить представления воспитателей о разновидностях театров для детей;
- развивать творческие способности и фантазию воспитателей в процессе изготовления различных видов театров;
- активизировать педагогов к самостоятельному и углубленному расширению знаний, полученных в ходе работы группы.

Участники: воспитатели и специалисты дошкольной организации.

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы.

В рамках МО проводилось изучение и освоение современных педагогических технологий по театрализованной деятельности.

Формы работы МО:

- заседания;
- консультирование и методическая помощь педагогам;
- организация и посещение мероприятий;
- распространение опыта работы.

Работа методического объединения осуществлялась по плану:

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Изучение методической литературы. Составление плана мероприятий работы творческой группы	Пилипенко Е.Л.
Октябрь	Семинар «Развитие творческой личности дошкольника посредством театрализованной деятельности. Современные подходы»	Чиликина Н.Н. Федоренко Л.С. Адамова
Ноябрь	Участие в праздниках. Постановка спектакля ко Дню Матери	Пилипенко Е.Л. Угринович О.Н.
Декабрь	Практикум «Кукольный театр своими руками»	Федоренко Л.С.
Январь	Конкурс для педагогов «Уголок театрализованной деятельности в группах»	Адамова С.М.

Февраль	Мастер - класс «Изготовление атрибутов, декораций, костюмов в домашних условиях».	Угринович О.Н. Чиликина Н.Н.
Март	Семинар- практикум «Актерское мастерство, постановка голоса и сценическая речь»	Пилипенко Е.Л. Адамова С.М. Чиликина Н.Н.
Апрель	Консультация «Построение среды для театрализованной деятельности в летний период»	Федоренко Л.С.
Май	Отчет о работе творческой группы на итоговом педсовете	Пилипенко Е.Л.

Первая встреча - «Координация деятельности МО», носила ознакомительный характер и была посвящена обзору нормативно-правовой документации, составлению плана работы на учебный год, распределению ответственных за организацию мероприятий между членами МО, составлению анкет и опросников для педагогов и родителей.

Вторая встреча была посвящена вопросу развития творческой личности дошкольника посредством театрализованной деятельности. Ею провела Чиликина Н.Н.

Целью семинара было: систематизировать знания педагогов об организации детского творчества посредством театрализованной деятельности.

Нинель Николаевна подчеркнула, что работу по театрализованной деятельности надо проводить каждый день. Она также напомнила присутствующим о роли театрализованной игры, её своеобразии и педагогической ценности для дошкольников, перечислила виды театрализованных игр, этапы их организации.

В конце мероприятия педагог представила авторские театрализованные игры.

Третья встреча была посвящена подготовке празднования Дня Матери. Руководитель МО Пилипенко Е.Л. предложила организовать для мам воспитанников спектакль с участием детей и сотрудников. Был разработан сценарий спектакля, распределены роли, назначены ответственные за музыкальное сопровождение, изготовление декораций, костюмов.

На четвертой встрече педагог Федоренко Л.С. познакомила присутствующих с итогами реализации проекта «Кукольный театр своими руками». Рассказала о роли театра в нравственном и эстетическом воспитании детей. Обозначила цель и задачи проекта. В ходе выступления осветила вопросы: Каково назначение кукольного театра и какова его роль в воспитании дошкольника?

Первый этап включал в себя постановку цели, анализ предстоящей работы, распределение обязанностей между участниками проекта.

На втором этапе – выполнение трудовой деятельности, корректировка, контроль и оценка выполненной работы.

Заключительный этап проходил в виде показа кукольного спектакля перед родителями.

В результате реализации проекта дети научились изготавливать куклу, создавать декорации, стали более активно проявлять свои творческие способности, научились работать в группе.

В январе 2023 года в ДОО прошел конкурс для педагогов «Уголок театрализованной деятельности в группах». Ответственным за организацию была назначена Адамова С.М.

На предварительном заседании руководитель МО Пилипенко Е.Л. познакомила собравшихся с положением конкурса, его задачами, сроками проведения и ответственным.

Целью конкурса было: создание оптимальных условий для развития творческой активности детей дошкольного возраста в театрализованной деятельности.

Определение победителей Конкурса происходило согласно разработанным критериям.

На очередном заседании педагог Угринович О.Н. рассказала собравшимся, как можно организовать мастер-класс с родителями по изготовлению атрибутов и костюмов для маленьких артистов. Целью было: повысить педагогическую культуру родителей через приобщение к театрализованной деятельности.

Педагог представила несколько видов театров, изготовленных из подручного материала, дала консультацию, как устроить кукольный театр дома, рассказала о пользе кукольного театра для развития и воспитания детей.

Семинар-практикум «Актерское мастерство, постановка голоса и сценическая речь» провела для педагогов Пилипенко Е.Л. В начале выступления она подчеркнула, что благодаря красивому, звучному голосу оратор может с первых минут привлечь внимание слушателей, завоевать их симпатию и доверие. Целью мероприятия было формирование и раскрытие творческой индивидуальности.

На семинаре-практикуме рассматривались следующие вопросы:

- как построить работу над сценической речью;
- как поставить правильное речевое дыхание;
- как работать над дикцией, интонацией и выразительностью речи.

В практической части семинара Елена Леонидовна провела с присутствующими игры-пантомимы, сценические этюды, предложила организовать театр-экспромт.

В конце мероприятия подвела итоги и сказала: «А.С. Макаренко говорил, что он стал считать себя мастером, когда научился говорить фразу «Иди сюда» с 18 различными интонациями. Попробуем и мы. Скажем фразу «Было интересно» с различными смысловыми и эмоциональными оттенками».

В апреле, на заседании членов методического объединения педагог Федоренко Л.С. провела консультацию «Построение среды для театрализованной деятельности в летний период».

В начале выступления она сказала, что активное участие ребят в летних развлечениях, досугах, театрализованных представлениях, концертах обогащает их новыми впечатлениями, развивает творческие способности,

формирует коммуникативные навыки. Рассказала, что успешность летней работы определяется тем, как подготовлен коллектив к ее проведению. А начинать необходимо с организации развивающей предметно-пространственной среды. Педагог перечислила задачи, принципы, методы, подходы, этапы организации деятельности к каждому возрасту.

На последнем заседании руководитель МО Пилипенко Е.Л. подвела итоги работы за отчетный период. В частности, она сказала, что в процессе целенаправленной работы у детей сформировался опыт социальных навыков поведения, продолжились развиваться индивидуальные личностные качества, совершенствовались игровые навыки и творческая самостоятельность, обогатился словарный запас, совершенствовалась диалогическая речь, грамматический строй.

Артикуляционная гимнастика, дыхательные упражнения, ритмопластика, пальчиковые, подвижные игры, упражнения на выразительность движений, проводимые с дошкольниками, способствовали укреплению их физического здоровья.

Риторические игры на быстрое и четкое проговаривание звукорядов, словесные игры, игры-этюды способствовали речевому развитию дошкольников и автоматизации проблемных звуков.

Положительное влияние на этот процесс оказывали тесное сотрудничество педагогов и родителей. Для их были организованы: папка-передвижка «Театр дома», «Театральные профессии»; консультации: «Театрализованная деятельность в ДОО», «Развитие творческого потенциала дошкольников»; творческие мастерские «Карнавальный костюм к празднику», «Декорации к спектаклю». Родители смогли увидеть творческие способности своих детей на праздниках, развлечениях, утренниках, тематических вечерах.

Работу творческой группы за 2022 - 2023 учебный год, можно считать - удовлетворительной.

Учитывая вышесказанное, на 2023 – 2024 учебный год определены следующие задачи:

- продолжать работу по театрализованной деятельности с детьми и родителями ДОО,
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах развития творческого потенциала дошкольников.

Руководитель МО



Е.Л. Пилипенко

30.05.2023

П Р И К А З

«31» августа 2023 г.

№ 107/1

Об организации методической работы в ДОО в 2023-2024 учебном году

В целях создания оптимальных условий в ДОО для оказания методической помощи педагогам в улучшении организации учебно-воспитательной работы, повышения педагогического мастерства, выявления и распространения передового педагогического опыта в 2023-2024 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»,

приказываю:

1. Организовать методическую работу в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97», в 2023-2024 учебном году в соответствии с годовым планом.
2. Создать в дошкольной организации методическое объединение «Повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства педагогов при организации и руководстве театрализованной деятельностью с детьми старшего дошкольного возраста».
3. Назначить руководителем МО воспитателя Пилипенко Е.Л.
4. Утвердить положение о методическом объединении.
5. Утвердить участников методического объединения в составе:
Зеренко В.А. – воспитатель;
Кустовская А.Г. – воспитатель;
Цику Д.А. – воспитатель.
6. Руководителю МО разработать план работы на 2023-2024 учебный год.
7. Представить результаты деятельности методического объединения на итоговом педагогическом совете.
8. Контроль за работой МО возложить на старшего воспитателя Хибаба О.А.
9. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 97»

С приказом ознакомлены:
старший воспитатель

воспитатели:

 А.Э. Налбандян

 О.А. Хибаба

 Е.Л. Пилипенко

 В.А. Зеренко

 А.Г. Кустовская

Отчет
о работе методического объединения по теме: «Формирование у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности через внедрение современных педагогических технологий»

В течение отчетного периода работа методического объединения (МО) выстраивалась в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Цель: формирование у детей осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях.

Задачи:

- формировать представления об основах безопасности жизнедеятельности у дошкольников;
- способствовать формированию умения вести себя соответствующим образом в различных ситуациях;
- создавать условия для накопления познавательного опыта, как в совместной, так и в самостоятельной деятельности детей;
- обеспечивать формирование ключевых компетентностей дошкольников;
- помощь педагогам в нахождении и применении разных форм работы по ОБЖ (викторины, конкурсы, театральная деятельность, метод проекта, моделирование).

Участники: воспитатели дошкольной организации.

Вся работа проводилась в соответствии с планом. На заседаниях рассматривались и обсуждались теоретические и практические вопросы; проводился обмен опытом воспитания и обучения дошкольников; проводился обзор новинок педагогической и научной литературы.

В рамках МО проводилось изучение и освоение современных педагогических технологий в целях формирования у дошкольников основ безопасности жизнедеятельности.

Формы работы МО:

- заседания;
- консультирование и методическая помощь педагогам;
- организация и посещение мероприятий;
- распространение опыта работы.

Работа методического объединения осуществлялась по плану:

Месяц	Мероприятие	Ответственный
Сентябрь	Составление плана работы на учебный год, распределение ответственных за организацию мероприятий между членами МО, составление анкет и опросников для родителей и педагогов ДОО	Пилипенко Е.Л.
Октябрь	Семинар «Использование современных технологий по формированию основ безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»	Цику Д.А. Кустовская А.Г.

	Отчет по итогам смотра-конкурса «Лучший уголок по безопасности в группе»	
Ноябрь	Мастер-класс для педагогов «Игровые обучающие ситуации как средство формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста»	Кустовская А.Г.
Декабрь	Семинар-практикум «Воспитываем грамотного пешехода»	Пилипенко Е.Л. Зеренко В.А. Цику Д.А.
Январь	Квест-игра для педагогов «Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения через сказки»	Зеренко В.А.
Февраль	Мастер - класс «Изготовление демонстрационного материала, дидактические игры, макеты, модели по безопасности дорожного движения».	Кустовская А.Г.
Март	Практикум: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»	Цику Д.А.
Апрель	Консультация «Организация досуговой деятельности с детьми по ПДД»	Зеренко В.А.
Май	Отчет о работе творческой группы на итоговом педсовете	Пилипенко Е.Л.

Первое заседание носило ознакомительный характер и было посвящено обзору нормативно-правовой документации, составлению плана работы на учебный год, распределению ответственных за организацию мероприятий между членами МО, составлению анкет и опросников для педагогов и родителей. Его проводила руководитель методического объединения Пилипенко Е.Л.

В октябре 2023 года в рамках МО прошел семинар, который провели педагог Цику Д.А. и Кустовская А.Г. Целью семинара было: познакомить педагогов с инновационными технологиями и методами, применяемыми в организации безопасности жизнедеятельности воспитанников. Цику Д.А. перечислила задачи, рассказала о трех компонентах безопасного поведения человека, назвала принципы, которые необходимо соблюдать при планировании и организации работы по ОБЖ. Далее в своем выступлении Кустовская А.Г. перешла к инновационным методам и технологиям, применяемым в работе с детьми, а именно: метод сравнения, метод моделирования ситуаций, метод проектов, личностно-ориентированная технология, технология игрового обучения, использование ИКТ.

Далее она отметила, что эффективность работы по формированию навыков безопасного поведения можно осуществлять через оценку знаний воспитанников и через оценку изменения в поведении ребенка. Перечислила комплекс диагностических приемов, используемых для определения эффективности работы по формированию безопасного поведения дошкольников.

В конце семинара Цику Д.А. отметила, что формирование основ безопасности дошкольников зависит, прежде всего, от грамотности и компетентности воспитателя и умения взаимодействовать с детьми и родителями.

В ноябре 2023 года воспитатель Кустовская А.Г. провела мастер-класс для педагогов по теме: «Игровые обучающие ситуации как средство

формирования основ безопасного поведения детей дошкольного возраста». Задачи мастер-класса: оказывать воспитывающее и обучающее воздействие на детей во время проведения занятий и в свободной деятельности; организовывать проблемные и игровые ситуации, обеспечивающие развивающее взаимодействие детей между собой; создавать развивающую предметно-игровую среду, побуждающую использовать знакомые правила в самостоятельной и совместной деятельности взрослых с детьми.

На первом задании Анна Григорьевна предложила педагогам вспомнить, в каких сказках нарушение основ безопасности жизнедеятельности привело к печальным последствиям. Затем в задании «Собери букет» надо было отобрать из «букета» неядовитые растения и растения, употребление или контакт с которыми могут быть опасными. В третьем задании - «Работа с перфокартами» нужно было соединить стрелочкой пословицы и поговорки о пожарной безопасности. Следующее задание - «Нарисуй пожарный щит по памяти».

В ходе встречи педагоги пополнили педагогический багаж знаний в вопросах безопасности жизнедеятельности.

На очередной встрече членов МО состоялся семинар-практикум по теме: «Воспитываем грамотного пешехода», который провела Пилипенко Е.Л. Цель мероприятия: организация совместной деятельности педагогов и родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, повышения культуры всех участников дорожного движения.

Необходимость такого мероприятия продиктована самой жизнью. Первую часть педагоги начали с разбора проблемных ситуаций. Ее провела Зеренко В.А. Затем Цику Д.А. с педагогами провела деловую игру, далее Елена Леонидовна презентовала свою методическую разработку «Лэпбук «Я и дорога» и в конце мероприятия педагоги посмотрели фильм «Сохрани жизнь, сбавь скорость» и обсудили увиденное.

По итогам встречи был сделан вывод: следует своевременно научить детей умению ориентироваться в дорожной ситуации, воспитывать потребность быть дисциплинированными на улице, осторожными и осмотрительными.

В январе 2024 года в дошкольной организации прошла квест-игра для педагогов «Ознакомление дошкольников с правилами безопасного поведения через сказки». В квест-игре приняли участие педагоги всех групп. Итоги подвела воспитатель Зеренко В.А. Она отметила, что целью мероприятия было: освоение и последующее применение квест-игры, как одной из новых форм работы по обучению безопасному поведению в практической деятельности воспитателя; повышение квалификации участников образовательных отношений.

В ходе квест-игры педагоги были разделены на две команды. Первым заданием было упражнение «Мозговой штурм» - по предложенному набору слов воспитателям нужно было назвать сказку. Вторым заданием нужно было иллюстрации сказок разделить на группы по правилам безопасности: «Опасные контакты с незнакомцами», «Один дома», «Пожарная

безопасность» и т.д. Далее шел блок «Вопрос - ответ», затем «Телеграмма от героя», где по описанию действия нужно было назвать сказку. Затем педагога было предложено составить новую сказку используя известных сказочных героев (ТРИЗ - технология).

В конце игры – рефлексия. Педагоги делились впечатлениями, сказали, что будут использовать эту форму работы с родителями и детьми.

На очередной встрече воспитатель Кустовская А.Г. провела для педагогов мастер - класс «Изготовление демонстрационного материала, дидактических игр, макетов, моделей по безопасности дорожного движения». Она представила педагогам макет и сказала, что игра на макете - очень хорошее средство обучения детей дорожной грамоте. Она востребована детьми и способствует их развитию. У детей повышается уровень любознательности. Макет устойчив, легко перемещается с места на место, служит длительное время и в любой момент доступен детям для игры как в группе, так и на прогулочном участке. Далее педагог предложила присутствующим попробовать смоделировать макет из имеющихся заготовок.

После изготовления макетов Анна Григорьевна подвела итог, сказав: «Безопасность движения обеспечивается тогда, когда все – и водители, и пешеходы, и пассажиры соблюдают правила. Нельзя забывать, что даже при идеальной дисциплине водителей, если пешеход не соблюдает правило дорожного движения, происшествие неизбежно».

В марте 2024 года Цику Д.А. провела с педагогами практикум по теме: «Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста»

Целью мероприятия было: повышение профессиональной компетенции педагогов по формированию основ безопасной жизнедеятельности у детей дошкольного возраста.

Встреча началась с просмотра видеоматериала «Спасик и его друзья». Затем педагоги дали определение понятиям «опасность» и «безопасность» жизнедеятельности, разобрали проблемные ситуации: «Ребенок и дорога», «Один дома», «Ребенок и природа», «Опасность на реке (море)», «Если случился пожар», «Встреча с незнакомцем».

Такая форма работы – одна из самых интересных, творческих, и результативных форм взаимодействия.

На очередном заседании МО воспитатель Зеренко В.А. подготовила для педагогов консультацию на тему «Организация досуговой деятельности с детьми по ПДД». В своем выступлении она отметила, что трудно переоценить эффективность театрализованной деятельности в работе с дошкольниками так как она может пронизывать все режимные моменты. Для обобщения знаний детей по правилам дорожного движения, начиная со старшей группы, можно использовать следующие формы работы: беседа-диалог, игра-драматизация, спектакль, инсценировка, кукольный театр, пантомима и другие. Педагог более подробно остановилась на каждой форме и в конце она отметила, что театральное творчество помогает сформировать и присвоить необходимые способы действий в области дорожно ориентированной компетентности, а для

ребенка, усвоившего правила дорожного движения, безопасность становится нормой жизни.

На последнем заседании руководитель МО Пилипенко Е.Л. подвела итоги работы за отчетный период. В частности, она сказала, что в процессе целенаправленной работы воспитанники приобрели большой багаж знаний по основам безопасности жизнедеятельности. Благодаря организации и проведению мероприятий у дошкольников формируются и закрепляются знания по правилам пожарной безопасности, дорожного движения, воспитывается ответственность за себя и за своих близких и собственную безопасность, воспитывается бережное отношение к своей жизни. Очень важно и то, что у детей воспитываются такие качества, как отзывчивость, доброта, желание прийти на помощь.

Положительное влияние на этот процесс оказывали тесное сотрудничество педагогов и родителей.

Работу творческой группы за учебный 2023 - 2024 год, можно считать - удовлетворительной.

Учитывая вышесказанное, на 2024 – 2025 учебный год определены следующие задачи:

- закреплять навыки практических действий при учебной эвакуации по причине возникновения пожара,
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО.

Руководитель методического объединения



Е.Л. Пилипенко

31.05.2024