

**1 слайд** Здравствуйте, уважаемые коллеги. Старший воспитатель Хибаба Оксана Анатольевна. Закончен первый год реализации муниципального инновационного проекта. Название.

**2 слайд** Цель и задачи первого года реализации проекта представлены на слайде.

В дошкольном возрасте можно и нужно формировать основы гражданской идентичности.

**Критерий 2** Мы предполагаем, что формирование этих основ будет эффективным, если межкультурное пространство в среде ДОО:

- обеспечит развитие социальных компетенций детей, связанных с гражданской и патриотической позицией;

- будет использоваться в различных образовательных областях и разнообразных видах деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей;

и если оно будет организовано во взаимодействии с родителями.

**3 слайд Критерий 1** Для решения поставленных задач в работе с детьми использовались: здоровьесберегающие, игровая, личностно-ориентированная, ТРИЗ, ИКТ технология, а также технология проектной и исследовательской деятельности.

**4 слайд Критерий 3**

В рамках сетевого взаимодействия были заключены договоры с дошкольными организациями: 36, 91, 108, 114, 204, а также музеем Фелицина и КубГУ, библиотекой им. Бр. Игнатовых.

В рамках взаимодействия проводилось консультирование, обмен мнениями, передача опыта.

**5 слайд Критерий 4** Был проведен 1 этап мониторинга и определен актуальный уровень социальных компетенций, обучающихся.

Часть детей испытывают затруднения и не находят ответы на вопросы, связанные с понятием «Родина», «гражданин». Из достопримечательностей, в первую очередь называют объекты культуры и развлечений. Хотели бы побывать в местах отдыха, больше узнать о различных природных ресурсах. Дети испытывают позитивные чувства к своему городу, и дают верные ответы относительно государственных праздников России, ее символики.

**6 слайд** выявлен актуальный уровень готовности педагогов к участию в инновационной деятельности. Профессионально-психологические возможности педагогов позволяют им творчески подходить к работе, однако у некоторых имеются определенные проблемы, тормозящие этот процесс. Общая удовлетворенность трудом у педагогов высокая. Уровень готовности к участию в инновационной деятельности оценивается как высокий.

**7 слайд** проведен самоанализ содержания и рациональности материалов развивающей среды группы. Она открывает перед детьми множество возможностей, обеспечивает все составляющие образовательного процесса. Предоставляет возможность детям и педагогам вносить изменения.

**8 слайд** раскрыт актуальный уровень включенности родителей в инновационную деятельность. Выявлено, что семейные ценности в целом

адекватны и способствуют воспитанию у детей гражданственности. Родители осознают, как роль семьи, так и роль дошкольной организации в воспитании ребенка; готовы к участию в инновационной деятельности и могут быть опорой дошкольной организации по данному вопросу.

**9 слайд Критерий 6** В ходе реализации плана 1 года для педагогических работников были проведены обучающие мероприятия (представлены на слайде) на которых педагоги-новаторы делились мастерством с менее опытными коллегами.

#### **10 слайд**

Для детей, в настоящее время, разработаны и апробированы три тематических блока:

#### **Блок «Народные традиции и промыслы»**

- была подготовлена соответствующая развивающая среда
- проведен цикл занятий по народным промыслам: «Голубая гжель», «Золотая хохлома», «Дымковская игрушка», «Городецкая роспись» URL:
- организован мини-музей «Народные промыслы России» URL:  
<https://www.youtube.com/watch?v=cPO4hHlsm24>

#### **11 слайд Блок «Культура народов России»**

– проведены беседы, выставки, ярмарки, экскурсии, развлечения с использованием игр народов России.

#### **12 слайд**

Уже в летний период был реализован блок «Мой детский сад». Дети совершали экскурсии, мини-походы, участвовали в экологических и социально-значимых акциях. На отчетный концерт были приглашены бывшие сотрудники ДОО и родители-выпускники детского сада. Реализация данного блока помогла разнообразить жизнь детей, обогатить ее впечатлениями и положительными эмоциями.

**13 слайд** Помимо запланированных мероприятий воспитанники с родителями приняли участие во всероссийских акциях:

1) по сбору книг для детей Донецкой и Луганской народных республик «Дети – детям», хэштег #МЫВМЕСТЕ.

**14 слайд** «Капля жизни» в рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом.

**15 слайд** Дети старшего дошкольного возраста приняли участие во всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»,

#### **16 слайд**

Участвовали в проекте День Российского флага. Дети с уважением относятся к символам нашей страны, растут патриотами, любят Родину и гордятся тем, что мы - граждане России!

#### **17 слайд Критерий 7**

Об эффективности деятельности по распространению и внедрению результатов инновационного проекта можно судить по:

- участию педагога в муниципальном этапе конкурса «Лучшие педагогические работники» с образовательным событием «Золотая хохлома»;

- участию в XII открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» с докладом по теме: «Народные игры как составная часть многонациональной культуры России»;

- статье «Растим гражданина» для сборника материалов VIII Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт».

- педагоги, участвующие в инновационной деятельности, были награждены грамотами и благодарственными письмами департамента образования города Краснодара.

### **Слайд 18**

**Спасибо за внимание!**

(чувство любви и привязанности к семье, дому, детскому саду, улице, городу; способность ценить и почитать другого человека, его слова и поступки; знание национального фольклора; бережное отношение к природе и всему живому; способность уважать труд; интерес к народным традициям и промыслам; знать и уметь играть в различные национальные игры; элементарные знания о правах человека; знания символов государства (герб, флаг, гимн), Кубани, города Краснодара; чувство ответственности и гордости за достижения страны, города, семьи; чувство уважения к другим народам, их традициям; и т.п.).

(взаимодействие участников процесса формирования основ гражданской идентичности: образовательные события, общение, игры, познавательно-исследовательская и проектная деятельность, праздники, недели культур, фестивали др.; развивающая предметно-пространственная среда с учетом культур разных регионов и национальностей детей, посещающих ДОО, условия для интеграции в культуры других народов и развитие этнической толерантности: традиционные национальные игрушки и атрибуты для народных игр, мини музей с экспонатами быта, культуры и промыслов регионов страны; содержание образования по формированию основ гражданской идентичности как развитие социальной компетенции детей).