

A decorative border surrounds the page, featuring a repeating pattern of sports equipment icons: a blue and yellow tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red table tennis paddle, a white and yellow soccer ball, an orange basketball, a blue and yellow tennis racket, a blue and yellow volleyball, a brown American football, a red table tennis paddle, and a white and yellow soccer ball. The background is light blue with a subtle pattern of white sunburst-like shapes.

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар «Детский сад
комбинированного вида № 97»

Организация игр и игровых занятий по физической культуре в дошкольной организации

Инструктор по ФК
Семенова О.М.

Физкультурные занятия – одна из основных форм двигательной деятельности в ДОО, и значительное место на занятиях отводится игре как естественной форме передачи необходимого объема знаний, усвоения двигательных умений и навыков. При построении игровых занятий учитываются принципы дидактического подбора игр, состояние здоровья, уровень двигательной активности и развития движений детей.



В процессе движений дети испытывают неподдельную радость. Преодолевая препятствие – «пеньки», «ручеек», тоннель, ребенок удовлетворяет естественную потребность в двигательной активности.

Детям свойственна подражательная деятельность, что объясняется их умением управлять движением ориентируясь на образец. У ребенка осознано следящего за показом взрослого формируются элементарные навыки совместной игровой деятельности. Сюжеты игр становятся более разнообразными, основным их содержанием становится копирование действий животных, птиц, людей, транспорта.



Например, подвижные игры «Кот и мыши», «Наседка и цыплята», «Поезд», «Автомобили» предусматривают развернутые сюжеты и определенные роли. В младшем дошкольном возрасте ведущие роли выполняет педагог, а в среднем - сами дети. В играх «Найди свой цвет», «Бегите к флажку», «Собери предметы» предлагаются задания на узнавание и запоминание предметов разного цвета и формы.



У детей владеющих всеми видами основных движений, возникает потребность в двигательных импровизациях под музыку. Растущее воображение ребенка стимулирует дополнительную двигательную активность, что хорошо проявляется в подвижных играх, которые формируют ответственность за выполнение правил и достижения определенного результата.

У детей появляется интерес к импровизации, а педагогу нужно поощрять творчество детей, знакомить их с содержанием различных игр.

