

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, реализующих программы дошкольного образования, аттестуемых по должности «воспитатель», «старший воспитатель», «музыкальный руководитель», «инструктор по физической культуре», «педагог дополнительного образования» в целях установления квалификационной категории (**высшей**)

«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у воспитанников способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Барочкина Юлия Александровна

Место работы, должность муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 97», воспитатель

1. Результаты воспитательной работы и формирования социальной ответственности личности воспитанников, поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. (п. 1.5)

| Период работы/ сроки реализации | Направление деятельности | Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты |
|------------------------------------|---|--|
| 16 мая – 30 августа 2022 г. | Социально-значимый проект «Берегите природу родного края» | <ul style="list-style-type: none"> - экологический фотоальбом для группы «Я и природа»; - плакат-памятка для детей старшего дошкольного возраста «Правила поведения на природе»; - изготовление альбома для методического кабинета «Красная книга нашего края»; - изготовление листовок с родителями «Береги природу родного края»; - детско-родительская акция «Вторая жизнь упаковки»; - фотогазета для воспитанников ДОО «Что мы знаем о природе и её охране» |
| 23 января – 21 апреля 2023г. | Социально-значимый проект «Я хочу военным стать» | <ul style="list-style-type: none"> - выпуск стенгазеты с родителями «Полотно памяти»; - изготовление совместно с родителями агитационного плаката «А я в армию пойду...»; - оформление папки – передвижки «80 лет освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков»; - акции: «Помним! Гордимся!», «Посылка для солдата»; - спортивное развлечение совместно с папами воспитанников «Подрастает армейская смена»; |

| | | |
|----------------------------|---|--|
| | | - концерт для гостей из Совета ветеранов Западного округа «Наша Родина - Россия». |
| 3 июня – 23 августа 2024г. | Социально-значимый проект «Моя семья – мое богатство» | <ul style="list-style-type: none"> - картотека игр для методического кабинета: «Игры из бабушкиного сундука»; - альбом для группы: «Любимое блюдо моей семьи»; - выставка «Генеалогическое древо семьи», «Герб моей семьи»; - акция «Игрушка своими руками для братика (сестрички)», «Помогу бабушке (дедушке)»; - семейный субботник «Чистый детский сад»; - спортивный семейный праздник «Мы – спортивная семья!»; - защита краткосрочных проектов «Проект выходного дня»; «Семейные традиции» (родители, дети); - семейный кукольный театр для воспитанников ДОО; - мастер-класс для родителей: «Готовим для всей семьи», «Игрушка ребенку своими руками»; - спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!» |

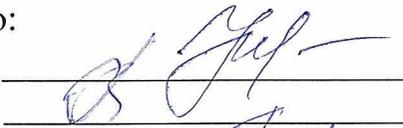
Дата заполнения: 26 декабря 2024 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»

Старший воспитатель / ответственный за аттестацию

Аттестуемый педагогический работник


 _____ А.Э. Налбандян

 _____ О.А. Хибаба

 _____ Ю.А. Барочкина

Паспорт проекта

Тема: «Берегите природу родного края»

Автор: Барочкина Юлия Александровна, воспитатель

Вид: социально-значимый

Срок реализации: 16 мая – 30 августа 2022 г.

Участники проекта: воспитатель, дети логопедической группы, родители.

Актуальность

Экологическое образование и воспитание дошкольников становится в настоящее время одним из приоритетных направлений. Чем раньше начинается формирование основ экологической культуры, тем выше в дальнейшем ее уровень.

При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания. Общение с природой обогащает духовную сферу человека, способствует формированию положительных моральных качеств. Ознакомление дошкольников с природой является важным средством воспитания экологической культуры дошкольников. Без знания природы, и без любви к ней невозможно человеческое существование. Важно закладывать основы экологического воспитания с раннего детства, так как основные черты личности закладываются в дошкольном возрасте. Безусловно, процесс экологического воспитания длительный и поэтапный.

В дошкольном возрасте экологическое воспитание только начинается, крупницы экологических знаний, полученные в детстве, помогут ребёнку впоследствии ориентироваться в окружающей действительности, правильно понимать ее, бережно к ней относиться. Истинным патриотом станет только тот, кто по-настоящему любит свою землю, предан родному краю. Важно научить детей любить и уважать природу, защищать ее.

Проблема:

В настоящее время вопросы взаимодействия природы с человеком выросли в глобальную экологическую проблему. Если люди в ближайшем будущем не научатся бережно относиться к природе, они погубят себя. Для этого надо начинать экологическое воспитание с дошкольного возраста, в это время у ребенка формируются основы экологического мышления, закладываются элементы экологической культуры.

Цель: формирование экологической грамотности у детей, бережного отношения к природе и окружающему миру.

Задачи:

- формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними; способности творчески применять полученные знания в повседневном общении с природой:

- развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать;

- воспитывать любовь к природе, восприятие её красоты и многообразия.

Педагогические средства в проекте:

Формы организации: групповая, подгрупповая.

Методы:

- наглядные (просмотр документальных фильмов, мультфильмов, иллюстраций, презентаций, видеороликов);
- словесные (беседы, объяснения, обсуждение проблемных ситуаций, чтение художественной литературы, консультации для родителей);
- практические (проведение экологических акций, субботников, экскурсий, организация игр экологического содержания, «трудовой десант», инсценировка литературных произведений).

Этапы реализации проекта:

1 этап: организационный

- обсуждение темы проекта;
- сбор и анализ литературы по данной теме.
- анкетирование родителей.
- определение цели, исходя из интересов и потребностей детей.
- планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.
- обеспечение дидактического комплекса для реализации проекта.
- насыщение предметно развивающей пространственной среды группы тематическими содержанием.

2 этап: практический

Работа с детьми:

- беседы: «Что такое природа?», «Не загрязняй природу», «Правила поведения в лесу», «Кто в лесу вредный, а кто полезный?», «Красная книга Краснодарского края», «Вода – это жизнь», «Насекомые – часть природы», «Зеленая аптека», «Птицы — наши друзья», «Лес: любить, беречь и не бояться»;

- чтение экологических сказок: «Родник», «Дождевой червяк», «Березовый сок», «Маленькие путешественницы», «Как скворец себе дом выбирал», «Катя и божья коровка», «Живая вода», «Муравейник», «Я помогал ручейку», «Грибники», «Осенние листья как порох горят»;

- чтение художественной литературы: «Стыдно перед соловушкой» В.А. Сухомлинский, «Воробей» Е.И. Чарушин, «История одной яблоньки» К. Ушинский, «Сухостойное дерево», «Лесной доктор» М. Пришвин, «Серая шейка» Д.Н. Мамин-Сибиряк, «Покормите птиц» А. Яшин, «Новая столовая» З. Александрова;

- загадывание загадок о диких животных, птицах, деревьях, насекомых;

- дидактические игры: «Природное - рукотворное», «Угадай какая птица?», «Пищевые цепочки в лесу (на лугу)», «Кто рядом живет?», «Что будет, если исчезнут птицы (растения, животные, леса, водоемы)?», «Узнай и назови», «С какой ветки детки», «Чего нельзя делать в лесу», «Поймай жука», «Живое – неживое»;

- подвижные игры: «Белки в лесу», «Караси и щука», «Гуси - лебеди», «Угадай кого поймали», «Хитрая лиса», «Стадо и волк», «Слон и муравьи», эстафета «Паутинка», игра – забава «Поймай пчелку», «Кузнечик», «Пчелка трудится весь день»;

- рассматривание альбома: «Природа Кубани», серии наглядно-дидактических пособий «Картины из жизни диких животных» С.Н. Николаевой, плакатов природоохранной направленности;

- наблюдения «Солнце – источник тепла и света», «Какого цвета небо?», «Осадки, влажность», «Птицы нашего двора»;

- продуктивная деятельность: рисование «Бабочка», «Ветка калины», «Осень наступила», «Лесное царство», коллективная аппликация «Береги наш лес», конструирование из природного материала, рисунки-загадки.

- просмотр презентаций: «Экологические знаки», «Мусор Земле не к лицу», «Как вести себя в лесу», «Сохраним чистоту рек»;

- просмотр мультфильмов «Подарок для Милы», «Земляничный дождик»;

- труд в природе: посадка огорода, уборка участка, полив растений и уход за ними;

- изготовление и установка экологических знаков на территории садика;

- участие воспитанников во всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы»;

- проведение праздника «Увлекательные уроки Эколёнка».

Работа с родителями: прогулки в парки и скверы города: «У природы нет плохой погоды», расклеивание совместно с детьми листовок «Береги природу родного края», изготовление фотогазеты «Что мы знаем о природе и её охране», консультация для родителей «Экология и здоровье ребенка», привлечение к участию в природоохранных акциях, проведение совместных праздников, развлечений.

Работа с социальными партнерами:

– встреча с сотрудником библиотеки им. Братьев Игнатовых;

– организация выездной выставки музея Фелицина.

3 этап: заключительный

Подведение итогов.

Повторное анкетирование родителей. Анализ результатов.

Презентация проекта на педагогическом совете ДОО.

Результаты проекта:

сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе; дети стали понимать взаимосвязь в природе, стали бережнее относиться к ней, к животным, к птицам, насекомым; появился интерес к явлениям и объектам природы; дети закрепили умение анализировать и делать выводы; повысилась экологическая культура родителей, они стали более внимательно относиться к вопросам экологии.

Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы и мероприятия экологической направленности.

Продукт реализации проекта:

- фотоальбом для группы «Я и природа»;
- плакат-памятка для детей старшего дошкольного возраста «Правила поведения на природе»;
- изготовление альбома для методического кабинета «Красная книга нашего края»;
- изготовление листовок с родителями «Береги природу родного края»;
- детско-родительская акция «Вторая жизнь упаковки»;
- фотогазета для воспитанников ДОО «Что мы знаем о природе и её охране»;
- проведение праздника «Увлекательные уроки Эколёнка».

Отчет о реализации проекта

Тема: «Берегите природу родного края»

Реализация проекта проходила с 16 мая по 30 августа 2022 г.

Современные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой могут быть решены только при условии формирования экологического мировоззрения у людей, начиная с дошкольного возраста.

На первом этапе мною был составлен план и определены сроки реализации проекта. Готовясь к практической части изучала и подбирала методический и иллюстрационный материал, встречалась с родителями, проводила консультирование, планировала совместные мероприятия. Для поддержания интереса детей создавала презентации, подбирала видео и аудио материал по теме проекта.

Практическая часть проекта началась с цикла бесед: «Что такое природа?», «Не загрязняй природу», «Правила поведения в лесу», «Красная книга Краснодарского края», «Вода – это жизнь», «Зеленая аптека», «Лес: любить, беречь и не бояться».

Дети с большим интересом слушали экологические сказки и произведения авторов о русской природе, активно участвовали в обсуждении проблемных ситуаций.

Также играли в игры «Природное - рукотворное», «Угадай какая птица?», «Пищевые цепочки в лесу (на лугу)», «Кто рядом живет?», «Что будет, если исчезнут птицы (растения, животные, леса, водоемы)?», «Чего нельзя делать в лесу?»

А на прогулках играли в подвижные игры «Белки в лесу», «Караси и щука», «Гуси - лебеди», «Угадай кого поймали», «Хитрая лиса», «Стадо и волк», «Слон и муравьи», эстафета «Паутинка», игра – забава «Поймай пчелку», «Кузнечик», «Пчелка трудится весь день».

В книжном уголке дети рассматривали альбомы «Природа Кубани», пособия «Картины из жизни диких животных» С.Н. Николаевой, плакаты природоохранной направленности.

Для воспитанников был организован труд в природе: посадка огорода, полив растений на участке и уход за ними.

Ребята, вместе с родителями изготавливали и устанавливали экологические знаки на территории ДОО и дома, участвовали в акции «Вторая жизнь упаковки».

Родители с детьми ходили на прогулки в парки, скверы города, изготавливали и расклеивали листовки «Береги природу родного края».

Для реализации проекта была организована встреча с сотрудником библиотеки имени Братьев Игнатовых. Детям была подарена книга «Приключения ежа Митрофана», также ребята посетили передвижную выставку музея им. Фелицина «Природа Кубани».

Проект позволил сформировать культуру поведения в природе; дети стали понимать взаимосвязь в природе, стали бережнее относиться к ней, появился интерес к явлениям и объектам природы; закрепили умение анализировать и

делать выводы; повысилась экологическая культура родителей, они стали более внимательно относиться к вопросам экологии.

Проводимая работа достаточно эффективна, результативна и определяет направление дальнейшей работы и мероприятия экологической направленности.

Воспитатель



Ю. А. Барочкина

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 97»



А.Э. Налбандян

Паспорт проекта

Тема: «Я хочу военным стать»

Автор: Барочкина Юлия Александровна, воспитатель

Вид проекта: социально-значимый

Сроки реализации: 23 января – 21 апреля 2023г.

Участники проекта: воспитатель, дети старшей логопедической группы, родители.

Актуальность: нравственно - патриотическое воспитание детей дошкольного возраста является одной из первостепенных задач для современного общества. В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности - достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. Сегодняшние дети уже не всегда мечтают стать доблестными воинами и не считают защиту своей Родины священным долгом. Важно показать детям, что их папы и дедушки служили в армии, были доблестными солдатами, честно выполняли свой воинский долг перед Родиной.

Проблема: отсутствие патриотических чувств у детей и взрослых; недостаточный уровень знаний о Российской армии; отсутствие желания в будущем стать защитником Отечества.

Цель проекта:

Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей, гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.

Задачи:

- вызвать интерес и эмоционально – положительное отношение к российской армии, людям военных профессий;
- обеспечить преемственность в воспитании ребенка в детском саду и в семье;
- воспитывать чувство патриотизма у дошкольников;
- воспитывать чувство уважения к российскому воину, любви и гордости за свою страну.

Педагогические средства, используемые в проекте

Форма организации: групповая, подгрупповая

Методы:

- наглядные (рассматривание книг, иллюстраций, альбомов, просмотр презентаций, просмотр мультимедийных фильмов);
- словесные (беседы, объяснения, чтение художественной литературы, заучивание стихов, песен);
- практические (посещение памятных мест, изобразительность, изготовление творческих работ, оформление альбомов воинской славы).

Этапы реализации проекта

1 этап – организационный

- обсуждение темы и составление плана проекта;
- подбор детской художественной литературы для чтения и заучивания стихотворений;
- изучение методической литературы по теме проекта;
- подбор материалов для создания презентации;
- подбор наглядного материала по теме;
- встреча с представителями совета ветеранов Западного округа для организации совместного мероприятия.

2 этап – практический

Работа с детьми

- рассказ воспитателя об истории возникновения праздника, о российской армии «Защитники Отечества»;
- беседы с детьми «Кто служит на границе», «Кто защищает нашу Родину?», «Защитники Отечества в моей семье»;
- чтение художественной литературы Л. Кассиль «Твои защитники», З. Александрова «Дозор», А. Ливанов «Армия родная», пословиц об армии, А. Жаров «Пограничник», А. Твардовский «Василий Теркин» (отрывки);
- игровая ситуация «Наша армия родная»; «Хотим быть смелыми», «Учимся ориентироваться на карте», «Готовим обед для солдата».
- отгадывание загадок;
- заучивание стихотворений С. Маршак «Пограничник», «Февраль»;
- проведение игр:
 - *сюжетно-ролевые:* «Мы моряки», «Военный госпиталь», «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Служба спасения», «Полиция», «Военнослужащий»;
 - *дидактические:* «Что в военном пакете?», «Сигнальные флажки», «Салют», «Памятные места нашего города». «Будем в армии служить», «Род войск и боевая техника»;
 - *подвижные:* «Саперы», «Снайперы», «Стенка-мишень», «Переправа через мост», «Разведчики», «Кто быстрее соберется по тревоге», «Пограничники».
- изготовление стенгазеты, папки – передвижки «Наши папы - защитники Отечества»;
- продуктивная деятельность: рисование по теме: «Наша армия»; аппликация «Поздравительная открытка к 23 февраля для пап и дедушек»;
- рассматривание картин, иллюстраций: «Военные профессии», «Родина-Мать», «Символика России», «Рода войск»;
- презентации: «Они сражались за Родину», «Дети войны», «Краснодар в годы оккупации»;
- видеоролик «Бравые солдаты»;
- просмотр мультфильма «Раз, два – горе не беда».

Работа с родителями

Изготовление совместно с детьми стенгазеты «Полотно памяти», поделок для выставки «Военная техника», агитационный плакат «А я в армию»

пойду...», участие в акциях «Помним! Гордимся!» и «Посылка для солдата», участие в совместных праздниках.

3 этап – результативный

- подведение итогов реализации проекта;
- обобщение результатов работы, продуктов проекта и их анализ (в форме презентации);
- рефлексия.

Результат реализации проекта

В процессе работы родители прониклись важностью, проводимой нами деятельности, всячески оказывали посильную помощь и принимали активное участие в проведении мероприятий, у детей значительно повысился уровень патриотической культуры, они испытывали гордость за своих родственников, служивших в рядах российской армии и защищавших свое Отечество.

Продукт проектной деятельности:

- выпуск стенгазеты «Полотно памяти»;
- изготовление совместно с родителями агитационного плаката «А я в армию пойду...»
- изготовление плаката «Защитники Отечества»;
- оформление папки – передвижки «80 лет освобождения Краснодара»;
- акция «Помним! Гордимся!»
- акция «Посылка для солдата»
- спортивное развлечение совместно с папами воспитанников «Подрастает армейская смена»
- концерт для гостей из Совета ветеранов Западного округа «Наша Родина - Россия».

Отчет о реализации проекта

Тема: «Я хочу военным стать»

Реализация проекта проходила с 23 января 2023 по 21 апреля 2023г.

Формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети имеют недостаточные представления о российской армии, о людях военных профессий. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей.

На первом этапе мною был составлен план проекта; изучена методическая литература по теме проекта; подобрана детская художественная литература для чтения, для заучивания стихотворений наизусть; осуществлен подбор материалов для презентации и подбор наглядного материала по теме.

Практическая часть проекта началась с рассказа о российской армии «Защитники Отечества» и цикла бесед: «Кто служит на границе», «Кто защищает нашу Родину?», «Защитники Отечества в моей семье».

Большой отклик у детей вызвало чтение художественной литературы Л. Кассиль «Твои защитники», З. Александрова «Дозор», А. Ливанов «Армия родная», пословиц об армии, А. Жаров «Пограничник», А. Твардовский «Василий Теркин» (отрывки) и просмотр презентаций «Они сражались за Родину», «Дети войны», «Краснодар в годы войны».

Мы с детьми играли в дидактические, подвижные и сюжетно – ролевые игры по теме, смотрели видеоролик и мультфильм, рассматривали картины и иллюстрации.

Была организована и продуктивная деятельность, дети сделали открытки к 23 февраля для пап и дедушек.

Для гостей из Совета ветеранов Западного округа мы с детьми устроили концерт «Наша Родина - Россия».

Родители активно включились в нашу деятельность и с детьми создали стенгазету «Полотно памяти», поделки для выставки «Военная техника», агитационный плакат «А я в армию пойду...», участвовали в акциях «Помним! Гордимся!» и «Посылка для солдата», а также в совместных праздниках.

В процессе работы родители прониклись важностью, проводимой нами деятельности, всячески оказывали посильную помощь и принимали активное участие в проведении мероприятий, у детей значительно повысился уровень патриотической культуры, они испытали гордость за своих родственников, служивших в рядах российской армии и защищавших свое отечество.

Проведенные мероприятия объединили детей, родителей и педагогов общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями.

Воспитатель

Ю. А. Барочкина

Заведующий МАДОУ МО

г. Краснодар «Детский сад № 97»

А.Э. Налбандян

Паспорт проекта

Тема: «Моя семья – мое богатство»

Автор: Барочкина Юлия Александровна

Вид проекта: социально - значимый

Срок реализации: 3 июня – 23 августа 2024г.

Участники: воспитатель, дети логопедической группы, родители.

Актуальность: Семья - первый социальный институт, в котором ребенок живет и частью которого является. Именно семья играет главную роль в воспитании ребёнка, основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социального облика и позиции малыша. Воспитание детей в семье должно строиться на любви, традициях, личном опыте, примере родных и близких. И какую бы сторону развития ребенка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

Проблема: из-за постоянной занятости родителей детям отводится все меньше времени. Приходя из детского сада, ребенок зачастую, остается предоставлен сам себе (смотрит телевизор, играет в компьютерные игры и т.д.) Такая ситуация приводит к обесцениванию детско-родительских отношений. Отсюда – отсутствие информации о своих ближайших родственниках: где работают, чем занимаются, в следствие чего - обесценивание института семьи, потеря своих «корней».

Цель проекта: формирование интереса ребенка к своей семье, истории своей семьи, сохранение семейных традиций и ценностей.

Задачи проекта:

- укреплять детско-родительские отношения через приобщение детей к семейным ценностям и традициям, прививать чувство привязанности ребенка к семье и дому;
- формировать духовно – нравственные качества, положительное отношение к близким людям, закреплять семейные устои;
- организовать разнообразное по содержанию и формам сотрудничество с семьями воспитанников;
- создать условия для развития навыков межличностного общения;
- привлечь внимание родителей и воспитанников к государственным праздникам;
- создать условия для совместной работы педагогов группы, воспитанников и родителей по вопросам семейных ценностей, на примере традиционных семейных блюд.

Формы и методы проведения

Формы организации: групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Методы:

- словесный (беседы, рассказы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, песен, использование народного фольклора);
- наглядный (просмотр документальных и художественных фильмов, мультфильмов, иллюстраций, презентаций, видеороликов);

- практический (организация праздников, флешмобов, акций, семейных встреч, игр).

Ожидаемый результат: все участники проекта приобретут знания о традициях и обычаях своей семьи.

Дети получают представления о генеалогическом древе, гербе семьи.

Родители совместно с детьми примут участие в составлении альбома «Любимое блюдо моей семьи». Приобретут знания о важности и необходимости чтить то, что передается нам из поколения в поколение.

Этапы реализации проекта:

1 этап - подготовительный

Обсуждение темы проекта, составление плана работы. Изучение научно-методической литературы по теме «Семья», «Традиции русского народа», организация работы с родителями в условиях ДОО. Изучение интернет-ресурсов по теме проекта. Подбор художественной литературы для использования в работе с детьми в рамках проекта: сказки, стихи о семье, пословицы. Разработка анкет для родителей, опросников для детей.

2 этап - реализация проекта

Работа с детьми:

Познавательное развитие: беседы с детьми о семье, генеалогическом древе, гербе: «Моя семья»; «Наши имена»; «Моя родословная»; «Семейные праздники и традиции»; «Герб моей семьи».

Речевое развитие: составление рассказа о своей семье по схеме «Генеалогическое древо моей семьи», «Расскажи про маму (папу, бабушку, дедушку)», «Как я помогаю дома», «Кем работают мои родители (бабушки, дедушки)», «Династии моей семьи», «Памятные места моей семьи», «Выходной день в моей семье». Словесная игра с мячом «Собираем добрые слова».

Социально-коммуникативное развитие: дидактические игры «Назови ласково», «Закончи предложение»; «Клубочек волшебных слов»; «Копилка добрых дел», «Домашний труд», «Чем можно порадовать маму (папу)», «Кто живет в квартире», «От младшего к старшему», «Составь семью».

Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Дочки-матери», «Готовимся к празднику», «День рождения папы (мамы)», «Отмечаем День семьи», «Идем в театр».

Художественно-эстетическое развитие

Рисование: «Моя семья», «Портрет мамы (папы)», «Наши семейные праздники», «Семья на отдыхе», «Поездка в станицу к бабушке»;

Аппликация: «Моя семья» (ладошки), «Любимое блюдо семьи»

Конструирование: «Наш дом».

Чтение художественной литературы:

Сказки «Глупый барин»; «Волшебная семья» И.Л. Гамазкова; «Птенец» (Из книги «Методика сказкотерапии», автор В.М. Сертакова), С. Маршак «Сказка об умном мышонке», рассказ Л. Н. Толстой «Бабушка и внучка», Е. Благиной «Посидим в тишине», Л. Квитко «Лемеле хозяйничает», нанайскую сказку «Айюга», К. Ушинского «Лекарство», Ф. Резника «Мамой быть просто» Н. Красильникова «Три веснушки».

Поговорки и пословицы о семье.

Физкультминутка: «Семья».

Пальчиковая гимнастика: «Моя семья», «Дружная семейка», «Мамины помощники», «За работу», «Наши мамы», «Малыш», «Семья», «Очки»

Подвижные игры: «Кувшин доброты», «Устала наша бабушка»

Работа с родителями:

- заполнение анкет;
- изготовление игрушек, поделок с детьми;
- участие в мероприятиях группы;
- помощь в оформлении выставок, предоставление фотоматериала;
- создание герба семьи, генеалогического древа;
- участие в создании альбома «Любимое блюдо моей семьи»
- спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»

Работа с социальными партнерами:

- встреча с Протоиреем Свято-Казанского храма отцом Александром, посвященная Дню семьи, любви и верности.

3 этап – заключительный

Подведение итогов реализации проекта.

Презентация проекта «Моя семья – мое богатство».

Результат реализации проекта:

Воспитанники: получили позитивную обратную связь от своих родителей; укрепились детско-родительские отношения; закрепились семейные устои; развились навыки межличностного общения; расширилось представление о празднике «День семьи, любви и верности».

Родители: стали уделять больше внимания детям; повысится интерес к совместной деятельности по воспитанию детей, обмен опытом между семьями; гармонизировались детско-педагогические отношения; повысился общий уровень культуры личности.

Воспитатель: укрепились взаимоотношения общности родитель - воспитатель; наметились планы на будущий детско-родительский проект; повысилась педагогическая компетенция.

Продукт реализации проекта:

1. Картотека игр для метод. кабинета: «Игры из бабушкиного сундука».
2. Альбом для группы: «Любимое блюдо моей семьи».
3. Выставка «Генеалогическое древо семьи», «Герб моей семьи».
4. Акция «Игрушка своими руками для братика (сестрички)», «Помогу бабушке (дедушке)».
5. Семейный субботник «Чистый детский сад».
6. Спортивный семейный праздник «Мы – спортивная семья!».
7. Защита краткосрочных проектов «Проект выходного дня»; «Семейные традиции» (родители, дети).
8. Семейный кукольный театр для воспитанников ДОО.
9. Мастер-класс для родителей: «Готовим для всей семьи», «Игрушка ребенку своими руками».
8. Спортивный семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья!»

Отчет о реализации проекта

Тема: «Моя семья - мое богатство»

Реализация проекта проходила в летний период с 3 июня по 23 августа 2024г.

Семье принадлежит основная общественная функция – воспитание детей, она была и остается жизненно необходимой средой для сохранения и передачи социальных и культурных ценностей, определяющим фактором формирования личности ребенка.

Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего.

На первом этапе реализации проекта изучала и подбирала материалы по теме, составляла план мероприятий; подбирала игровое оборудование, атрибуты, наглядный, аудио и видеоматериал для пополнения развивающей среды; проводила анкетирование родителей.

Практический этап проекта начался с цикла бесед о семейных традициях, ценностях, о праздновании знаменательных дат «Моя семья»; «Наши имена»; «Моя родословная»; «Семейные праздники и традиции»; «Герб моей семьи».

Дети с интересом слушали стихи, сказки и рассказы, с большим удовольствием рассказывали о своих членах семьи, показывая фотографии из семейного архива.

Мы играли в дидактические игры «Назови ласково», «Закончи предложение»; «Клубочек волшебных слов»; «Копилка добрых дел», «Домашний труд», «Чем можно порадовать маму», «Кто живет в квартире», «От младшего к старшему», «Составь семью», подвижные «Кувшин доброты», «Устала наша бабушка» и сюжетно – ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Готовимся к празднику», «День рождения папы».

Совместно с детьми я оформила альбом детских рисунков «Семья глазами ребенка».

Родители увлеклись идеей и принимали активное участие в акциях и совместных мероприятиях и флешмобе «Рисуем вместе», изготовлении игрушек и поделок с детьми, предоставляли фотоматериал, с увлечением создавали герб семьи.

Неизгладимые впечатления в душах детей и родителей оставила встреча с Протоиреем Свято-Казанского храма отцом Александром. Он рассказал собравшимся о Петре и Февронии - супругах из Муром, причисленных Русской православной церковью к лику святых, о роли родителей в жизни каждого человека. Встреча закончилась концертом: ребята моей группы читали стихи и пели песни о мире и о маме.

Дети и родители приняли активное участие в семейном спортивном празднике «Мама, папа, я – спортивная семья!» и получили заряд бодрости и позитива.

Подводя итоги, можно сделать вывод, что используемые формы взаимодействия с семьей способствовали активизации родителей, стремлению взаимодействовать с дошкольной организацией, с другими родителями.

Совместное участие помогло лучше узнать друг друга, поделиться опытом семейного воспитания, активизировать творческое общение родителей с детьми. Родители стали более коммуникабельными, доброжелательными и дипломатичными. Установились доверительные детско - родительские отношения. У родителей появилась заинтересованность в продолжительном сотрудничестве.

Воспитатель



Ю. А. Барочкина

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 97»



А.Э. Налбандян