

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 97»**

*350049 город Краснодар,  
Западный внутригородской округ,  
ул. им. Котовского, 115/а  
Телефон: 220-43-98  
email: [detsad97@kubannet.ru](mailto:detsad97@kubannet.ru)  
сайт: <http://ds97.centerstart.ru>  
Заведующий – Налбандян Анжелика Эдуардовна*

**О Т Ч Е Т**

о результатах второго этапа реализации программы муниципальной  
инновационной площадки по теме:

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ  
ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖКУЛЬТУРНОГО  
ПРОСТРАНСТВА В СРЕДЕ ДОО**

**Направление деятельности:**

Патриотическое воспитание  
Инновационные формы по развитию воспитательной работы в образовательных  
организациях

**Участники проекта:** педагоги, дети дошкольного возраста, родители

**Сроки инновационной деятельности:** 3 года (с 01.09.2021 по 01.09.2024)

Краснодар 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Список исполнителей проекта.....	4
1 Отчет о проделанной работе второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки.....	6
1.1 Средства и технологии, используемые для решения задач второго года реализации МИП.....	6
1.2 Показатели эффективности выполнения поставленных в проекте задач.....	7
1.3 Диагностические методики, степень обоснованности их применения на втором этапе реализации проекта.....	10
1.4 Сетевое взаимодействие с другими ОО в муниципальной системе образования города.....	10
1.5 Внесение изменений в проект с учетом данных мониторинга и анализа. Использование различных источников финансирования.....	11
1.6 Результаты реализации инновационного проекта за отчётный учебный год в соответствии с утвержденным планом.....	12
1.7 Деятельность по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику.....	13
2 Результаты и продукты инновационной деятельности второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки.	17
3 Выводы и рекомендации для диссеминации опыта работы.....	18
4 Перспективы развития проекта.....	20
Список использованной литературы.....	21

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Проблема.** Каковы принципы, формы и содержание межкультурного пространства образовательной среды ДОО, способствующее эффективному формированию основ гражданской идентичности?

**Актуальность проекта** Актуальной задачей дошкольного образования является формирование личности дошкольника, владеющего системой представлений об окружающем мире, осознающего ценности социальных и межличностных отношений, соотносящего себя не только с представителями определенной этнической принадлежности и культуры, чувствующего себя гражданином своей страны, субъектом диалога культур. Понятие гражданской идентичности неразрывно связано с такими понятиями, как гражданственность и патриотизм. Процесс формирования идентичности – это формирование у человека представления о многонациональном народе Российской Федерации как гражданской нации и воспитание патриотизма. Для достижения целей, поставленных перед дошкольным образовательным учреждением, в настоящее время большое значение имеет поиск и разработка инновационных подходов к формированию гражданской идентичности, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых подходов в организации этой деятельности.

**Гипотеза.** Мы предполагаем, что формирование основ гражданской идентичности детей старшего дошкольного возраста будет эффективным, если межкультурное пространство в среде ДОО:

- обеспечивает развитие социальных компетенций детей, связанных с гражданской и патриотической позицией;
- содержит неповторимость особенностей межкультурного взаимодействия в разнообразных видах деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- сформировано в различных образовательных областях;

организовано во взаимодействии с родителями детей.

**Цель 2-го года реализации проекта:** апробировать разнообразные виды деятельности в различных образовательных областях, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности детей дошкольного возраста.

**Субъект:** участники образовательного процесса: дети дошкольного возраста, их родители (их законные представители), педагогические работники МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 97».

**Объект:** процесс воспитательной работы в дошкольной образовательной организации.

**Предмет:** формирование основ гражданской идентичности детей старшего дошкольного возраста в МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 97».

**Задачи 2-го года реализации проекта:**

1. Обеспечить условия для формирования основ гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста.
2. Провести мероприятия по диссеминации результатов инновационной деятельности.
3. Осуществить мониторинг эффективности реализации инновационного проекта (2 этап).

### СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПРОЕКТА

1	Налбандян Анжелика Эдуардовна	Руководитель проекта, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»
2	Хибаба Оксана Анатольевна	Старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»
3	Азлецкая Елена Николаевна	Научный руководитель проекта, доцент, канд. психол. н., доцент кафедры педагогике и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», почетный работник общего образования РФ, член регионального учебно-методического объединения в системе общего образования

		Краснодарского края; тел. 89183912419
4	Христолюбова Вероника Юрьевна	Музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»
5	Гневуш Светлана Юрьевна	Педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»
6	Ганюшкина Елена Сергеевна	Инструктор по ФК МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»
7	Арутюнова Ирина Львовна	Учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»
8	Барочкина Юлия Александровна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»
9	Шулико Инна Михайловна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»
10	Петракова Елена Александровна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»

# 1 ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ВТОРОГО ГОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

## 1.1 Средства и технологии, используемые для решения задач второго года реализации МИП

В связи с внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа исторических и национально-культурных традиций, используемые средства и технологии в реализации проекта соответствуют современным реалиям образования тема нашего проекта становится как никогда актуальной.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям (по ФОП ДО) относятся: достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, коллективизм, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Все эти ценности мы формируем через реализацию нашего инновационного проекта.

*Средства:* наглядности, научная и методическая литература, веб-сайт МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 97», Публикации и научные статьи, открытые занятия и мероприятия, сетевое взаимодействие.

*Технологии:* взаимодействия и сотрудничества, развития и саморазвития профессиональной компетентности педагогов, развития и саморазвития педагогической компетентности родителей воспитанников, анализа, оценивания персонифицированного вклада работника в общий результат

инновационной деятельности ДОО, мониторинга, материальное стимулирование.

## **1.2 Показатели эффективности выполнения поставленных в проекте задач**

Для формирования основ гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста была создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, в которую вошли официальная государственная, краевая, муниципальная символика; портреты руководителей, исторических национальных героев, карты России и Краснодарского края, традиционные национальные костюмы, предметы кубанского быта, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, настольные игры «Мы живем в России», «Мой город», «Мои права», «Моя семья» и т.д.

Проведены мероприятия по диссеминации результатов инновационной деятельности в соответствии с планом второго года инновационной деятельности.

Результативность инновационной деятельности связана с мониторингом:

– целевых ориентиров детей дошкольного возраста:

1) сформированность когнитивного компонента (представления о позитивных социальных компетенциях);

2) сформированность эмоционально-ценностного компонента (представления о возможных позитивных способах поведения);

3) сформированность деятельностного компонента (демонстрация позитивных способов поведения, реализация своих представлений о принадлежности к данной общности в социально значимых действиях);

– компетенций педагогических работников по качественному преобразованию системы мероприятий по формированию основ гражданской идентичности детей дошкольного возраста;

– включенности родителей детей дошкольного возраста в процесс формирования основ гражданской идентичности.

Все материалы инновационной деятельности размещены на сайте <http://ds97.centerstart.ru> МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97» и находятся в открытом доступе.

Сравнительный анализ компетенций обучающихся по основам гражданской идентичности отражен на рисунках 1-4.

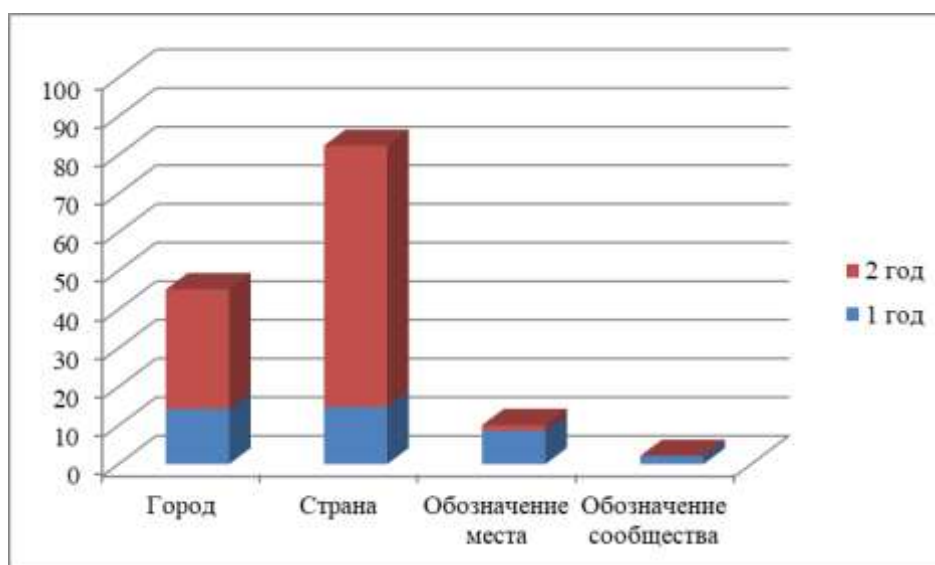


Рисунок 1 – Доля вариантов ответов по опроснику «Что такое Родина» 1

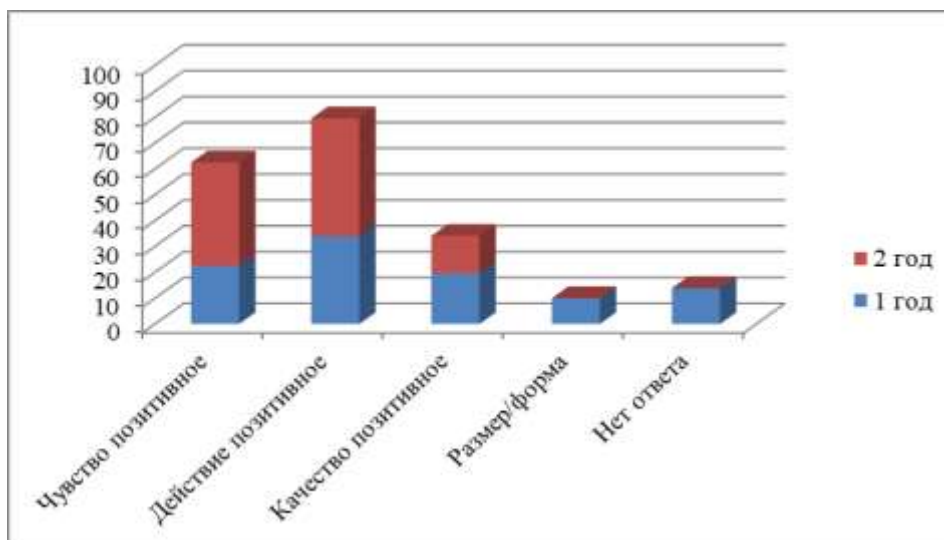


Рисунок 2 – Доля вариантов ответов по опроснику «Что такое Родина» 2



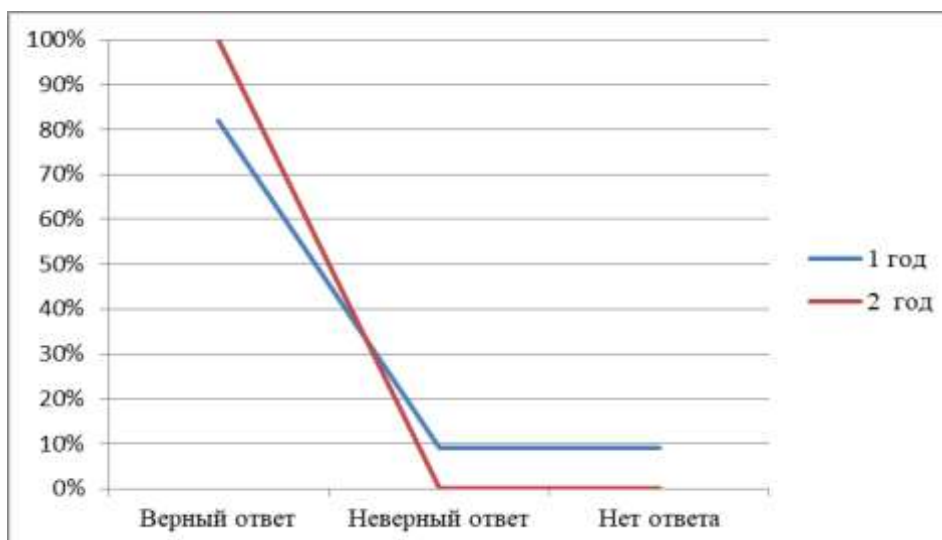


Рисунок 3 – Доля вариантов ответов по опроснику «Государственные праздники России. Государственная символика России»

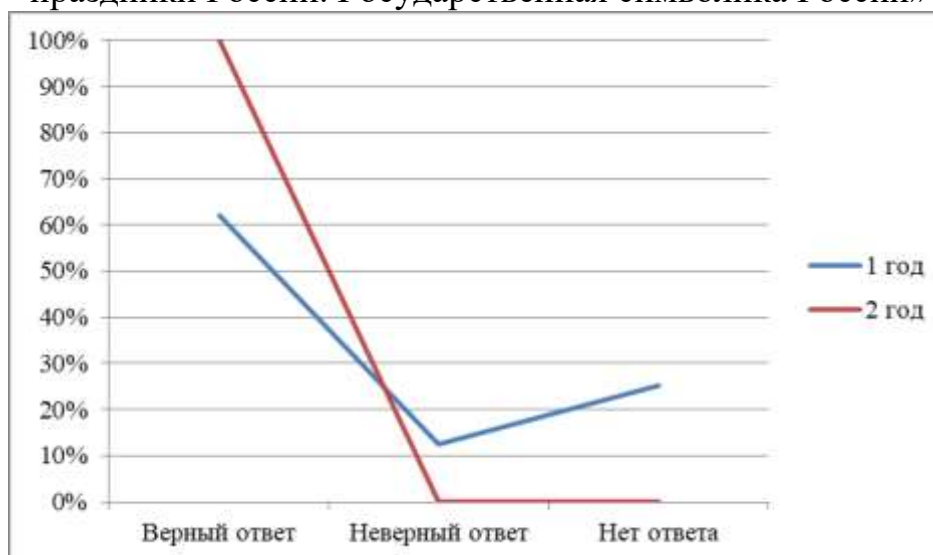


Рисунок 4 – Доля вариантов ответов по опроснику «Мы – граждане России»

#### Выводы

1. Понятие «Родина» большинство детей связывают со страной, в которой живут и городом, в котором живут. Правильно называют страну проживания – Россия, испытывают позитивные к ней чувства, приписывают позитивные качества.

2. Все дети дают верные ответы относительно государственных праздников России, ее символики.

3. Все дети знают, кто такой гражданин и что такое закон, имеют представление о том, что значит быть гражданином и какие у него права и обязанности.

### **1.3 Диагностические методики, степень обоснованности их применения на втором этапе реализации проекта**

На втором этапе работа с детьми осуществлялась в различных формах с помощью определенных методов и средств обучения. В течение года формировались представления детей о возможных позитивных способах поведения. Ведущим методом формирования желательного поведения являлось подкрепление. В его основе лежит принцип оперантного обусловливания.

Для обеспечения достоверности показателей были выбраны стандартизированные методы их измерения с учетом специфики инновационной деятельности и эффективности выполнения поставленных в проекте задач.

Методики исследования:

1. Опросник для детей «Что такое Родина».
2. Опросник для детей «Государственные праздники России. Государственная символика России».
3. Опросник для детей «Мы – граждане России».

Источник методик исследования: Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» – URL: <https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-borisovna-ushakova/ankety-dlja-roditelei-v-detskom-sadu.html>

### **1.4 Сетевое взаимодействие с другими ОО в муниципальной системе образования города**

В рамках сетевого взаимодействия с ДОО для обмена опытом по внедрению регионального компонента в этом году заключены договоры с дошкольными организациями города: ДОО № 36, 91, 108, 114, 204.

Цель – создание условий для повышения педагогической компетентности педагогов в работе с детьми и родителями по вопросам формирования основ гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста. Так же ведется тесное сотрудничество с:

- Краснодарская краевая детская библиотека им. Братьев Игнатовых;
- ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, кафедра педагогики и психологии;
- ГБУ Краснодарского края Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына.

### **1.5 Внесение изменений в проект с учетом данных мониторинга и анализа. Использование различных источников финансирования**

Мониторинг показал положительную динамику формирования основ гражданской идентичности дошкольников посредством организации межкультурного пространства в среде ДОО. В связи с этим изменений в проект внесено не было.

#### **Смета проекта 2-го года реализации проекта**

<b>№</b>	<b>Расчёты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению деятельности инновационной площадки</b>	<b>Руб.</b>	<b>Источник финансирования</b>
<b>Наименование оборудования</b>			
1	Оборудование (символика) и наглядный материал для уголков патриотического воспитания	30 000	бюджет
2	Настольные игры, игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр по теме проекта	20 000	бюджет
3	Детская художественная литература		благотворительные пожертвования
<b>Кадровое обеспечение</b>			
5	Стимулирующие выплаты	50 000	бюджет
<b>Методическое оснащение</b>			
6	Канцелярские товары и расходные материалы	10 000	бюджет

### **1.6 Результаты реализации инновационного проекта за отчётный учебный год в соответствии с утвержденным планом**

Вся организованная деятельность за отчетный период соответствовала календарному плану реализации инновационного проекта.

## План проведения работы 2-го года реализации проекта

2 этап – Практический (01.09.2022 – 31.07.2023)

№	Содержание и методы деятельности	Сроки	Прогнозируемые результаты	Форма представления
1	Разработать содержание разнообразных видов деятельности в различных образовательных областях, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности	Сентябрь	Методическое сопровождение реализации проекта	Методические материалы: конспекты развивающих занятий, образовательных событий, праздников, недель культур, фестивалей и т.д.
2	Апробировать содержание разнообразных видов деятельности в различных образовательных областях, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности	Октябрь-апрель	Формирование основ гражданской идентичности.	<a href="https://ds97.centerstart.ru/sites/ds97.centerstart.ru/files/archive/document/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8.pdf">https://ds97.centerstart.ru/sites/ds97.centerstart.ru/files/archive/document/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8.pdf</a>
3	Коллективные (родительские собрания, «Круглые столы», фокус-группы, совместные мероприятия), индивидуальные (беседы, привлечение для участия в образовательных мероприятиях), наглядно-информационные (видеофрагменты организации различных видов деятельности, занятий; фотографии, выставки детских работ, стенды и др.),		Усиление роли семьи в становлении основ гражданской идентичности детей	Материалы мероприятий с родителями <a href="https://ds97.centerstart.ru/sites/ds97.centerstart.ru/files/archive/document/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D1%81%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8%2009.23.pdf">https://ds97.centerstart.ru/sites/ds97.centerstart.ru/files/archive/document/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D1%81%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8%2009.23.pdf</a>
4	Мониторинг уровня достижения воспитанниками целевых ориентиров проекта	Ноябрь	Повышение эффективности реализации МИП	Аналитическая справка <a href="https://ds97.centerstart.ru/sites/ds97.centerstart.ru/files/archive/document/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%2">https://ds97.centerstart.ru/sites/ds97.centerstart.ru/files/archive/document/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%2</a>

				<a href="#">0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%9C%D0%98%D0%9F_2023.pdf</a>
5	Круглый стол «Методы и приемы воспитания патриота»		Развитие профессиональной компетентности педагога	Материалы круглого стола <a href="https://ds97.centerstart.ru/sites/ds97.centerstart.ru/files/archive/document/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D1%81%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8%2009.23.pdf">https://ds97.centerstart.ru/sites/ds97.centerstart.ru/files/archive/document/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D1%81%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8%2009.23.pdf</a>
6	Анализ работы ДОО в статусе МИП за 2 год	Июнь-июль	Контроль реализации плана инновационной деятельности	Отчет о работе МИП за 2 год <a href="https://ds97.centerstart.ru/node/498">https://ds97.centerstart.ru/node/498</a>

### **3.7 Деятельность по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику**

Музыкальный руководитель Христоробова В.Ю. приняла участие в Международном форуме «Человек, общество, образование: от классиков педагогики к современности». Выступила с темой «Семья и дошкольная организация – главные институты социализации детей дошкольного возраста» (31.01.2023).

Воспитатель Барочкина Ю.А. участвовала в XIII открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» с докладом по теме: «Военно-патриотическое воспитание как основная форма приобщения дошкольников к истории малой родины» (05.04.2023).

На городском семинаре «Реализация духовно-нравственного, патриотического воспитания средствами труда, общения, игры детей старшего дошкольного возраста» (03.02.2023), организованном в рамках сетевого взаимодействия педагоги ДОО выступили с докладами:

– учитель-логопед Лысенко Е.А. представила презентационный доклад по теме: «Воспитание гражданственности и патриотизма у дошкольников с тяжелым нарушением речи»;

– учитель-логопед Леушина И.Х. представила презентационный доклад «Работа учителя-логопеда по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста»;

– воспитатель Чиликина Н.Н. представила презентационный доклад «Современные формы и методы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;

– воспитатель Коренькова С.С. представила презентационный доклад «Реализация проекта «Но помнит мир спасенный...»;

– воспитатель Пилипенко Е.Л. представила презентационный доклад «Влияние межкультурного пространства на воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников»;

– воспитатель Федоренко Л.С. представила презентационный доклад «Использование народных игрушек в процессе приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры».

На городском семинаре-практикуме «Реализация нравственно-патриотического воспитания в рамках инновационной деятельности» (14.03.2023) педагоги ДОО выступили:

– старший воспитатель Хибаба О.А. представила доклад с презентацией «Формирование основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста»;

– воспитатель Петракова Е.А. представила доклад с презентацией «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие»;

– воспитатель Зеренко В.А. представила доклад с презентацией «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности».

Материалы из опыта работы размещались в СМИ:

– в сборнике VIII международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» опубликована статья Христоролюбовой В.Ю. «Растим гражданина» (12-18.10.2022);

– в сборнике материалов II Международной научно-практической конференции опубликована статья Азлецкой Е.Н. и Хибаба О.А. «Готовность семей детей дошкольного возраста к воспитанию гражданской идентичности» (10.11.2022);

– во всероссийском сетевом издании «Дошкольник.РФ» Хибаба О.А. опубликовала статью «Нравственно-патриотическое воспитание как основная форма приобщения дошкольников к истории малой родины» (28.09.2023).

В течение 2022-2023 учебного года дошкольная организация принимала участие в X Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2023». В рамках конкурса принимали участие в телемостах: «80-летию освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков посвящается» (февраль 2023); «Ты, Кубань, ты, наша родина!» (сентябрь 2023)

Мероприятия, организованные для воспитанников: цикл мероприятий блока «Мой город»; проект «Мои права»; цикл мероприятий блока «Моя семья».

Воспитанники с родителями приняли участие во всероссийских акциях.

1. Акция ко Дню защитника Отечества «Посылка солдату» организованная благотворительным фондом «Добро и дело» Кубань.

2. «Капля жизни» в рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане.

3. Акция «Аллея дружбы» рамках участия во всероссийском проекте «Дружат дети всей земли».

***Обобщение и распространение результатов инновационного опыта***

Механизмом по распространению накопленного опыта реализации МИП явились: официальный сайт МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»; социальные сети: ВКонтакте; Telegram; Одноклассники; участие в мероприятиях разного уровня; проведение семинаров-практикумов, для педагогов ДОО и родителей.



## 2 РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОДУКТЫ ВТОРОГО ГОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Результаты и продукты второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки представлены на сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»:

№	Продукты второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки	Разработчик(и)
1	Конспекты и сценарии мероприятий блока «Мой город»	Барочкина Ю.А.
2	Материалы по реализации проекта «Мои права»	Гневуш С.Ю.
3	Конспекты и сценарии мероприятий блока «Моя семья»	Шулико И.М.
5	Блок методик исследования по эффективности реализации инновационного проекта	Хибаба О.А. Азлецкая Е.Н.

### **3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ДИССЕМИНАЦИИ ОПЫТА**

#### ***Выводы***

На втором году реализации проекта:

1. Возрос уровень профессионального мастерства педагогов ДО.
2. Повысился уровень мотивации участия в проекте родителей воспитанников.
3. Обновляется развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию основ гражданской идентичности детей дошкольного возраста.
4. Продолжается сбор методических материалов разнообразных видов деятельности в различных образовательных областях, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности. На сегодняшний день разработаны и апробированы:

#### **Блок «Мой город»:**

- цикл занятий: «Культурная столица», «Южная столица»;
- рассказы детей «Я живу в Краснодаре»;
- буклеты для родителей;
- праздничный концерт «Люблю тебя, мой Краснодар!».

#### **Блок «Моя семья»:**

- рассказ-презентация «Профессии в моей семье»;
- мастер-класс «Любимое блюдо семьи»;
- гостиная «Творческая семья».

#### **Проект «Мои права»:**

- викторины для детей: «Нарушение прав сказочных героев», «Что такое «хорошо», что такое «плохо»?»;
- конкурс рисунков «Мои права»;
- создание портфолио «Я – гражданин России»

Созданный механизм управления проектом показал свою эффективность. Это подтверждают результаты мониторинга эффективности проекта.

Задания, предусмотренные договором об участии в инновационной деятельности, и утверждённый план реализации проекта в установленные сроки выполнен полностью. Это подтверждается настоящим отчетом.

***Рекомендации для диссеминации опыта работы***

Участие членов творческой инициативной группы и исполнителей МИП в мероприятиях методической направленности по теме МИП:

- 1) диспуты и дискуссии;
- 2) мастер-классы и педагогические мастерские;
- 3) научно-практические конференции;
- 4) презентации, выставки;
- 5) сайт ДОО;
- 6) форумы, фестивали;
- 7) публикации в печатных изданиях и сети интернет.

#### **4 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА**

Благодаря социальным сетям у дошкольной организации появляется возможность искать партнеров, устанавливать связи с другими организациями, оперативно обмениваться опытом с коллегами по вопросам развития нравственно-патриотического воспитания дошкольников и формирования у них основ гражданственности.

Материалы проекта могут быть использованы для расширения возможностей дополнительного образования обучающихся.

Ценным результатом работы педагогов в рамках данного проекта является приобщение дошкольников к исследовательской деятельности, а в конечном итоге – формирование у них чувств гражданственности и патриотизма, гордости за свою Родину.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Аникина, Т. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста /Т. Аникина, Г. Степанова, Н. Терентьева. – 2012.
- 2 Баранникова, О. Знакомим дошкольников с государственной символикой России / О. Баранникова // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 8. – С. 54-58.
- 3 Веракса, Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.
- 4 Ветохина, А. Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов/ А. Я. Ветохина и др. – Спб. : ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.
- 5 Воспитание гражданской идентичности учащихся: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: Штретер Ю.Н., Шарифзянова К.Ш.–Казань: ПМЦПКиППРО КФУ, 2013. - 51с.
- 6 Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход / О.И. Давыдова, Л.Г. Богославец, А.А. Майер. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144 с.
- 7 Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос.акад. образования. – М.: Просвещения, 2009.
- 8 Дзидзоева, С.М., Красношлык, З.П. Поликультурный подход к формированию гражданской идентичности в теории и практике дошкольного образования. Стратегия дошкольного образования в контексте Федерального закона «Об образовании в РФ»: материалы Международной научно-практической конференции. – Ростов-н/Д: ИПОЮФУ, 2013.
- 9 Зеленова, Н.Г. Мы живем в России. Старшая группа / Н.Г. Зеленова,

Л.Е. Осипова. – М.: Скрипторий, 2010. – 112 с.

10 Кожанов, И. В. Показатели сформированности гражданской идентичности личности // Современные проблемы науки и образования. 2013.

11 Молчанов, С.Г. Video-self-teach и другие социализационные занятия с родителями: опыт классификации / С.Г. Молчанов // Детский сад от А до Я. – 2017. – № 5 (87). – С. 6-12.

12 Молчанов, С.Г. Инструментарий для оценивания воспитательной работы в образовательном учреждении / С.Г. Молчанов // Педагогический журнал. – 2012. – № 1. – С. 35-54.

13 Молчанов, С.Г. Методики отбора социализации (ОСС-ДОУ) и оценивания социализованности мальчиков и (или) девочек (ОС-ДОУ) в дошкольном образовательном учреждении: пособие для работников дошкольного образования / С.Г. Молчанов. – Челябинск: Энциклопедия, 2015. – 60 с.

14 Подшивалова, Е.Н. Методика проведения социализационных занятий «Отбор содержания социализации» и «Оценивание социализованности» // Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. 2016. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-provedeniya-sotsializatsionnyh-zanyatiy-otbor-soderzhaniya-sotsializatsii-i-otsenivanie-sotsializovannosti> (дата обращения: 05.09.2021).

15 Прейс, Н.В. Эффективная форма взаимодействия с родителями детей младшего дошкольного возраста. Проект «Главное – вместе!» / Н.В. Прейс // Дошкольная педагогика. – 2012. – № 10. – С. 48-51.

16 Приводнова, Е.В. Гражданственность как интегративное качество личности в образовании / Е.В. Приводнова // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2015. – № 2. – С. 117-122.

17 Развитие у детей представлений об истории и культуре: программа / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 216 с.

18 Солодянкина, О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: Практическое пособие / О.В. Солодянкина. – М.: АРКТИ, 2006. – 80 с.

19 Состояние и перспективы развития российской гражданской идентичности. Обзор научных исследований и публикаций 2010–2015 гг. / Исследовательская группа ЦИРКОН. Москва. 2016.

20 Федченко, А.С. Проблема поэтапного формирования гражданственности у детей дошкольного возраста / А.С. Федченко // <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-poetapnogo-formirovaniya-grazhdanstvennosti-u-detey-doshkolnogo-vozrasta>