

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 97»**

*350049 город Краснодар,
Западный внутригородской округ,
ул. им. Котовского, 115/а
Телефон: 220-43-98
email: detsad97@kubannet.ru
сайт: <http://ds97.centerstart.ru>
Заведующий – Налбандян Анжелика Эдуардовна*

О Т Ч Е Т

о результатах второго этапа реализации программы муниципальной
инновационной площадки по теме:

**ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ
ПОСРЕДСТВОМ ОРГАНИЗАЦИИ МЕЖКУЛЬТУРНОГО
ПРОСТРАНСТВА В СРЕДЕ ДОО**

Направление деятельности:

Патриотическое воспитание
Инновационные формы по развитию воспитательной работы в образовательных
организациях

Участники проекта: педагоги, дети дошкольного возраста, родители

Сроки инновационной деятельности: 3 года (с 01.09.2021 по 01.09.2024)

Краснодар 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Список исполнителей проекта.....	4
1 Отчет о проделанной работе второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки.....	6
1.1 Средства и технологии, используемые для решения задач второго года реализации МИП.....	6
1.2 Показатели эффективности выполнения поставленных в проекте задач.....	7
1.3 Диагностические методики, степень обоснованности их применения на втором этапе реализации проекта.....	10
1.4 Сетевое взаимодействие с другими ОО в муниципальной системе образования города.....	10
1.5 Внесение изменений в проект с учетом данных мониторинга и анализа. Использование различных источников финансирования.....	11
1.6 Результаты реализации инновационного проекта за отчётный учебный год в соответствии с утвержденным планом.....	12
1.7 Деятельность по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику.....	13
2 Результаты и продукты инновационной деятельности второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки.	17
3 Выводы и рекомендации для диссеминации опыта работы.....	18
4 Перспективы развития проекта.....	20
Список использованной литературы.....	21

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Проблема. Каковы принципы, формы и содержание межкультурного пространства образовательной среды ДОО, способствующее эффективному формированию основ гражданской идентичности?

Актуальность проекта Актуальной задачей дошкольного образования является формирование личности дошкольника, владеющего системой представлений об окружающем мире, осознающего ценности социальных и межличностных отношений, соотносящего себя не только с представителями определенной этнической принадлежности и культуры, чувствующего себя гражданином своей страны, субъектом диалога культур. Понятие гражданской идентичности неразрывно связано с такими понятиями, как гражданственность и патриотизм. Процесс формирования идентичности – это формирование у человека представления о многонациональном народе Российской Федерации как гражданской нации и воспитание патриотизма. Для достижения целей, поставленных перед дошкольным образовательным учреждением, в настоящее время большое значение имеет поиск и разработка инновационных подходов к формированию гражданской идентичности, реализация которых способствовала бы созданию качественно новых подходов в организации этой деятельности.

Гипотеза. Мы предполагаем, что формирование основ гражданской идентичности детей старшего дошкольного возраста будет эффективным, если межкультурное пространство в среде ДОО:

- обеспечивает развитие социальных компетенций детей, связанных с гражданской и патриотической позицией;
- содержит неповторимость особенностей межкультурного взаимодействия в разнообразных видах деятельности, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- сформировано в различных образовательных областях;

организовано во взаимодействии с родителями детей.

Цель 2-го года реализации проекта: апробировать разнообразные виды деятельности в различных образовательных областях, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности детей дошкольного возраста.

Субъект: участники образовательного процесса: дети дошкольного возраста, их родители (их законные представители), педагогические работники МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 97».

Объект: процесс воспитательной работы в дошкольной образовательной организации.

Предмет: формирование основ гражданской идентичности детей старшего дошкольного возраста в МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 97».

Задачи 2-го года реализации проекта:

1. Обеспечить условия для формирования основ гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста.
2. Провести мероприятия по диссеминации результатов инновационной деятельности.
3. Осуществить мониторинг эффективности реализации инновационного проекта (2 этап).

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПРОЕКТА

1	Налбандян Анжелика Эдуардовна	Руководитель проекта, заведующий МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»
2	Хибаба Оксана Анатольевна	Старший воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»
3	Азлецкая Елена Николаевна	Научный руководитель проекта, доцент, канд. психол. н., доцент кафедры педагогике и психологии ФГБОУ ВО «КубГУ», почетный работник общего образования РФ, член регионального учебно-методического объединения в системе общего образования

		Краснодарского края; тел. 89183912419
4	Христолюбова Вероника Юрьевна	Музыкальный руководитель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»
5	Гневуш Светлана Юрьевна	Педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»
6	Ганюшкина Елена Сергеевна	Инструктор по ФК МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»
7	Арутюнова Ирина Львовна	Учитель-логопед МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»
8	Барочкина Юлия Александровна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»
9	Шулико Инна Михайловна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»
10	Петракова Елена Александровна	Воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»

1 ОТЧЕТ О ПРОДЕЛАННОЙ РАБОТЕ ВТОРОГО ГОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1.1 Средства и технологии, используемые для решения задач второго года реализации МИП

В связи с внедрением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа исторических и национально-культурных традиций, используемые средства и технологии в реализации проекта соответствуют современным реалиям образования тема нашего проекта становится как никогда актуальной.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям (по ФОП ДО) относятся: достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, коллективизм, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Все эти ценности мы формируем через реализацию нашего инновационного проекта.

Средства: наглядности, научная и методическая литература, веб-сайт МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 97», Публикации и научные статьи, открытые занятия и мероприятия, сетевое взаимодействие.

Технологии: взаимодействия и сотрудничества, развития и саморазвития профессиональной компетентности педагогов, развития и саморазвития педагогической компетентности родителей воспитанников, анализа, оценивания персонифицированного вклада работника в общий результат

инновационной деятельности ДОО, мониторинга, материальное стимулирование.

1.2 Показатели эффективности выполнения поставленных в проекте задач

Для формирования основ гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста была создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда, в которую вошли официальная государственная, краевая, муниципальная символика; портреты руководителей, исторических национальных героев, карты России и Краснодарского края, традиционные национальные костюмы, предметы кубанского быта, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, настольные игры «Мы живем в России», «Мой город», «Мои права», «Моя семья» и т.д.

Проведены мероприятия по диссеминации результатов инновационной деятельности в соответствии с планом второго года инновационной деятельности.

Результативность инновационной деятельности связана с мониторингом:

– целевых ориентиров детей дошкольного возраста:

1) сформированность когнитивного компонента (представления о позитивных социальных компетенциях);

2) сформированность эмоционально-ценностного компонента (представления о возможных позитивных способах поведения);

3) сформированность деятельностного компонента (демонстрация позитивных способов поведения, реализация своих представлений о принадлежности к данной общности в социально значимых действиях);

– компетенций педагогических работников по качественному преобразованию системы мероприятий по формированию основ гражданской идентичности детей дошкольного возраста;

– включенности родителей детей дошкольного возраста в процесс формирования основ гражданской идентичности.

Все материалы инновационной деятельности размещены на сайте <http://ds97.centerstart.ru> МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97» и находятся в открытом доступе.

Сравнительный анализ компетенций обучающихся по основам гражданской идентичности отражен на рисунках 1-4.

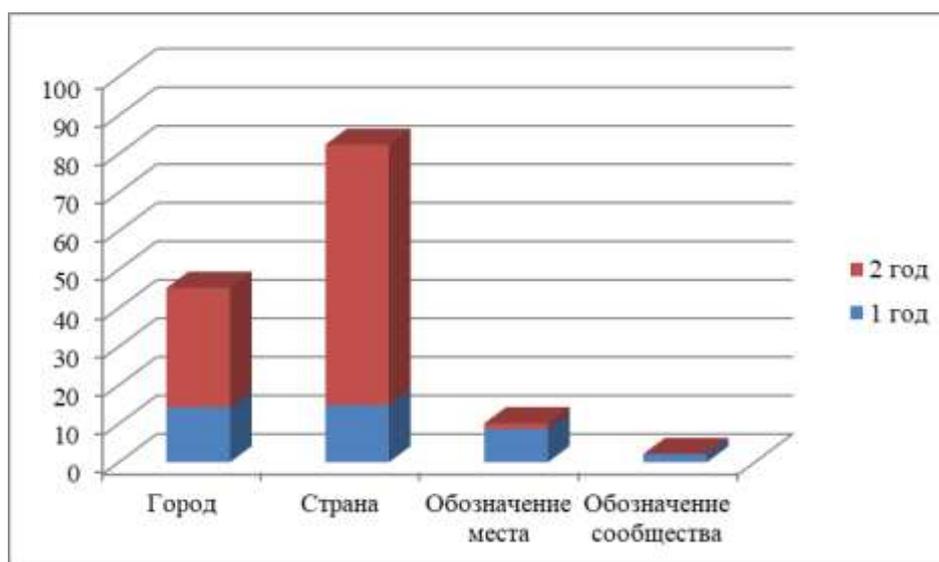


Рисунок 1 – Доля вариантов ответов по опроснику «Что такое Родина» 1

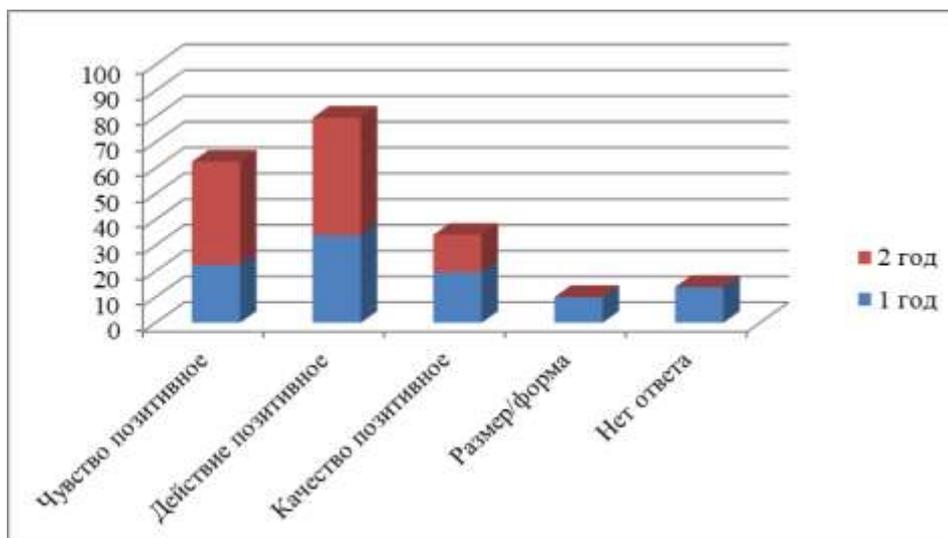


Рисунок 2 – Доля вариантов ответов по опроснику «Что такое Родина» 2

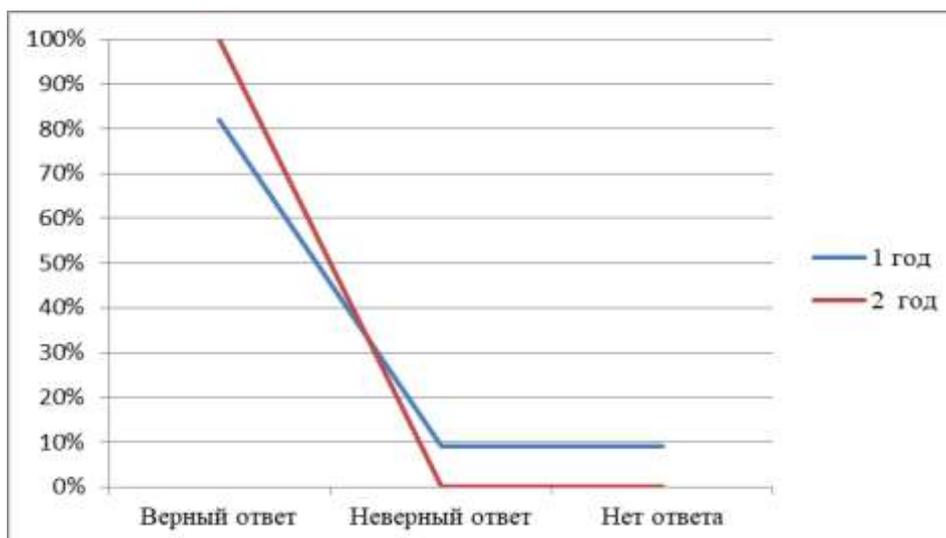


Рисунок 3 – Доля вариантов ответов по опроснику «Государственные праздники России. Государственная символика России»

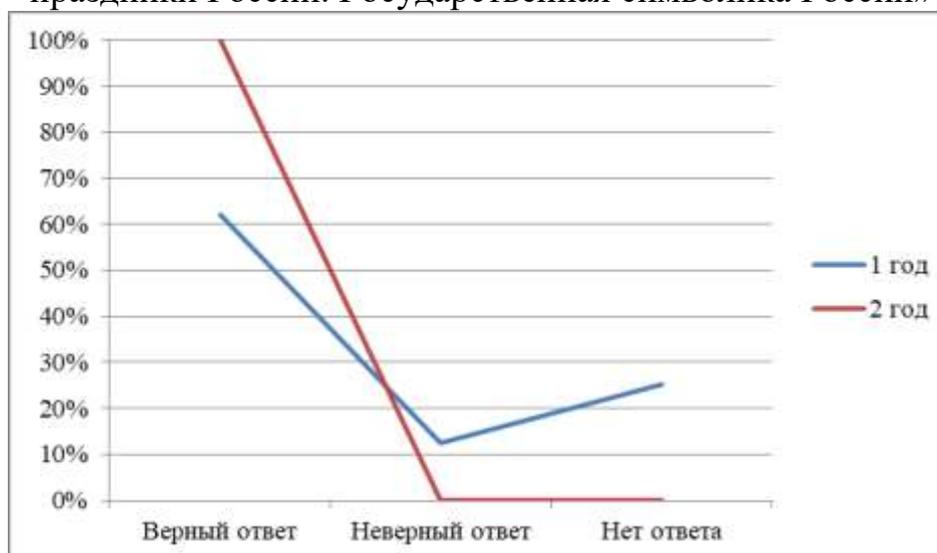


Рисунок 4 – Доля вариантов ответов по опроснику «Мы – граждане России»

Выводы

1. Понятие «Родина» большинство детей связывают со страной, в которой живут и городом, в котором живут. Правильно называют страну проживания – Россия, испытывают позитивные к ней чувства, приписывают позитивные качества.

2. Все дети дают верные ответы относительно государственных праздников России, ее символики.

3. Все дети знают, кто такой гражданин и что такое закон, имеют представление о том, что значит быть гражданином и какие у него права и обязанности.

1.3 Диагностические методики, степень обоснованности их применения на втором этапе реализации проекта

На втором этапе работа с детьми осуществлялась в различных формах с помощью определенных методов и средств обучения. В течение года формировались представления детей о возможных позитивных способах поведения. Ведущим методом формирования желательного поведения являлось подкрепление. В его основе лежит принцип оперантного обусловливания.

Для обеспечения достоверности показателей были выбраны стандартизированные методы их измерения с учетом специфики инновационной деятельности и эффективности выполнения поставленных в проекте задач.

Методики исследования:

1. Опросник для детей «Что такое Родина».
2. Опросник для детей «Государственные праздники России. Государственная символика России».
3. Опросник для детей «Мы – граждане России».

Источник методик исследования: Международный образовательный сайт «Учебно-методический кабинет» – URL: <https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-borisovna-ushakova/ankety-dlja-roditelei-v-detskom-sadu.html>

1.4 Сетевое взаимодействие с другими ОО в муниципальной системе образования города

В рамках сетевого взаимодействия с ДОО для обмена опытом по внедрению регионального компонента в этом году заключены договоры с дошкольными организациями города: ДОО № 36, 91, 108, 114, 204.

Цель – создание условий для повышения педагогической компетентности педагогов в работе с детьми и родителями по вопросам формирования основ гражданской идентичности у детей старшего дошкольного возраста. Так же ведется тесное сотрудничество с:

- Краснодарская краевая детская библиотека им. Братьев Игнатовых;
- ГБОУ ИРО Краснодарского края;
- ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» факультет педагогики, психологии и коммуникативистики, кафедра педагогики и психологии;
- ГБУ Краснодарского края Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник имени Е.Д. Фелицына.

1.5 Внесение изменений в проект с учетом данных мониторинга и анализа. Использование различных источников финансирования

Мониторинг показал положительную динамику формирования основ гражданской идентичности дошкольников посредством организации межкультурного пространства в среде ДОО. В связи с этим изменений в проект внесено не было.

Смета проекта 2-го года реализации проекта

№	Расчёты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению деятельности инновационной площадки	Руб.	Источник финансирования
Наименование оборудования			
1	Оборудование (символика) и наглядный материал для уголков патриотического воспитания	30 000	бюджет
2	Настольные игры, игровое оборудование для сюжетно-ролевых игр по теме проекта	20 000	бюджет
3	Детская художественная литература		благотворительные пожертвования
Кадровое обеспечение			
5	Стимулирующие выплаты	50 000	бюджет
Методическое оснащение			
6	Канцелярские товары и расходные материалы	10 000	бюджет

1.6 Результаты реализации инновационного проекта за отчётный учебный год в соответствии с утвержденным планом

Вся организованная деятельность за отчетный период соответствовала календарному плану реализации инновационного проекта.

План проведения работы 2-го года реализации проекта

2 этап – Практический (01.09.2022 – 31.07.2023)

№	Содержание и методы деятельности	Сроки	Прогнозируемые результаты	Форма представления
1	Разработать содержание разнообразных видов деятельности в различных образовательных областях, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности	Сентябрь	Методическое сопровождение реализации проекта	Методические материалы: конспекты развивающих занятий, образовательных событий, праздников, недель культур, фестивалей и т.д.
2	Апробировать содержание разнообразных видов деятельности в различных образовательных областях, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности	Октябрь-апрель	Формирование основ гражданской идентичности.	https://ds97.centerstart.ru/sites/ds97.centerstart.ru/files/archive/document/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D1%81%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%8C%D0%BC%D0%B8.pdf
3	Коллективные (родительские собрания, «Круглые столы», фокус-группы, совместные мероприятия), индивидуальные (беседы, привлечение для участия в образовательных мероприятиях), наглядно-информационные (видеофрагменты организации различных видов деятельности, занятий; фотографии, выставки детских работ, стенды и др.),		Усиление роли семьи в становлении основ гражданской идентичности детей	Материалы мероприятий с родителями https://ds97.centerstart.ru/sites/ds97.centerstart.ru/files/archive/document/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D1%81%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8%2009.23.pdf
4	Мониторинг уровня достижения воспитанниками целевых ориентиров проекта	Ноябрь	Повышение эффективности реализации МИП	Аналитическая справка https://ds97.centerstart.ru/sites/ds97.centerstart.ru/files/archive/document/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%2

				0%D1%81%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BA%D0%B0%D0%9C%D0%98%D0%9F_2023.pdf
5	Круглый стол «Методы и приемы воспитания патриота»		Развитие профессиональной компетентности педагога	Материалы круглого стола https://ds97.centerstart.ru/sites/ds97.centerstart.ru/files/archive/document/%D0%A0%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%20%D1%81%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%BC%D0%B8%2009.23.pdf
6	Анализ работы ДОО в статусе МИП за 2 год	Июнь-июль	Контроль реализации плана инновационной деятельности	Отчет о работе МИП за 2 год https://ds97.centerstart.ru/node/498

3.7 Деятельность по распространению и внедрению результатов инновационного проекта в практику

Музыкальный руководитель Христоролюбова В.Ю. приняла участие в Международном форуме «Человек, общество, образование: от классиков педагогики к современности». Выступила с темой «Семья и дошкольная организация – главные институты социализации детей дошкольного возраста» (31.01.2023).

Воспитатель Барочкина Ю.А. участвовала в XIII открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе» с докладом по теме: «Военно-патриотическое воспитание как основная форма приобщения дошкольников к истории малой родины» (05.04.2023).

На городском семинаре «Реализация духовно-нравственного, патриотического воспитания средствами труда, общения, игры детей старшего дошкольного возраста» (03.02.2023), организованном в рамках сетевого взаимодействия педагоги ДОО выступили с докладами:

– учитель-логопед Лысенко Е.А. представила презентационный доклад по теме: «Воспитание гражданственности и патриотизма у дошкольников с тяжелым нарушением речи»;

– учитель-логопед Леушина И.Х. представила презентационный доклад «Работа учителя-логопеда по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста»;

– воспитатель Чиликина Н.Н. представила презентационный доклад «Современные формы и методы работы с родителями по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»;

– воспитатель Коренькова С.С. представила презентационный доклад «Реализация проекта «Но помнит мир спасенный...»;

– воспитатель Пилипенко Е.Л. представила презентационный доклад «Влияние межкультурного пространства на воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников»;

– воспитатель Федоренко Л.С. представила презентационный доклад «Использование народных игрушек в процессе приобщения детей дошкольного возраста к истокам национальной культуры».

На городском семинаре-практикуме «Реализация нравственно-патриотического воспитания в рамках инновационной деятельности» (14.03.2023) педагоги ДОО выступили:

– старший воспитатель Хибаба О.А. представила доклад с презентацией «Формирование основ гражданственности у детей старшего дошкольного возраста»;

– воспитатель Петракова Е.А. представила доклад с презентацией «Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников через познавательное развитие»;

– воспитатель Зеренко В.А. представила доклад с презентацией «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности».

Материалы из опыта работы размещались в СМИ:

– в сборнике VIII международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» опубликована статья Христоролюбовой В.Ю. «Растим гражданина» (12-18.10.2022);

– в сборнике материалов II Международной научно-практической конференции опубликована статья Азлецкой Е.Н. и Хибаба О.А. «Готовность семей детей дошкольного возраста к воспитанию гражданской идентичности» (10.11.2022);

– во всероссийском сетевом издании «Дошкольник.РФ» Хибаба О.А. опубликовала статью «Нравственно-патриотическое воспитание как основная форма приобщения дошкольников к истории малой родины» (28.09.2023).

В течение 2022-2023 учебного года дошкольная организация принимала участие в X Федеральном научно-общественном конкурсе «Восемь жемчужин дошкольного образования - 2023». В рамках конкурса принимали участие в телемостах: «80-летию освобождения Краснодара от немецко-фашистских захватчиков посвящается» (февраль 2023); «Ты, Кубань, ты, наша родина!» (сентябрь 2023)

Мероприятия, организованные для воспитанников: цикл мероприятий блока «Мой город»; проект «Мои права»; цикл мероприятий блока «Моя семья».

Воспитанники с родителями приняли участие во всероссийских акциях.

1. Акция ко Дню защитника Отечества «Посылка солдату» организованная благотворительным фондом «Добро и дело» Кубань.

2. «Капля жизни» в рамках проведения Дня солидарности в борьбе с терроризмом. Этот день приурочен к трагическим событиям, произошедшим в первые сентябрьские дни 2004 года в г. Беслане.

3. Акция «Аллея дружбы» рамках участия во всероссийском проекте «Дружат дети всей земли».

Обобщение и распространение результатов инновационного опыта

Механизмом по распространению накопленного опыта реализации МИП явились: официальный сайт МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»; социальные сети: ВКонтакте; Telegram; Одноклассники; участие в мероприятиях разного уровня; проведение семинаров-практикумов, для педагогов ДОО и родителей.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ И ПРОДУКТЫ ВТОРОГО ГОДА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

Результаты и продукты второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки представлены на сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 97»:

№	Продукты второго года реализации программы муниципальной инновационной площадки	Разработчик(и)
1	Конспекты и сценарии мероприятий блока «Мой город»	Барочкина Ю.А.
2	Материалы по реализации проекта «Мои права»	Гневуш С.Ю.
3	Конспекты и сценарии мероприятий блока «Моя семья»	Шулико И.М.
5	Блок методик исследования по эффективности реализации инновационного проекта	Хибаба О.А. Азлецкая Е.Н.

3 ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ДИССЕМИНАЦИИ ОПЫТА

Выводы

На втором году реализации проекта:

1. Возрос уровень профессионального мастерства педагогов ДО.
2. Повысился уровень мотивации участия в проекте родителей воспитанников.
3. Обновляется развивающая предметно-пространственная среда, способствующая формированию основ гражданской идентичности детей дошкольного возраста.
4. Продолжается сбор методических материалов разнообразных видов деятельности в различных образовательных областях, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности. На сегодняшний день разработаны и апробированы:

Блок «Мой город»:

- цикл занятий: «Культурная столица», «Южная столица»;
- рассказы детей «Я живу в Краснодаре»;
- буклеты для родителей;
- праздничный концерт «Люблю тебя, мой Краснодар!».

Блок «Моя семья»:

- рассказ-презентация «Профессии в моей семье»;
- мастер-класс «Любимое блюдо семьи»;
- гостиная «Творческая семья».

Проект «Мои права»:

- викторины для детей: «Нарушение прав сказочных героев», «Что такое «хорошо», что такое «плохо»?»;
- конкурс рисунков «Мои права»;
- создание портфолио «Я – гражданин России»

Созданный механизм управления проектом показал свою эффективность. Это подтверждают результаты мониторинга эффективности проекта.

Задания, предусмотренные договором об участии в инновационной деятельности, и утверждённый план реализации проекта в установленные сроки выполнен полностью. Это подтверждается настоящим отчетом.

Рекомендации для диссеминации опыта работы

Участие членов творческой инициативной группы и исполнителей МИП в мероприятиях методической направленности по теме МИП:

- 1) диспуты и дискуссии;
- 2) мастер-классы и педагогические мастерские;
- 3) научно-практические конференции;
- 4) презентации, выставки;
- 5) сайт ДОО;
- 6) форумы, фестивали;
- 7) публикации в печатных изданиях и сети интернет.

4 ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ПРОЕКТА

Благодаря социальным сетям у дошкольной организации появляется возможность искать партнеров, устанавливать связи с другими организациями, оперативно обмениваться опытом с коллегами по вопросам развития нравственно-патриотического воспитания дошкольников и формирования у них основ гражданственности.

Материалы проекта могут быть использованы для расширения возможностей дополнительного образования обучающихся.

Ценным результатом работы педагогов в рамках данного проекта является приобщение дошкольников к исследовательской деятельности, а в конечном итоге – формирование у них чувств гражданственности и патриотизма, гордости за свою Родину.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Аникина, Т. Духовно-нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста /Т. Аникина, Г. Степанова, Н. Терентьева. – 2012.
- 2 Баранникова, О. Знакомим дошкольников с государственной символикой России / О. Баранникова // Дошкольное воспитание. – 2007. – № 8. – С. 54-58.
- 3 Веракса, Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 112 с.
- 4 Ветохина, А. Я. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Методическое пособие для педагогов/ А. Я. Ветохина и др. – Спб. : ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2010.
- 5 Воспитание гражданской идентичности учащихся: учебно-методическое пособие / авт.-сост.: Штретер Ю.Н., Шарифзянова К.Ш.–Казань: ПМЦПКиППРО КФУ, 2013. - 51с.
- 6 Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду: Этнопедагогический подход / О.И. Давыдова, Л.Г. Богославец, А.А. Майер. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 144 с.
- 7 Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос.акад. образования. – М.: Просвещения, 2009.
- 8 Дзидзоева, С.М., Красношлык, З.П. Поликультурный подход к формированию гражданской идентичности в теории и практике дошкольного образования. Стратегия дошкольного образования в контексте Федерального закона «Об образовании в РФ»: материалы Международной научно-практической конференции. – Ростов-н/Д: ИПОЮФУ, 2013.
- 9 Зеленова, Н.Г. Мы живем в России. Старшая группа / Н.Г. Зеленова,

Л.Е. Осипова. – М.: Скрипторий, 2010. – 112 с.

10 Кожанов, И. В. Показатели сформированности гражданской идентичности личности // Современные проблемы науки и образования. 2013.

11 Молчанов, С.Г. Video-self-teach и другие социализационные занятия с родителями: опыт классификации / С.Г. Молчанов // Детский сад от А до Я. – 2017. – № 5 (87). – С. 6-12.

12 Молчанов, С.Г. Инструментарий для оценивания воспитательной работы в образовательном учреждении / С.Г. Молчанов // Педагогический журнал. – 2012. – № 1. – С. 35-54.

13 Молчанов, С.Г. Методики отбора социализации (ОСС-ДОУ) и оценивания социализованности мальчиков и (или) девочек (ОС-ДОУ) в дошкольном образовательном учреждении: пособие для работников дошкольного образования / С.Г. Молчанов. – Челябинск: Энциклопедия, 2015. – 60 с.

14 Подшивалова, Е.Н. Методика проведения социализационных занятий «Отбор содержания социализации» и «Оценивание социализованности» // Вестник академии детско-юношеского туризма и краеведения. 2016. №3. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/metodika-provedeniya-sotsializatsionnyh-zanyatiy-otbor-soderzhaniya-sotsializatsii-i-otsenivanie-sotsializovannosti> (дата обращения: 05.09.2021).

15 Прейс, Н.В. Эффективная форма взаимодействия с родителями детей младшего дошкольного возраста. Проект «Главное – вместе!» / Н.В. Прейс // Дошкольная педагогика. – 2012. – № 10. – С. 48-51.

16 Приводнова, Е.В. Гражданственность как интегративное качество личности в образовании / Е.В. Приводнова // Вестник Московского университета. Серия 20: Педагогическое образование. – 2015. – № 2. – С. 117-122.

17 Развитие у детей представлений об истории и культуре: программа / Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. – М.: Мозаика-Синтез, 2014. – 216 с.

18 Солодянкина, О.В. Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей: Практическое пособие / О.В. Солодянкина. – М.: АРКТИ, 2006. – 80 с.

19 Состояние и перспективы развития российской гражданской идентичности. Обзор научных исследований и публикаций 2010–2015 гг. / Исследовательская группа ЦИРКОН. Москва. 2016.

20 Федченко, А.С. Проблема поэтапного формирования гражданственности у детей дошкольного возраста / А.С. Федченко // <https://cyberleninka.ru/article/n/problema-poetapnogo-formirovaniya-grazhdanstvennosti-u-detey-doshkolnogo-vozrasta>