

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра педагогики и психологии**

РЕЦЕНЗИЯ

на методические рекомендации и педагогические разработки «Развитие гражданской идентичности у детей дошкольного возраста» (часть 1) авторов
О.А. Хибаба, А.Э. Налбандян, В.Ю. Христолюбовой, Ю.А. Барочкиной,
С.Ю. Гневуш, И.Л. Арутюновой, Е.А. Петраковой, И.Х. Леушиной

Рецензируемая работа представляет собой методическое пособие «Развитие гражданской идентичности у детей дошкольного возраста: методические рекомендации и разработки» (часть 1) предназначено для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Представленное на рецензию пособие представляет собой первую часть из трех разработанных и апробированных методических материалов по формированию основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста в ходе инновационной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 97» в период с 2021 по 2024 гг.

Актуальность методического пособия обусловлено тем, что в условиях глобализации и быстрого информационного обмена воспитание гражданской идентичности у детей дошкольного возраста становится одной из важнейших задач современного образования. Пособие, представленное авторским коллективом, нацелено на поддержку педагогов в их усилиях по формированию у детей чувства гражданственности, патриотизма и уважения к своей стране. Это особенно актуально в свете решения задач ФГОС ДО и ФОП ДО, обусловленных современными вызовами, требующих от подрастающего поколения высокой социальной ответственности и активной гражданской позиции.

Методическое пособие состоит из нескольких ключевых разделов, охватывающих как теоретические, так и практические аспекты формирования гражданской идентичности. Оно включает вводную часть,

методические рекомендации для педагогов, разработки занятий и диагностические материалы. Такой подход обеспечивает комплексное понимание темы и дает возможность педагогам легко интегрировать методические рекомендации в свою практику. Во введении авторский коллектив описывает цели и задачи пособия, основываясь на ФГОС ДО и ФОП ДО. Разработанные авторами методические рекомендации предоставляют педагогам научно-методические аспекты формирования гражданской идентичности, а методические разработки для работы с родителями и детьми включают конкретные примеры занятий, проектов и мероприятий, способствующих активному вовлечению родителей и детей в воспитательный процесс ДООУ. Диагностический блок представлен авторами диагностическими материалами для оценки результатов образовательной деятельности.

Пособие отличается высокой практической направленностью. В нем представлены разнообразные игровые и развивающие задания, которые могут быть легко адаптированы под возрастные особенности дошкольников. Например, методические разработки включают конкретные инструкции для организации мероприятий, таких как викторины, беседы и праздники, которые активизируют участие, как детей, так и их родителей. Это способствует не только формированию гражданской идентичности, но и укреплению связи между детским садом и семьями.

Авторы предлагают современные методологические подходы к воспитанию гражданской идентичности, основываясь на психологических и педагогических исследованиях. Они акцентируют внимание на важности вовлечения родителей в процесс образования, что позволяет значительно усиливать воспитательный эффект. Кроме того, наличие разнообразных подходов к обучению позволяет педагогам адаптировать материал в зависимости от индивидуальных особенностей детей и их семейных традиций.

Авторы пособия проделали большую работу, объединив теоретические знания с практическими рекомендациями. Делая акцент на методах активного обучения, они способствуют созданию позитивной образовательной среды, где дети развивают свои социальные навыки и гражданскую ответственность. Особенно выделяется их работа над вовлечением семьи – важным фактором, делающим процесс воспитания более эффективным и увлекательным для детей.

Методическое пособие «Развитие гражданской идентичности у детей дошкольного возраста» является инструментом для педагогов, стремящихся воспитать осознанных и активных граждан своей страны. Высокая

актуальность, ясная структура, практическая направленность и оригинальные подходы делают это пособие незаменимым в работе дошкольных образовательных учреждений.

Представленное на рецензию методические рекомендации и педагогические разработки «Развитие гражданской идентичности у детей дошкольного возраста» (часть 1) авторов ОА. Хибаба, А.Э. Налбандян, В.Ю. Христолюбовой, Ю.А. Барочкиной, С.Ю. Гневуш, И.Л. Арутюновой, Е.А. Петраковой, И.Х. Леушиной соответствует требованиям, предъявляемым к методическим разработкам, и может быть рекомендована для издания.

«26» августа 2024 года

Рецензент:

доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ ВПО «КубГУ»



/Е.Н. Азлецкая/

Подпись Е.Н. Азлецкой удостоверяю

/Е.А. Лопатюк/