

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**(ФГБОУ ВО «КубГУ»)**

**Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики**  
**Кафедра педагогики и психологии**

**РЕЦЕНЗИЯ**

на методические рекомендации и педагогические разработки «Развитие гражданской идентичности у детей дошкольного возраста» (часть 2) авторов  
О.А. Хибаба, В.Ю. Христолюбовой, Е.А. Петраковой, А.Э. Налбандян,  
Е.С. Ганюшкиной, С.Ю. Гневуш, И.Л. Арутюновой, И.Х. Леушиной

Рецензируемая работа представляет собой методическое пособие «Развитие гражданской идентичности у детей дошкольного возраста: методические рекомендации и разработки» (часть 2) предназначено для педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Представленное на рецензию пособие представляет собой вторую часть из трех разработанных и апробированных методических материалов по формированию основ гражданской идентичности у детей дошкольного возраста в ходе инновационной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 97» в период с 2021 по 2024 гг.

Рецензируемое пособие является актуальным, учитывая современные вызовы, с которыми сталкивается общество. В условиях многообразия культур формирование у детей осознанного чувства гражданственности и патриотизма требует особенного внимания. Пособие обосновывает необходимость раннего воспитания гражданских чувств, что соответствует задачам, поставленным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Методические рекомендации состоят из нескольких логически взаимосвязанных блоков, охватывающих темы: «Моя семья», «Мой детский сад», «Мой город», «Моя малая Родина». Каждая часть содержит подробные методические разработки, сценарии занятий, игровые задания и рекомендации по взаимодействию с родителями. Здесь также представлен анализ современных подходов к воспитанию и примеры успешной практики.

Пособие ориентировано на практическое применение рекомендованных методик в образовательном процессе педагогов ДООУ. Включенные в пособие формы работы с семьями, а также рекомендации по организации совместных мероприятий, направлены на создание условий для активного вовлечения родителей в воспитательный процесс. Методические разработки обеспечивают комплексный подход к формированию у детей основ гражданской идентичности.

Одной из ключевых особенностей пособия является новизна рассматриваемых тем. Кроме того, авторы предлагают современные подходы к воспитанию гражданской идентичности, которые сформированы на основе последних достижений в области психолого-педагогического сопровождения. Пособие также обращает внимание на важность взаимодействия с родителями воспитанников, что способствует закреплению знаний и навыков, полученных детьми в детском саду.

Авторы-составители пособия проделали значительную работу над содействием повышения уровня педагогической культуры, как среди педагогов, так и среди родителей. Их внимание к необходимости взаимодействия между детским садом и семьей открывает новые горизонты для успешного воспитания детей. Кроме того, пособие предлагает практические инструкции и связи с культурными и историческими ценностями России, что делает его универсальным инструментом для формирования патриотически настроенного гражданина.

Представленное на рецензию методические рекомендации и педагогические разработки «Развитие гражданской идентичности у детей дошкольного возраста» (часть 2) авторов ОА. Хибаба, В.Ю. Христоробойной, Е.А. Петраковой, А.Э. Налбандян, Е.С. Ганюшкиной, С.Ю. Гневуш, И.Л. Арутюновой, И.Х. Леушиной соответствует требованиям, предъявляемым к методическим разработкам, и может быть рекомендована для издания.

«27» августа 2024 года

Рецензент:

доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии, ФГБОУ ВПО «КубГУ»

Подпись Е.Н. Азлецкой удостоверяю



/Е.Н. Азлецкая/

/Е.А. Лопатюк/