

## Занятие «Мусор – это хорошо или плохо?»

**Цель:** различать и называть материалы, формировать представление об охране природы за счёт рационального использования ненужных предметов и их переработке.

Рассказ воспитателя о правилах поведения в природе. Знакомство с природоохранными знаками (нельзя бросать мусор в реку, в лесу; загрязнять почву; выбрасывать мусор в непредназначенных местах). Подвести итог эксперимента и наблюдений за пищевыми отходами.

Изготовление детьми природоохранных знаков. В дальнейшем по возможности, размещение их у реки, пруда, детского сада (на экскурсии);

Установление правила: сортировать групповой мусор (две мусорных корзинки: в одну собирать лом от игрушек, в другую - бумажные обрезки, которые необходимо утилизировать в компостные ямы).

Чтение С. А. Анишина «На городском субботнике», Е. Смирнова «Давайте землю украшать».